

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Dietetyka					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Farmaceutyki i interakcje leków z żywnością					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne:		Podstawowa znajomość biochemii.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: : Zapoznanie studentów ze stosowaniem leków w praktyce klinicznej, terminologią międzynarodową leków, farmakokinetyką i farmakodynamiką leków, stosowaniem leków u osób w różnym wieku, wskazaniami i przeciwwskazaniami do stosowania leków, objawami ubocznymi i toksycznymi leków, potencjalnymi interakcjami między lekami oraz między lekami a żywnością.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Zna mechanizmy działania leków i wybranych związków chemicznych oraz ich interakcji z innymi lekami oraz ze składnikami pokarmowymi. Zna podstawowe klasy leków, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania.					K1D_W13	Kolokwium
umiejętności:							
1	Potrafi określić ryzyko interakcji między lekami a składnikami żywności.					K1D_U12	Aktywność podczas zajęć

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Farmakologia ogólna. Mechanizmy działania leków. Losy leku w ustroju.	2
Wykład 2	Leki nasenne i uspokajające. Znieczulenie ogólne i premedykacja. Leki psychotropowe (anksjolityki, neuroleptyki, leki antydepresyjne).	2
Wykład 3	Leki przeciwbólowe narkotyczne i nienarkotyczne. Leki wpływające na autonomiczny układ nerwowy i ich zastosowanie.	2
Wykład 4	Leki stosowane w chorobach układu krążenia i układu oddechowego.	2
Wykład 5	Leki stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, wątroby, dróg żółciowych i trzustki.	2
Wykład 6	Leki stosowane w chorobach układu moczowego. Leki stosowane w zaburzeniach hormonalnych i metabolicznych.	2
Wykład 7	Leki stosowane w zaburzeniach hematologicznych. Leki przeciwnowotworowe.	2
Wykład 8	Antybiotyki, leki przeciwwirusowe, przeciwprzotniakowe, przeciwgrzybicze. Środki odkażające i antyseptyczne	2
Wykład 9	Leki przeciwhistaminowe.	2
Wykład 10	Witaminy. Suplementy diety.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Interakcje leków z żywnością i czynniki wpływające na wchłanianie leków.	4
Ćwiczenie 2	Interakcje leków z żywnością na poziomie metabolizmu.	2
Ćwiczenie 3	Interakcje leków z żywnością i alkoholem.	2
Ćwiczenie 4	Ocena ryzyka interakcji pomiędzy lekami a składnikami żywności.	2
Ćwiczenie 5	Interakcje leków z żywnością: suplementy diety.	3
Ćwiczenie 6	Interakcje leków z żywnością: preparaty ziołowe.	3
Ćwiczenie 7	Działania niepożądane leków.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Prezentacja przypadków - Prezentacje przygotowywane przez studentów - Dyskusja, praca w zespole. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin

Kryteria oceny formującej***:

- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja
- Referat

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w dietetyce. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	40
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	80
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Brenner G.M., Stevens C.: Farmakologia. WUW, Warszawa 2009.
- 2: Danysz A.: Kompendium farmakologii i farmakoterapii. wyd. Elsevier, Wrocław 2008.
- 3: Rajtar-Cynke G.(red.): Farmakologia. Czelej, Lublin 2007.
- 4: Jarosz M., Dzieniszewski J. (red.): Interakcje leków z żywnością i alkoholem. Borgis, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

- 1: Kostowski W., Herman Z.: Farmakologia. Podstawy farmakoterapii. PZWL, Warszawa 2008.
- 2: Neal M. J., Farmakologia w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.
- 3: Zachwieja Z.: Leki i pożywienie - interakcje. MedPharm Polska 2008.
- 4: Jarosz M.: Suplementy diety a zdrowie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny