

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Praktyka ciągła w klasach I-III (1)				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	IV	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	8	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	-	-	-	-	70
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne:		Przygotowanie metodyczne do prowadzenia zajęć w klasach I-III. Realizacja poprzednich etapów praktyk zawodowych.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Poznanie przez studentów realizowanych przez szkołę podstawową zadań, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji. Cel 2: Gromadzenie przez studentów doświadczeń związanych z pracą wychowawczo-dydaktyczną w klasach I–III szkoły podstawowej oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.. Cel 3: Rozwijanie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych w powiązaniu z posiadaną wiedzą teoretyczną. Cel 4: Doskonalenie umiejętności samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej, pod kierunkiem czynnego nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w szkole w klasach I-III.			J.2.W1.	udział w dyskusji, analiza dokumentacji praktyki	
umiejętności:						
U01	potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w szkole, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;			J.2.U1.	wykonanie zadania praktycznego, analiza dokumentacji praktyki	

U02	potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.	J.2.U2.	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, analiza dokumentacji praktyki
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	J.2.K1.	obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
PZ1-PZ5	Zapoznanie z dokumentacją szkoły procedurami, przepisami BHP – w tym: planami, programami, itp. – analiza i interpretacja. Zapoznanie z rolą i warsztatem pracy nauczyciela szkoły oraz osobami współpracującymi, w tym specjalistami. Kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela klas I-III. Analiza planów i programów bieżących, odniesienie do działań rzeczywistych. Zapoznanie z charakterem współpracy nauczyciela z instytucjami wspomagającymi (np. poradnia psychologiczno-pedagogiczna, instytucje kulturalno-oświatowe, bibliotekami, wolontariatem, stowarzyszeniami, itp.). Zapoznanie z zadaniami i rolą rodziców – analiza zadań rady rodziców. Zapoznanie ze sposobami organizowania i realizowania współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym – analiza planów współpracy, imprez okolicznościowych, programu integracyjnego, itp..	10	
PZ6-PZ23	Obserwowanie czynności podejmowanych przez nauczyciela podczas zajęć pod kątem: aktywności uczniów, interakcji nauczyciel – uczeń oraz interakcji między uczniami, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych. Współdziałanie z opiekunem w sprawowaniu opieki i nadzoru nad klasą w celu zapewnienia bezpieczeństwa i troski o dobry klimat.	36	
PZ24-PZ25	Podejmowanie wspólnych działań opiekuńczo-wychowawczych z opiekunem praktyk w szkole.	4	
PZ26-PZ30	Uczestnictwo w projektowaniu i prowadzeniu zabaw i zajęć o charakterze wychowawczo-dydaktycznym w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	10	
PZ31-PZ35	Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	10	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: dyskusja, analiza dokumentów, obserwacja, metoda praktycznego działania, gry i zabawy dydaktyczne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: program praktyk oraz inne dokumenty związane z jego realizacją; plany, programy, akty prawne, podręczniki, inne środki wykorzystywane w pracy szkoły.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:

1. Uzyskanie pozytywnych ocen w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się.
2. Przygotowanie i prowadzenie dokumentacji praktyk.
3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach praktyk,
 - zachowań i aktywności w trakcie zajęć na praktyce,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Udział w praktykach zawodowych	70
Przygotowanie i prowadzenie dokumentacji praktyk	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Klus-Stańska D., Szczepka-Pustkowska M. (red.), *Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania*, Warszawa 2011.

Akty prawne/Dokumenty:

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 2215 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej) - załącznik nr 2 (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356) oraz najnowsza w Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji z dnia 28 czerwca 2024r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591).
5. Regulamin Praktyk PWSZ im. Witelona w Legnicy.
6. Program praktyk zawodowych – kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Literatura uzupełniająca:

1. Kazimierowicz M., *Nauczyciel współczesnej szkoły. Szanse i zagrożenia*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, Legnica 2016.