

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Rozwój kompetencji nauczyciela				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	IV	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	7	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	-	-	15	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne:		Wiadomości z podstaw pedeutologii oraz psychologii. Podstawowe umiejętności budowania relacji interpersonalnych z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zapoznanie z obszarami istotnymi dla kształtowania procesów rozwijania kompetencji zawodowych nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Cel 2: Kształtowanie umiejętności świadomego projektowania rozwoju kompetencji zawodowych. Cel 3: Budowanie świadomości potrzeby doskonalenia własnych kompetencji w całym okresie pracy zawodowej nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie znaczenie autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienia stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzebę korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy; podstawy psychologii twórczości i treningu myślenia kreatywnego, trening komunikacyjny, style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz metody przezwycięzania barier komunikacyjnych			A.3.W5.	Przygotowanie zajęć - warsztatów	
umiejętności:						
U01	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii			A.3.U3.	aktywność na zajęciach, materiały wypracowane podczas warsztatów	

U02	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego (rozwoju kompetencji).	A.3.U6.	aktywność na zajęciach, materiały wypracowane podczas warsztatów, przygotowanie prezentacji
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami, zasobami i rozwojem zawodowym;	A.3.K1.	obserwacja postaw studenta w trakcie zajęć warsztatowych
K02	jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej i umiejętności zawodowych.	A.3.K3.	obserwacja postaw studenta w trakcie zajęć warsztatowych
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin
WT1- WT2	Klasyfikacja kompetencji zawodowych nauczyciela. Kwalifikacje a kompetencje zawodowe Obszary (kategorie) kompetencji współczesnego nauczyciela: kompetencje merytoryczne (rzeczowe), kompetencje psychologiczno-pedagogiczne, kompetencje diagnostyczne (diagnozowania), kompetencje planistyczne i projektowe, kompetencje dydaktyczno-metodyczne, kompetencje komunikacyjne, kompetencje medialne, kompetencje kontrolne i ewaluacyjne.		4
WT3- WT4	Zasady skutecznej komunikacji w relacjach interpersonalnych z uczniami, rodzicami, nauczycielami oraz specjalistami wspomagającymi procesy wychowawcze i dydaktyczne. Trenowanie umiejętności komunikacyjnych.		3
WT5	Rozwiązywanie sytuacji trudnych wychowawczo w relacji z dzieckiem i rodzicem. Ocena obszarów własnych trudności.		2
WT6	Budowanie relacji opartych na zaufaniu z uczestnikami procesu dydaktyczno-wychowawczego.		2
WT7	Stres w zawodzie nauczyciela. Syndrom nauczycielskiego wypalenia zawodowego. Indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami.		2
WT8	Działania superwizyjne jako element autorozwoju w zawodzie nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.		2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: metoda problemowa, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, aktywne metody warsztatowe. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: rzutniki multimedialne, Internet,			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:

1. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- przygotowania się do zajęć,
- umiejętności współpracy w zespole.
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w warsztatach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do warsztatów	5
Przygotowanie prezentacji, kwerenda internetowa	5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Kwiatkowski S.T., Walczak D., *Kompetencje interpersonalne w pracy współczesnego nauczyciela*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2017
2. Kazimierowicz M., *Nauczyciel współczesnej szkoły. Szanse i zagrożenia*, Wydawnictwo PWSZ w Legnicy, Legnica 2016
3. Żegnalek K., *Kompetencje współczesnego nauczyciela*, Wydawnictwo TWP, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Moroz, H. (red.), *Rozwój zawodowy nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005
2. Day, Ch., *Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie*, GWP, Gdańsk 2004.