

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Studia jednolite magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Fizjoterapia ogólna					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30		30			
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Cel 1. Zapoznanie studenta z ogólną problematyką niepełnosprawności, fizjoterapii i fizjoprofilaktyki oraz przyswojenie podstawowych pojęć dotyczących niepełnosprawności i likwidowania lub łagodzenia jej skutków. Cel 2: Zapoznanie z ogólną taktyką postępowania fizjoterapeutycznego, hierarchią i racjonalizacją celów. Umiejętne stosowanie się do wskazań oraz przeciwwskazań zgodnych z systematyką wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych. Cel 3: Przygotowanie do nabycia umiejętności doboru środków, form i metod fizjoterapii, a także planowania, oceniania i dokumentowania procesów fizjoterapeutycznych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia.					K3F_W01	Zaliczenie na ocenę
2	Posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki fizjoterapii, niezbędną do wykonywania zabiegów fizykoterapii, masażu, kinezyterapii oraz terapii manualnej w różnych zaburzeniach czynnościowych narządu ruchu i chorobach wewnętrznych					K3F_W09	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:							
1	Wykazuje i rozwija sprawność ruchową i posiada umiejętności manualne pozwalające na poprawne demonstrowanie i przeprowadzanie czynności związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty.					K3F_U07	Aktywność na zajęciach
2	Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji					K3F_U04	Obserwacja zachowań
3	Potrafi wymienić i opisać międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF).					K3F_U10	Obserwacja zachowań
kompetencji społecznych:							
1	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.					K3F_K03	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia i definicje: rehabilitacja, rewalidacja, fizjoterapia. Rozwój fizjoterapii w Polsce, prekursorskie działania, twórcy i filozofia fizjoterapii.	3
Wykład 2	Miejsce fizjoterapii w systemie nauk - związek fizjoterapii z naukami medycznymi, z naukami o kulturze fizycznej, z problematyką psychologii i socjologii (interdyscyplinarność fizjoterapii). Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej. Miejsce fizjoterapii w procesie rehabilitacji.	3
Wykład 3	Polska koncepcja rehabilitacji i fizjoterapii. Kształcenie ustawiczne i samokształcenie fizjoterapeuty. Zespół rehabilitacyjny i zakres obowiązków poszczególnych jego członków. Kształcenie zawodowe i podyplomowe fizjoterapeutów. Towarzystwa naukowe zrzeszające fizjoterapeutów.	3
Wykład 4	Podstawy etyki zawodowej fizjoterapeuty - kompetencje, odpowiedzialność moralna i prawna w zawodzie, podejście fizjoterapeuty do pacjenta jako podmiotu w procesie rehabilitacji, współpraca z lekarzem prowadzącym i zespołem.	3
Wykład 5	Niepełnosprawność podstawowe pojęcia i definicje. Najczęstsze przyczyny niepełnosprawności. Zagadnienie niepełnosprawności we współczesnym świecie. Bariery utrudniające rozwój rehabilitacji i fizjoterapii.	3
Wykład 6	Fizjoterapia i jej składowe. Środki, metody i formy fizjoterapii. Strategia postępowania fizjoterapeutycznego – hierarchia i racjonalizacja celów. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego. Efektywność leczenia usprawniającego.	3
Wykład 7	Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii - rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna, domowa, rehabilitacja sanatoryjna i w ośrodkach rehabilitacji, turystyka uzdrowiskowa, turnusy rehabilitacyjne. Kontraktowanie świadczeń rehabilitacyjnych przez NFZ.	3
Wykład 8	Definicja zdrowia i choroby. Rola aktywności fizycznej. Skutki hypokinezy. Trwałe ubytki strukturalne i funkcjonalne oraz rola rehabilitacji w wyrównywaniu tych ubytków. Regeneracja, korekcja, kompensacja, adaptacja. Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego i potencjał rehabilitacyjny.	3
Wykład 9	Ocena stanu funkcjonalnego, dokumentacja tego stanu oraz zabiegów fizjoterapeutycznych. Wykorzystanie aparatury diagnostyczno - pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.	3
Wykład 10	Zabiegi fizjoterapeutyczne w różnych dyscyplinach klinicznych. Nowoczesne metody fizjoterapii w procesie usprawniania. Uwagi metodyczno-praktyczne.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Charakterystyka i istota fizjoterapii, problemy terminologiczne, oraz cele i zadania rehabilitacji. Zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii. Ogólna metodyka i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego.	3
Ćwiczenie 2	Zarys podstaw teoretycznych fizjoterapii – systematyka kinezyterapii, fizykoterapii, masażu leczniczego oraz innych metod usprawniania w rehabilitacji integracyjnej. Nowoczesne metody fizjoterapii w procesie usprawniania.	3
Ćwiczenie 3	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej wyników. Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii (dobór, trafność, przydatność). Testy specyficzne dla różnych metod oraz schorzeń i dysfunkcji. Wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.	3
Ćwiczenie 4	Czynniki warunkujące efektywność rehabilitacji – plastyczność mózgu, prawidłowa kompensacja, adaptacja, korekcja i kompensacja. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych poprzez współpracę w zespole rehabilitacyjnym i z chorym. Fizjoprofilaktyka.	3
Ćwiczenie 5	Niepełnosprawność - podstawowe pojęcia i definicje. Najczęstsze przyczyny niepełnosprawności. Międzynarodowa klasyfikacja funkcjonalna ICF.	3
Ćwiczenie 6	Specyficzne problemy psychologiczne związane z czasem wystąpienia dysfunkcji narządu ruchu – niepełnosprawność od urodzenia, powstająca nagle w wyniku urazu, postępująca w wyniku schorzeń przewlekłych.	3
Ćwiczenie 7	Rehabilitacja społeczna – formy integracji, rola pracy w rehabilitacji społecznej, postawa otoczenia wobec osób niepełnosprawnych, rehabilitacja kompleksowa jako podstawa integracji. Rehabilitacja zawodowa – ocena stopnia niepełnosprawności a zdolność do pracy. Aktywna rehabilitacja – obozy i turnusy rehabilitacyjne. Sport osób niepełnosprawnych. Organizacje pozarządowe, projekty realizowane przez PFRON i POKL.	3
Ćwiczenie 8	Wiedza i umiejętności fizjoterapeuty w odniesieniu do innych zawodów medycznych. Współpraca w ramach zespołów terapeutycznych. Organizacja studiów, pedagogizacja zawodu fizjoterapeuty. Kształcenie specjalistów na potrzeby rehabilitacji. Nadzór specjalistyczny w rehabilitacji medycznej.	3

Ćwiczenie 9	Kompetencje fizjoterapeuty, odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty. Prawne aspekty zakładania indywidualnej działalności gospodarczej z zakresu fizjoterapii.	3
Ćwiczenie 10	Charakterystyka i istota fizjoterapii, problemy terminologiczne, oraz cele i zadania rehabilitacji. Zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii. Ogólna metodyka i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	70
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii. Tom I, II, III. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2004-2006. 2. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013. 3. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2007.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kiwerski J. Fizjoterapia ogólna, Wyd. PZWL Warszawa 2012 2. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z.: Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007. 3. Barnes M., Ward A., Opara J.: Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner Wrocław. 2008. 4. Zembaty A.: Kinezyterapia. PZWL, Warszawa 2002. 5. Bednarczuk G. Bieszyński J, Kazimierska-Kowalewska H., Adoptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	