

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kinezyterapia					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	-	-	30	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną					
Wymagania wstępne:		Znajomość anatomii i fizjologii człowieka					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie teoretycznych podstaw kinezyterapii oraz technik badania narządu ruchu. Cel 2: Opanowanie praktycznych umiejętności wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w procesie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji. Cel 3: Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny postawy ciała i chodu dla potrzeb kinezyterapii oraz opanowanie właściwego doboru metod postępowania korekcyjnego.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.					K3F_W01	Kolokwium
2	Absolwent zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób					K3F_W02	Kolokwium
3	Absolwent zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.					K3F_W06	Kolokwium
4	Absolwent zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.					K3F_W09	Kolokwium
5	Absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;					K3F_W10	Kolokwium
6	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia.					K3F_W11	Kolokwium
umiejętności:							

1	Absolwent potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	K3F_U01	Sprawdzian praktyczny
2	Absolwent potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;	K3F_U02	Sprawdzian praktyczny
3	Absolwent potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego	K3F_U03	Sprawdzian praktyczny
4	Absolwent potrafi kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;	K3F_U04	Sprawdzian praktyczny
5	Absolwent potrafi wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	K3F_U08	Aktywność podczas zajęć
6	Absolwent potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	K3F_U09	Aktywność podczas zajęć
7	Absolwent potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;	K3F_U011	Sprawdzian praktyczny

kompetencji społecznych:

1	Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych kulturowych.	K3F_K01	Obserwacja zachowań
2	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3F_K03	Obserwacja zachowań
3	Absolwent jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K3F_K07	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Teoretyczne podstawy kinezyterapii (rys historyczny kinezyterapii, kinezyterapia jako składowa fizjoterapii, rola i miejsce kinezyterapii w procesie rehabilitacji). Metodyczne podstawy kinezyterapii (ogniwa, cele i zadania, formy i środki kinezyterapii, pojęcie metody, podstawowy sprzęt i urządzenia stosowane w kinezyterapii). Zasady kinezyterapii.	4
Wykład 2	Badania i jego składowe (badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe). Badanie narządu ruchu dla potrzeb kinezyterapii.	3
Wykład 3	Ogólne zasady doboru i wykonania ćwiczeń leczniczych. Dawkowanie ćwiczeń. Zasady planowania ćwiczeń. Ogólne wskazania i przeciwwskazania do wykonania ćwiczeń leczniczych. Systematyka ćwiczeń leczniczych. Kryteria podziału ćwiczeń. Podstawowe cele i zadania poszczególnych grup ćwiczeń.	4
Wykład 4	Zabiegi kinezyterapeutyczne bierne, bierno-czynne- wspomagane siłą zewnętrzną, czynno- bierne, wspomagane własną siłą oraz czynne środki kinezyterapii – rodzaje, wskazania i przeciwwskazania.	4
Wykład 5	Zabiegi kinezyterapeutyczne w zaburzeniach równowagi, i koordynacji - podział, cel, wskazania i przeciwwskazania oraz zasady wykonania.	2
Wykład 6	Zabiegi kinezyterapeutyczne w zaburzeniach siły mięśni - zabiegi w odciążeniu, zabiegi w odciążeniu z dawkowanym oporem, czynne-wolne, czynne z oporem - cel, wskazania, przeciwwskazania, zasady wykonania	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Część organizacyjna - omówienie tematyki ćwiczeń, zasad zaliczenia ćwiczeń oraz podanie literatury. Badanie narządu ruchu dla potrzeb kinezyterapii.	2
Zajęcia praktyczne 2	Badanie podmiotowe (wywiad) i przedmiotowe (oglądowe, orientacyjne i analityczne). Badanie pacjenta: oglądanie, pomiary orientacyjne. Badanie niespecyficzne w postaci: oceny bólu, oceny	2

	czucia, ocena temp., badania palpacyjnego i badania reflektorycznego. Opracowanie w formie karty badań	
Zajęcia praktyczne 3	Anatomia palpacyjna dla potrzeb prawidłowego wykonania pomiarów liniowych. Pomiary liniowe: długości kończyn, pomiary orientacyjne, badania skrócenia czynnościowego w kończynach dolnych. Skrócenie rzeczywiste a czynnościowe. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji.	4
Zajęcia praktyczne 4	Pomiary liniowe obwodowe, pomiary orientacyjne-omówienie i wykonanie praktyczne. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji.	4
Zajęcia praktyczne 5	Anatomia palpacyjna dla potrzeb prawidłowego wykonania pomiarów kątowych. Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn dolnych, górnych i kręgosłupa. Wykonanie i sporządzenie prawidłowej dokumentacji.	4
Zajęcia praktyczne 6	Test Lovetta - ocena siły mięśni obręczy kończyn dolnych i kończyn dolnych. Test Lovetta - ocena siły mięśni obręczy kończyn górnych i kończyn górnych. Test Lovetta - ocena siły mięśni tułowia. Wykonanie praktyczne i sporządzenie dokumentacji.	5
Zajęcia praktyczne 7	Badanie funkcjonalne obręczy biodrowej i kończyn dolnych oraz obręczy kończyny górnej i kończyny górnej stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii miejscowej. Testy kliniczne.	5
Zajęcia praktyczne 8	Chód prawidłowy. Cykl i wyznaczniki chodu. Zmiany w chodzie spowodowane bólem, ograniczeniami ruchu w stawach, w przypadku niedowładów i porażień. Objaw Trendelenburga i Duchenne'a. Praktyczne i teoretyczne zaliczenie omówionego materiału.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny
2. Wykład konwersatoryjny
3. Dyskusja.
4. Ćwiczenia praktyczne.
5. Pokaz, praca ze współwiczącym.
6. Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

1. Projektor/tablica multimedialna
2. Tablica
3. Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Średnia ważona ocen formujących

Kryteria oceny formującej***:

1. kolokwium
2. aktywność podczas zajęć
3. sprawdzian praktyczny
4. aktywność podczas zajęć

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii, w Kinezyterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii.. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	15
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Milanowska K., Kinezyterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Magiera L., Kasperczyk T., Walaszek R. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. BIOSPORT 2007.
3. Rosławski A., Skolimowski T., Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2009.
4. Kasperczyk T. Wady postawy ciała – diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
5. Zembaty A. Kinezyterapia. Tom II, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Pisula E., Bargiel - Matusiewicz K., Walewska K. Oblicza rehabilitacji. MediPage 2011.
2. Rosławski A., Woźniewski M. Fizjoterapia oddechowa. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2001.
3. Rakowski A. Kręgosłup w stresie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008.
4. Levitt K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. ZL NATURA, Kielce 2001.
5. Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna - t.1. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2013.
6. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii - część I, II. Wydawnictwo KASPER, Kraków 2004.