

# KARTA MODUŁU 2021/2022

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |              |           |            |                                     |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|-------------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |              |           |            |                                     |                         |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fizjoterapia                                                |              |           |            |                                     |                         |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | jednolite studia magisterskie                               |              |           |            |                                     |                         |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | praktyczny                                                  |              |           |            |                                     |                         |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | stacjonarne                                                 |              |           |            |                                     |                         |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym                 |              |           |            |                                     |                         |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obowiązkowy                                                 |              |           |            |                                     |                         |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Język polski*                                               |              |           |            |                                     |                         |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |              |           |            |                                     |                         |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                      | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe       |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                                                          |              | -         |            | 25                                  | -                       |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie na ocenę                                         |              |           |            |                                     |                         |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Znajomość anatomii i fizjologii człowieka                   |              |           |            |                                     |                         |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |              |           |            |                                     |                         |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |              |           |            |                                     |                         |
| Cel 1: Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu ruchu oraz układu nerwowego |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |              |           |            |                                     |                         |
| Cel 2: . Zdobyć wiedzy i umiejętności umożliwiającej wykrywanie zaburzeń, opóźnień i deficytów w wieku rozwojowym                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |              |           |            |                                     |                         |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |              |           |            |                                     |                         |
| Efekt                                                                                                                                                                                                                                      | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji      |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |              |           |            |                                     |                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                          | Student zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób w pediatrii i neurologii dziecięcej                                                                                                 |                                                             |              |           |            | K3F_W02                             | Kolokwia pisemne        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                          | Student zna i rozumie zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych                                                                                                                                                                                                   |                                                             |              |           |            | K3F_W07                             | Kolokwia pisemne        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                          | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii pediatrycznej, programowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów                                                                          |                                                             |              |           |            | K3F_W10                             | Kolokwia pisemne        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                          | Student zna i rozumie zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności pacjentom pediatrycznym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia                                                    |                                                             |              |           |            | K3F_W11                             | Kolokwia pisemne        |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |              |           |            |                                     |                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                          | Absolwent potrafi kontrolować efekty procesu fizjoterapii                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |              |           |            | K3F_U04                             | Aktywność podczas zajęć |
| 2                                                                                                                                                                                                                                          | Absolwent potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób                                                                                                                  |                                                             |              |           |            | K3F_U07                             | Aktywność podczas zajęć |
| 3                                                                                                                                                                                                                                          | Absolwent potrafi wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u dzieci z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności |                                                             |              |           |            | K3F_U08                             | Obserwacja zachowań     |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 4                                                                                                                                                    | Absolwent potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb chorego                                                                                         | K3F_U11         | Obserwacja zachowań |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |
| 1                                                                                                                                                    | Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych                                             | K3F_K01         | Obserwacja zachowań |
| 2                                                                                                                                                    | Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                                                             | K3F_K05         | Obserwacja zachowań |
| . TREŚCI IV PROGRAMOWE                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) |                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |
| Wykład                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin S |                     |
| Wykład 1                                                                                                                                             | Podstawowe pojęcia diagnostyki (diagnostyka ogólna i różnicowa, diagnostyka funkcjonalna). Znaczenie badań diagnostycznych w medycynie, kulturze fizycznej, rehabilitacji i fizjoterapii                     | 3               |                     |
| Wykład 2                                                                                                                                             | Wyniki badań naukowych jako podstawowe kryterium wyboru optymalnych rozwiązań i źródło postępów rehabilitacji. Dokumentacja w fizjoterapii                                                                   | 3               |                     |
| Wykład 3                                                                                                                                             | Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji pacjentów w wieku rozwojowym                                                    | 5               |                     |
| Wykład 4                                                                                                                                             | Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu nerwowego jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji pacjentów w wieku rozwojowym                                                 | 5               |                     |
| Wykład 5                                                                                                                                             | Kontrolowanie wyników rehabilitacji w oparciu o testy obiektywne i subiektywne                                                                                                                               | 5               |                     |
| Wykład 6                                                                                                                                             | Neurorozwojowa diagnostyka funkcjonalna w oparciu o metodę Vojty oraz NDT - Bobath.                                                                                                                          | 4               |                     |
| Wykład 7                                                                                                                                             | Stan funkcjonalny pacjenta z dysfunkcjami narządu ruchu. Testy jakości życia                                                                                                                                 | 5               |                     |
| Zajęcia praktyczne                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin S |                     |
| Zajęcia praktyczne 1                                                                                                                                 | Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymaganych do realizacji tematu | 1               |                     |
| Zajęcia praktyczne 2                                                                                                                                 | Odrębności i zasady rehabilitacji dzieci w pierwszym roku życia. Badanie neurologiczne dziecka w celu wystawienia diagnozy i ustalenie metody usprawniania                                                   | 3               |                     |
| Zajęcia praktyczne 3                                                                                                                                 | Neurorozwojowa wczesna diagnostyka. Specyfika badania metodą Vojty.                                                                                                                                          | 3               |                     |
| Zajęcia praktyczne 4                                                                                                                                 | Specyfika badania metodą NDT Bobath                                                                                                                                                                          | 3               |                     |
| Zajęcia praktyczne 5                                                                                                                                 | Ocena spontanicznego rozwoju dziecka Prechtl'a oraz według innych skal rozwojowych                                                                                                                           | 2               |                     |
| Zajęcia praktyczne 6                                                                                                                                 | Wskazania do rozpoczęcia terapii we wczesnych zaburzeniach ośrodkowej koordynacji nerwowo - mięśniowej                                                                                                       | 2               |                     |
| Zajęcia praktyczne 7                                                                                                                                 | Diagnostyka rozwojowa dziecka w drugim i trzecim roku życia. Diagnostyka w zakresie samodzielności, sprawności manualnej, percepcji, mówienia i chodzenia                                                    | 3               |                     |
| Zajęcia praktyczne 8                                                                                                                                 | Diagnostyka funkcjonalna u chorych z wadami postawy                                                                                                                                                          | 3               |                     |
| Zajęcia praktyczne 9                                                                                                                                 | Samodzielna próba oceny deficytu rozwojowego wybranego dziecka, wywiad, badanie dla potrzeb fizjoterapii, ocena deficytów, diagnoza funkcjonalna                                                             | 5               |                     |
| Zajęcia praktyczne 10                                                                                                                                | Ocena skuteczności oraz formułowanie opinii na temat dotychczasowej fizjoterapii. Analiza przyczyn powodzenia i niepowodzenia                                                                                | 3               |                     |
| Zajęcia praktyczne 11                                                                                                                                | Dobór testów klinicznych i funkcjonalnych w procesie prowadzenia badań naukowych                                                                                                                             | 2               |                     |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |
| 1. Metody kształcenia:                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |
| • Wykład informacyjny                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |
| • Wykład konwersatoryjny                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |
| • Ćwiczenia praktyczne                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |
| • Pokaz                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |
| • Dyskusja, praca w zespole                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny

**VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU****Forma zaliczenia modułu.****Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Test

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>             |                     |
| Udział w wykładach                                                                                               | 25                  |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | 25                  |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                                 |                     |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         | 10                  |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               | 5                   |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        | 10                  |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         | 0                   |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                               | 75                  |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>                                                                               | 3                   |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. Kuliński W., Zeman K. - Fizjoterapia w pediatrii. Wyd. PZWL Warszawa 2014.
2. Banaszek G.-Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2004.
3. Bartelmus E. - Masaż i inne techniki manualne stosowane u dzieci w zaburzeniach sensorycznych. Wyd. Elamed, Katowice 2019.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Maciąg-Tymecka I. - Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. Wyd. PZWL 2012.
2. Hellbrugge Th. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, tom I i II. Antykwa Kraków 2013