

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15				15	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:							
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie etiologii, patomechanizmów, objawów i przebiegu schorzeń w zakresie intensywnej terapii. Cel 2: Poznanie ogólnych zasad diagnozowania i leczenia w zakresie intensywnej terapii. Cel 3: Poznanie zasad prowadzenia terapii u pacjentów na oddziale intensywnej terapii. Cel 4: Poznanie zasad postępowania z pacjentem nieprzytomnym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z fizjoterapii w psychiatrii – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób w zakresie intensywnej terapii.					K3F_W02	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i z różnymi chorobami w różnych warunkach w zakresie intensywnej terapii.					K3F_W04	Kolokwium
3	Student zna i rozumie mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach w zakresie intensywnej terapii.					K3F_W05	Kolokwium
4	Student zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych w zakresie intensywnej terapii.					K3F_W07	Kolokwium
umiejętności:							
1	Student potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.					K3F_U01	Kolokwium Aktywność na zajęciach
3	Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu					K3F_U03	Kolokwium Aktywność na zajęciach

	klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.		
4	Student potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy w zakresie intensywnej terapii.	K3F_U09	Kolokwium Aktywność na zajęciach
5	Student potrafi wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym w zakresie intensywnej terapii.	K3F_U13	Kolokwium Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	K3F_K02	Obserwacja
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K3F_K04	Obserwacja
3	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K3F_K05	Obserwacja
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Choroby układu nerwowego, krwionośnego i oddechowego jako zaburzenie funkcji w wyniku uszkodzenia struktury.	2	
Wykład 2	Ogólne zasady prowadzenia wentylacji mechanicznej.	2	
Wykład 3	Monitorowanie parametrów życiowych chorego w stanie ciężkim.	1	
Wykład 4	Patofizjologia wstrząsu.	2	
Wykład 5	Patofizjologia zaburzeń wymiany gazowej.	2	
Wykład 6	Zatorowość płucna.	2	
Wykład 7	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	2	
Wykład 8	Pacjent nieprzytomny w OIOM; ocena stanów nieprzytomności.	2	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Podstawy anatomiczno-fizjologiczne i fizjopatologiczne rehabilitacji osób z ciężką niewydolnością krążeniowo - oddechową.	2	
Zajęcia praktyczne 2	Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową.	2	
Zajęcia praktyczne 3	Zator płucny, jako najgroźniejsze powikłanie długotrwałego Unieruchomienia.	2	
Zajęcia praktyczne 4	Udział fizjoterapeuty w opiece nad chorym we wstrząsie.	2	
Zajęcia praktyczne 5	Zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta z zaburzeniami rytmu z szybką czynnością serca.	2	
Zajęcia praktyczne 6	Zadania fizjoterapeuty wobec pacjentów z zaburzeniami rytmu z wolną czynnością serca.	2	
Zajęcia praktyczne 7	Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością krążeniową.	2	
Zajęcia praktyczne 8	Ocena stanu nieprzytomności; skale ocen.	1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
• Wykład • Zajęcia praktyczne • Praca własna			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
• Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt medyczny			

- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grabowska-Gawęł A., Wybrane zagadnienia z pielęgnacji i leczenia chorych w oddziale intensywnej terapii dla studentów pielęgniarstwa., Wydawnictwo Naukowe UMK, Bydgoszcz 2008.
2. Grabowska-Gawęł A., Inwazyjne metody diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w oddziale intensywnej terapii i towarzyszące im powikłania. Zagadnienia dla studentów pielęgniarstwa, Wydawnictwo Naukowe UMK, Bydgoszcz 2009.
3. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, PZWL, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

- 1.