

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek studiów:	Prawo							
Poziom studiów:	Jednolite magisterskie							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Prawo karne							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	IV	Wykład	Warsztat	Seminarium	Konwersatorium	Lektorat	Laboratorium	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	40/20	-	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego.							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o regulacjach prawnych związanych z ochroną środowiska.
Cel 2: Przedstawienie podstawowych regulacji prawnych odnoszących się do ochrony środowiska, zarówno o charakterze materialnym jak i procesowym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologią z zakresu prawa-biznesu, ekonomii i zarządzania w aspekcie prawnym, ma wiedzę o podstawie komunikowania się językiem prawnym i prawniczym.	K3P_W05	Ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy
W02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa państwowego, cywilnego, karnego, administracyjnego, finansowego i gospodarczego zarówno materialnego jak i procesowego, zna zasady ich funkcjonowania oraz ma pogłębioną wiedzę specjalistyczną z wybranej dziedziny prawa, ma specjalistyczną i pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny prawnej, ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu.	K3P_W07	Ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy
W03	Ma rozszerzoną teoretyczną wiedzę o sposobach rozwiązywania praktycznych prawnych przypadków (<i>casusów</i>) na podstawie obowiązującego prawa.	K3P_W15	Ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy
umiejętności:			
U01	Student potrafi w pełni wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, a także potrafi je interpretować i wyjaśniać, formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, przy jednoczesnym dokonaniu krytycznej analizy obserwowanych zjawisk.	K3P_U01	Ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy przedstawienie prezentacji

U02	Student potrafi formułować samodzielne opinie i krytycznie dobierać metody w celu odnalezienia i zastosowania odpowiedniej normy do praktycznego rozwiązania problemu prawnego, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	K3P _U04	Ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy przedstawienie prezentacji
kompetencji społecznych:			
K01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, samodzielnego planowania i działania na rzecz własnego rozwoju, odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub przez innych zadania, do rozwijania własnego dorobku zawodowego i podtrzymania etosu zawodu, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.	K3P _K01	obserwacja i ocena postaw studenta
K02	Potrafi identyfikować, analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów prawnych, posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, deontologicznymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów, potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować i wyjaśniać specyficzne dla dziedziny prawa zjawiska i procesy polityczne, społeczne, prawne, ekonomiczne, oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	K3P _K02	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Geneza, pojęcia, przedmiot i funkcje prawa ochrony środowiska.	2/1	
W2	Źródła prawa ochrony środowiska.	1/0,5	
W3	Zasady ogólne prawa ochrony środowiska.	2/1	
W4	System prawa ochrony środowiska.	1/0,5	
W5	Dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie.	1/0,5	
W6	Udział społeczeństwa w ochronie środowiska.	1/0,5	
W7	Państwowy monitoring środowiska.	2/1	
W8	Ochrona zasobów środowiska.	9/4,5	
W9	Przeciwdziałania zanieczyszczeniom.	6/3	
W10	Poważne awarie.	2/1	
W11	Oceny oddziaływania na środowisko.	4/2	
W12	Zarządzanie sprawami ochrony środowiska.	3/1,5	
W13	Instrumenty finansowoprawne.	2/1	
W14	Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska.	2/1	
W15	Gospodarowanie wodami.	2/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja,
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne, itp.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Wykład – zaliczenie – kryteria oceny:

- posiada podstawowe informacje na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce - ocena dostateczna,
- posiada podstawowe informacje na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, a także najważniejsze polskie akty prawne związane z etnicznością - ocena dostateczna plus,
- ma rozbudowaną wiedzę na temat mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, zna polskie i międzynarodowe prawodawstwo związane z etnicznością - ocena dobra,
- zna historię, strukturę i miejsca zamieszkania mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, potrafi wskazać stosowne akty prawa krajowego i międzynarodowego z zakresu mniejszości, umie dostrzec pozytywne i negatywne aspekty fragmentaryzacji etnicznej państwa - ocena dobra plus,
- zna historię, strukturę i miejsca zamieszkania mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce ma rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawodawstwa dotyczącego mniejszości, którą potrafi wykorzystać w sposób praktyczny wskazując determinanty warunkujące zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa - ocena bardzo dobra.

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

1. średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

Ocena podsumowująca:

- średnia arytmetyczna ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40/20
Udział w wykładach	40/20
Udział w innych formach zajęć (warsztatach)	
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35/55
Przygotowanie do wykładu	20/25

Przygotowanie do innych form zajęć (warsztatów)	
Przygotowanie do zaliczenia	10/20
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. M. Górski (red.), Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2014. 2. B. Poskrobko, T. Poskrobko, Zarządzanie środowiskiem w Polsce, Warszawa 2012. 3. B. Wierzbowski, B. Rakoczy, Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, Warszawa 2012.	
Literatura uzupełniająca: 1. A. Lipiński, Prawne podstawy ochrony środowiska, Warszawa 2010. 2. J. Stelmasiak (red.), Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2010. 3. J. Boć, Ochrona środowiska, Wrocław 2008.	