

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Praktyka ciągła w przedszkolu (2)				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	V	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	9	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	-	-	-	-	70
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne:		Przygotowanie metodyczne do prowadzenia zajęć w przedszkolu. Realizacja poprzednich etapów praktyk zawodowych.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Doskonalenie umiejętności samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu, pod kierunkiem czynnego nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.						
Cel 2: Rozwijanie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych w powiązaniu z posiadaną wiedzą teoretyczną.						
Cel 3: Rozwijanie umiejętności analizowania i interpretowania zdarzeń i sytuacji pedagogicznych w świetle posiadanej wiedzy.						
Cel 4: Kształtowanie umiejętności wychowawczo-dydaktycznych w naturalnych warunkach pracy przedszkola.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.			J.2.W1.	udział w dyskusji, analiza dokumentacji praktyki	
umiejętności:						
U01	potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;			J.2.U1.	wykonanie zadania praktycznego, analiza dokumentacji praktyki	
U02	potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.			J.2.U2.	analiza wykonywanych zadań praktycznych, analiza dokumentacji praktyki	
kompetencji społecznych:						

K01	jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	J.2.K1.	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
PZ1-PZ3	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, sposobu funkcjonowania i organizacji pracy przedszkola, znajomość przepisów BHP oraz warsztatu pracy nauczyciela przedszkola.	6	
PZ4-PZ8	Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności dzieci, toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych. Samodzielne (pod opieką nauczyciela-opiekuna praktyk) prowadzenie zajęć w poszczególnych grupach wiekowych.	10	
PZ9-PZ23	Projektowanie i prowadzenie zajęć w przedszkolu zgodnie z samodzielnie opracowanym konspektem/scenariuszem. Rozwijanie swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	30	
PZ24-PZ28	Analiza i interpretacja zaobserwowanych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych (spontaniczne zachowania dzieci) i ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (autorefleksja pedagogiczna). Konsultacja z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych zajęć.	10	
PZ29-PZ33	Współdziałanie z opiekunem praktyk w podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	10	
PZ34-PZ35	Prowadzenie dokumentacji praktyki w przedszkolu, omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: dyskusja, analiza dokumentów, obserwacja, zajęcia praktyczne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: program praktyk oraz inne dokumenty związane z jego realizacją; plany, programy, akty prawne, podręczniki, karty pracy, inne środki wykorzystywane w pracy przedszkola.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Uzyskanie pozytywnych ocen w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się. 2. Przygotowanie i prowadzenie dokumentacji praktyk. 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • realizacji zadań przygotowanych w ramach praktyk, • zachowań i aktywności w trakcie zajęć na praktyce, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: • średnia ocen formujących.			
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Kategoria		Obciążenie studenta	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)			
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)			
Udział w praktykach zawodowych		70	
Przygotowanie i prowadzenie dokumentacji praktyk		5	
Łączna liczba godzin		75	

Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., <i>Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką</i>, Kraków 2013. 2. Żytko M., Nowakowska L., Sobierańska D., Szyller A., <i>Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli</i>, Warszawa 2018. Akty prawne/Dokumenty: 1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 2215 z późn. zm.). 2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej) - załącznik nr 2 (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450). 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r., poz.356). 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591). 5. Regulamin Praktyk PWSZ im. Witelona w Legnicy. 6. Program praktyk zawodowych – kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.	
Literatura uzupełniająca: 1. Kozdroń A., <i>Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców</i>, Warszawa 2014. 2. Muchacka B., Czaja-Chudyba I., <i>Strategia wspierania strukturyzacji wiedzy dziecka w sytuacjach edukacyjnych</i>, Kraków 2007.	