

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatryi					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15				15	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Etiologia patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie geriatryi. Cel 2: Zagadnienia teoretyczne i umiejętności praktyczne niezbędne do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie geriatryi; Cel 3: Zakres leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w zakresie geriatryi. Cel 4: Zakres usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w geriatryi. Cel 5: Metody specjalistyczne wykorzystywane w fizjoterapii w zakresie geriatryi.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.					K3F_W01	Kolokwium
2	Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób w geriatryi					K3F_W02	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych w geriatryi					K3F_W07	Kolokwium
4	Student zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w geriatryi					K3F_W09	Kolokwium
5	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym w zakresie geriatryi.					K3F_W10	Kolokwium
6	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia w zakresie geriatryi.					K3F_W11	Kolokwium
umiejętności:							
1	Student potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii w zakresie geriatryi i interpretować ich wyniki					K3F_U02	Kolokwium/ Aktywność na zajęciach

2	Student potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego w zakresie geriatrii.	K3F_U04	Kolokwium / Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K3F_K01	Aktywność na zajęciach / Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K3F_K04	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K3F_K09	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawowe pojęcia gerontologii i geriatrii. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu.	2	
Wykład 2	Wielochorobowość w wieku podeszłym. Odrębności przebiegu klinicznego schorzeń internistycznych w wieku podeszłym.	4	
Wykład 3	Psychopatologia wieku podeszłego.	1	
Wykład 4	Ocena kliniczna osób starszych.	1	
Wykład 5	Wielkie problemy geriatryczne – upadki i zaburzenia równowagi.	1	
Wykład 6	Wielkie problemy geriatryczne – nietrzymanie zwieraczy, upośledzenie wzroku i słuchu.	1	
Wykład 7	Wielkie problemy geriatryczne –depresja, zaburzenia otępienne z majaczeniem.	1	
Wykład 8	Wielkie problemy geriatryczne – zespół kruchości.	1	
Wykład 9	Wielkie problemy geriatryczne –geriatryczny zespół jatrogenny.	1	
Wykład 10	Aktywność fizyczna osób starszych. Trening zdrowotny w geriatrii.	1	
Wykład 11	Podstawy kompleksowej rehabilitacji osób starszych.	1	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Ocena kliniczna pacjenta starszego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	3	
Ćwiczenie 2	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych chorych somatycznie, bez zaburzeń psychicznych.	3	
Ćwiczenie 3	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami psychicznymi.	3	
Ćwiczenie 4	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami narządu wzroku.	3	
Ćwiczenie 5	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami narządu słuchu.	3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
• Wykład informacyjny			
• Wykład konwersatoryjny			
• Dyskusja.			
• Ćwiczenia praktyczne.			
• Pokaz, praca ze współwzmacnjącym.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
• Projektor/tablica multimedialna			
• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Egzamin

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Borowicz A., Jóźwiak A, Kostka J, Fizjoterapia w geriatrici, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010.
2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna tom I i II Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.
3. Początek M.: Podstawy gerontologii i geriatrici. Przewodnik dydaktyczny dla studentów. Piła 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Olszewski J. (red.nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011.
2. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006.
3. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z.: Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007.
4. Barnes M., Ward A., Opara J.: Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner Wrocław. 2008.
5. Bartyzel–Lechforowicz M., Jandziś E. Fizjoterapia w wybranych schorzeniach geriatrycznych. Wyd. KA, Kraków–Rzeszów–Zamość 2009.