

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:		PRAWO					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		Postępowanie karne					
Język wykładowy:		polski					
Kod przedmiotu kształcenia:		obowiązkowy					
Poziom studiów:	jednolite mgr	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	3						
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	6	50/25	-	-	-	25/15	-
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego					

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Przekazanie studentom szerokiej wiedzy z zakresu prawa procesowego
Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności samodzielnego posługiwania się regulacjami prawnymi prawa procesowego w życiu osobistym i praktyce zawodowej
Cel 3: Kształtowanie wśród studentów zdolności do samodzielnego identyfikowania problemów z zakresu prawa procesowego
Cel 4: Przygotowanie studentów do samodzielnego rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W1	w pogłębionym stopniu – zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska z zakresu teorii prawa oraz ma pogłębioną wiedzę o kierunkach ich rozwoju, ich miejscu w systemie nauk i relacjach z innymi naukami i rozumie zasady wykładni prawa, ma pogłębioną wiedzę o trendach rozwojowych w obrębie prawa jako dyscypliny naukowej	K1Z_W01 P7S_WG	• Egzamin pisemny lub ustny • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
W2	ma pogłębioną wiedzę o procesie wnioskowania i interpretacji norm prawno-procesowych, zna i rozumie, argumentacje prawnicze, techniki pracy naukowej w obrębie prawa karnego procesowego, ma wiedzę o metodach i sposobach identyfikacji i analizy zjawisk prawnych	K1Z_W02 P7S_WG	• Egzamin pisemny lub ustny • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
W3	w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię z zakresu prawa procesowego, ma wiedzę o podstawie komunikowania się językiem prawnym i prawniczym	K1Z_W05 P7S_WG	• Egzamin pisemny lub ustny • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego

umiejętności:			
U1	potrafi w pełni wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego procesowego do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, a także potrafi tworzyć własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, przy jednoczesnym dokonaniu krytycznej analizy	K1Z_U01 P7S_UW	• Egzamin pisemny lub ustny • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
U2	potrafi formułować samodzielne opinie i krytycznie dobierać metody w celu odnalezienia i zastosowania odpowiedniej normy prawa karnego procesowego do praktycznego rozwiązania problemu prawnego	K1Z_U04 P7S_UW	• Egzamin pisemny lub ustny • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
U3	potrafi komunikować się posługując się językiem prawnym i prawniczym w stopniu umożliwiającym skuteczną komunikację społeczną, komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	K1Z_U06 P7S_UK	• Egzamin pisemny lub ustny • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
U4	potrafi dokonać samodzielnej analizy wybranej instytucji obowiązującego systemu normatywnego, stosując dostępne środki i metody	K1Z_U08 P7S_UW	• Egzamin pisemny lub ustny • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
U5	potrafi samodzielnie przygotować podstawowe pisma procesowe, opracowania, a także przygotować wypowiedzi ustne dla podjęcia podstawowych czynności w procesie karnym, potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy	K1Z_U09 P7S_UW	• Egzamin pisemny lub ustny • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
U6	posiada umiejętności prowadzenia debaty o charakterze prawniczym i naukowym, potrafi formułować własne opinie, ma umiejętności samodzielnej argumentacji, formułowania własnych poglądów i wniosków, umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się	K1Z_U13 P7S_UW	• Egzamin pisemny lub ustny • Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego
kompetencji społecznych:			
K1	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, samodzielnego planowania i działania na rzecz własnego rozwoju, odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub przez innych zadania, do rozwijania własnego dorobku zawodowego i podtrzymywania etosu zawodu, w tym do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	K1Z_K05 P7S_KR	Obserwacja i ocena postaw studenta w czasie wykładu konwersatoryjnego i warsztatów
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1-2	Postępowanie karne – pojęcie i cele. Stadia procesu karnego.	2/1	
W3-4	Zasada prawdy materialnej i jej ograniczenia.	2/1	
W5-6	Zasada domniemania niewinności i zasada <i>in dubio pro reo</i> . Konsekwencje obowiązywania	2/1	
W7-8	Organy postępowania karnego. Pojęcie i rodzaje właściwości sądu. Zasada bezstronności i	2/1	

	jej gwarancje.	
W9-10	Dowody w procesie karnym. Przeprowadzanie dowodów na wniosek i z urzędu.	2/1
W11-12	Pokrzywdzony – pojęcie, reprezentacja pokrzywdzonego i jego uprawnienia. Pełnomocnik pokrzywdzonego	2/1
W13-14	Oskarżony, podejrzany, osoba podejrzana. Obowiązki dowodowe oskarżonego i osoby podejrzanej. Zasada prawa do obrony	2/1
W15-16	Obrońca i pełnomocnik w postępowaniu karnym – pojęcie i zakres uprawnień.	2/1
W17-18	Świadek w procesie karnym. Obowiązki i uprawnienia. Tryb przesłuchania świadka	2/1
W 19-20	Przeszukanie – podstawy prawne, sposób przeprowadzenia, organy uprawnione. Zatrzymanie osoby – rodzaje, podmioty uprawnione, podstawy, czas trwania oraz prawa osoby zatrzymanej.	2/1
W 21-22	Organy stosujące tymczasowe aresztowanie, tryb stosowania tymczasowego aresztowania oraz czas stosowania tego środka. Przesłanki stosowania tymczasowego aresztowania. Proporcjonalność stosowania tymczasowego aresztowania.	2/1
W 23-24	Organy postępowania przygotowawczego. Nadzór prokuratora nad postępowaniem przygotowawczym i czynności sądu w postępowaniu przygotowawczym. Zasada legalizmu i oportunistu. Wyjątki od zasady legalizmu. Tryby ścigania przestępstw i ich charakterystyczne cechy. Zasada ścigania z urzędu. Oskarżyciel prywatny.	2/1
W 25-26	Przesłanki procesowe. Dopuszczalność procesu przygotowawczego karnego.	2/1
W 27-28	Śledztwo a dochodzenie – podobieństwa i różnice. Wszczęcie postępowania przygotowawczego. Czynności sprawdzające i postępowanie w niezbędnym zakresie	2/1
W 29-30	Przedstawienie oraz zmiana zarzutów – przebieg czynności. Znaczenie instytucji przedstawienia zarzutów dla uprawnień podejrzanego	2/1
W 31-32	Zakończenie postępowania przygotowawczego. Umożnienie postępowania przygotowawczego – przyczyny, forma, zaskarżalność. Akt oskarżenia – przesłanki wniesienia, kontrola formalna i merytoryczna. Zażalenie jako środek odwoławczy i tryb jego wnoszenia.	2/1
W 33-34	Oskarżyciel posiłkowy. Subsidiarny akt oskarżenia.. Prywatny akt oskarżenia	2/1
W 35-36	Tryb stosowania środków zabezpieczających w procesie karnym. Znaczenie niepoczytalności dla odpowiedzialności karnej. Badanie poczytalności oskarżonego (podejrzanego). Tryb orzekania w przedmiocie warunkowego umorzenia postępowania karnego	2/1
W 37-38	Przygotowanie do rozprawy głównej. Rozprawa a posiedzenie. Zasada jawności postępowania karnego – aspekt zewnętrzny i wewnętrzny	2/1
W 39-40	Zasada kontradiktoryjności i inkwizycyjności. Znaczenie zasad dla postępowania sądowego i przygotowawczego. Wyrok. Narada i głosowanie	2/1
W 41-42	Środki zaskarżenia – pojęcie i rodzaje. Kasacja. Warunki wniesienia i podmioty uprawnione do jej wniesienia, wymogi formalne kasacji. Rozstrzygnięcia sądu kasacyjnego	2/1
W 43-43	Wznowienie postępowania – podstawy wniesienia, tryb wznowienia postępowania oraz rozstrzygnięcia sądu w przedmiocie wznowienia	2/1
W 45-46	Rodzaje rozstrzygnięć merytorycznych sądu odwoławczego. Zakres rozpoznania sprawy przez sąd odwoławczy	2/1
W 47-48	Postępowanie nakazowe – przesłanki, przebieg postępowania, znaczenie dla postępowania karnego. Wyrok nakazowy	2/1
W 49-50	Postępowanie prywatno-skargowe – przesłanki, przebieg postępowania, znaczenie dla postępowania karnego. Wyrok nakazowy	2/1
Warsztaty:		
ĆW 1-3	Wszczęcie postępowania przygotowawczego – kazusy	3/2
ĆW 4-5	Rola pokrzywdzonego w postępowaniu przygotowawczym - kazusy	2/2
ĆW 6-7	Rola podejrzanego w postępowaniu przygotowawczym - kazusy	2/2
ĆW 8-9	Rola biegłego w postępowaniu przygotowawczym - kazusy	2/2
ĆW 10-14	Wymogi formalne pism procesowych w postępowaniu przygotowawczym i skutki ich niedopełnienia	4/1

ĆW 15-18	Rola obrońcy/pełnomocnika w postępowaniu przygotowawczym - kazusy	3/1
ĆW 19-20	Wymogi formalne pism procesowych w postępowaniu sądowym i skutki ich niedopełnienia	2/2
ĆW 21-23	Prawo do zaskarżenia wyroku sądu pierwszej instancji –kazusy	3/1
ĆW 24-25	Podsumowanie wiadomości . Kolokwium	2/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, tzw. burza mózgów przy odkodowywaniu normy prawnej z wybranego przepisu prawnego
Metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja, analiza tekstów źródłowych'

Symulacja rozprawy karnej z udziałem studentów na podstawie samodzielnie opracowanego kazusu

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna , teksty źródłowe,

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formułujące:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta podczas symulacji rozprawy :

- realizacja zadań
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formułujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	80/45
Udział w wykładach	50/25
Udział w innych formach zajęć (**) warsztaty	25/15
Udział w egzaminie	5/5
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	

Przygotowanie do wykładu	10/10
Przygotowanie do warsztatów,	30/50
Przygotowanie do egzaminu	20/35
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	150
Punkty ECTS za modul	6
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. <u>Kodeks postępowania karnego z komentarzem. Aktualny stan prawny</u> 2. Stanisław Waltoś Proces karny. Zarys systemu wyd. WK 2018 3. Prawo karne procesowe. Kazusy pod red. T. Grzegorzcyka. Warszawa 2011	
Literatura uzupełniająca: H. Paluszkiwicz K. Dudka <i>Postępowanie karne</i> . Warszawa 2015 Cezary Kulesza <i>Postępowanie karne</i> wyd. Beck 2018	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej