

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Prawo						
Specjalność:							
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa przedmiotu:	Księgi wieczyste i hipoteka						
Język wykładowy:	polski						
Kod przedmiotu kształcenia:	PKK12						
Poziom studiów:	jednolite magisterskie	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	3						
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	40					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:	Podstawowa wiedza z zakresu prawa gospodarczego, cywilnego i postępowania administracyjnego.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przekazanie podstawowych informacji na temat problematyki dotyczącej ksiąg wieczystych i hipoteki oraz postępowania wieczystoksięgowego.
Cel 2: Nabycie wiedzy na temat przygotowywania podstawowych pism dla podjęcia podstawowych czynności w procesie wieczystoksięgowym i dotyczącym hipoteki.

iii. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z WERYFIKACJĄ KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Odniesienia do efektów metoda (forma) Kierunkowych weryfikacji	
wiedzy:			
W01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię z przedmiotowego zakresu prawa.	K_W05	sprawdzian wiedzy
W02	Ma pogłębioną wiedzę z przedmiotowego zakresu prawa.	K_W07	sprawdzian wiedzy
umiejętności:			
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów wieczystoksięgowych i dotyczących hipoteki.	K_U01	obserwacja i ocena postaw studenta
U02	Potrafi przeprowadzić wykładnię tekstu prawnego o charakterze wieczystoksięgowym i dotyczącym hipoteki.	K_U04	obserwacja i ocena postaw studenta
U03	Potrafi samodzielnie przygotować podstawowe pisma, a także przygotować wypowiedzi ustne dla podjęcia podstawowych czynności w procesie wieczystoksięgowym i dotyczącym hipoteki.	K_U09	obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	Jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny odbieranej informacji.	K_K01	obserwacja i ocena postaw studenta
K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K02	obserwacja i ocena postaw studenta

IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

W1	Historia ksiąg wieczystych.	3
W2	Elektroniczna księga wieczysta.	4
W3	Struktura księgi wieczystej.	2
W4	Podstawowe zasady prawa wieczystoksięgowego.	4
W5	Wpisy do ksiąg wieczystych i prowadzenie ksiąg wieczystych.	5
W6	Rękojmia wiary publicznej ksiąg wieczystych.	2
W7	Formalnoprawne podstawy postępowania wieczystoksięgowego.	6
W8	Przedmiot i zakres hipoteki.	4
W9	Przeniesienie wierzytelności hipotecznej.	2
W10	Ochrona hipoteki.	2
W11	Hipoteka na wierzytelności hipotecznej.	2
W12	Hipoteka przymusowa.	2
W13	Wygaśnięcie hipoteki.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry symulacyjne, itp.
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne, itp.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Test wiedzy – kryteria oceny:
 - 51% - 60% - ocena dostateczna,
 - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 - 71% - 80% - ocena dobra,
 - 81% - 90% - ocena dobra plus,
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:
 - **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
 - **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
 - **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
 - **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
 - **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.
3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:
 - **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
 - **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
 - **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	40
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	

Udział w praktykach zawodowych	
Udział w kolokwium zaliczeniowym	2
Udział w egzaminie	
Udział w seminarium	
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny nie kontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów	
Przygotowanie do praktyki zawodowej	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	28
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do seminarium	
Gromadzenie materiałów do projektu	
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Inne (jakie?)	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za przedmiot	3
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1.J. Pisuliński, Ustawa o księgach wieczystych i hipotece. Przepisy o postępowaniu wieczystoksięgowym. Komentarz, Warszawa 2014. 2.S. Rudnicki, <i>Ustawa o księgach wieczystych i hipotece. Przepisy o postępowaniu w sprawach wieczystoksięgowych. Komentarz</i> , Warszawa 2009. 3.B. Jelonek-Jarco, Księgi wieczyste i hipoteka. Komentarz. Ustawa o księgach wieczystych i hipotece. Postępowanie wieczystoksięgowe, Warszawa 2015.	
Literatura uzupełniająca: 1. H. Ciepla, E. Bała – Gonciarz, <i>Ustawa o księgach wieczystych i hipotece. Komentarz. Wzory wniosków o wpis. Wzory wpisów do księgi wieczystej</i> , Warszawa 2010. 2. W. Sługiewicz, <i>Jak czytać księgę wieczystą</i> , Warszawa 2007. 3. B. Swoczyna, <i>Hipoteka umowna</i> , Warszawa 2007.	