

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20				20	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patologii układu oddechowego.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Poznanie zasad prawidłowego prowadzenie fizjoterapii z zakresu ginekologii i położnictwa. Cel 2: Planowanie, dobór i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych po porodzie mających na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego. Cel 3: Posiadanie zdolności z zakresu instruowania kobiet ciężarnych w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu. Cel 4 Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych u kobiet z nietrzymaniem moczu.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie problematykę z zakresu fizjoterapii klinicznej w psychiatrii – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.					K3F_W01	Kolokwium
2	Student zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.					K3F_W06	
3	Student zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii w zakresie w ginekologii i położnictwie .					K3F_W09	
4	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów w zakresie w ginekologii i położnictwie – w stopniu zaawansowanym;					K3F_W10	
5	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów w ginekologii i położnictwie					K3F_W11	
umiejętności:							

1	Student potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.	K3F_U01	Kolokwium/ Aktywność na zajęciach
2	Student potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji w zakresie w ginekologii i położnictwie	K3F_U03	
3	Student potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób w ginekologii i położnictwie.	K3F_U07	
4	Student potrafi inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;	K3F_U10	
5	Student potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;	K3F_U11	
6	Student potrafi postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	K3F_U14	

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	K3F_K02	Obserwacja
2	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K3F_K06	
3	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K3F_K07	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Miejsce fizjoterapii we współczesnej ginekologii.	4
Wykład 2	Fizjoterapia w chirurgii ginekologicznej przedoperacyjnej i pooperacyjnej.	4
Wykład 3	Fizjoterapia w onkologii ginekologicznej. Fizjoterapia w leczeniu chorych na raka piersi.	4
Wykład 4	Ciąża – poród – połóg. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w ciąży. Fizjologia i patologia porodu. Zmiany fizjologiczne i patologiczne w położu. Fizjoterapia w położnictwie.	4
Wykład 5	Psychologiczne aspekty pracy fizjoterapeuty w ginekologii i położnictwie.	4

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii ginekologicznej. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w chirurgii ginekologicznej. Cele i zadania fizjoterapii w okresie przedoperacyjnym, we wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym. Metody zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym.	4
Zajęcia praktyczne 2	Fizjoterapia w zaburzeniach cyklu płciowego i bolesnym miesiączkowaniu.	3
Zajęcia praktyczne 3	Fizjoterapia w stanach zapalnych i zespole bólowym miednicy mniejszej.	3
Zajęcia praktyczne 4	Fizjoterapia w zaburzeniach statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniu moczu. Zachowawcze leczenie nietrzymania moczu.	3
Zajęcia praktyczne 5	Postępowanie zachowawcze i operacyjne w ginekologii. Typy operacji ginekologicznych. Jednostki chorobowe w ginekologii operowane przez otwarcie powłok brzusznych oraz przezpochwowo.	2
Zajęcia praktyczne 6	Metody fizjoterapeutyczne (kinezyterapia, fizykoterapia i masaż) stosowane w ginekologii i położnictwie.	2
Zajęcia praktyczne 7	Fizjoterapia w chirurgii ginekologicznej przedoperacyjnej i pooperacyjnej. Modele usprawniania fizjoterapeutycznego.	2

Zajęcia praktyczne 8	Fizjoterapia w łagodzeniu dolegliwości okresu ciąży i leczeniu stanów patologicznych.	2
Zajęcia praktyczne 9	Fizjoterapia w okresie porodu (I i II okres porodu, techniki relaksacyjne, masaż, poród w środowisku wodnym).	2
Zajęcia praktyczne 10	Fizjoterapia w położnictwie (po porodzie siłami natury i po zabiegu cięcia cesarskiego). Fizjoterapia w okresie połogu.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- 1. Wykład informacyjny
- 2. Wykład konwersatoryjny
- 3. Dyskusja
- 4. Ćwiczenia praktyczne
- 5. Samokształcenie

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- 1. Kolokwium
- 2. Aktywność podczas zajęć
- 3. Obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20

Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Kozłowska J. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie., Wyd. AWF, Kraków 2006. 2. Kołodziej M., Woźniewski J. Rehabilitacja w chirurgii., Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 3. Kwolek A. (red.) : Rehabilitacja medyczna., Elsevier Urban & Partner Wrocław, 2013. 4. Pisarski T. Położnictwo i Ginekologia., PZWL, Warszawa, 2002. 5. Szuszkiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.	
Literatura uzupełniająca: 1. Sellby A. Pilates w ciąży, AMBER, 2002. 2. Rośłowski A., Woźniewski M. Fizjoterapia oddechowa, AWF Wrocław, 2001. 3. Kozłowska J. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, AWF Kraków, 2006. 4. Kiwerski J. (red.) Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2005. 5. Murawska - Ciałowicz E., Zatoń M. (red.) Znaczenie aktywności ruchowej dla zdrowia. AWF, Wrocław 2005. 6. Szmidt J.: Podstawy chirurgii. Medycyna praktyczna, Kraków 2003. 7. Szulc R. (red.): Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych. Urban & Partner, Wrocław 2001.	