

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Psychologia społeczna				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	15	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Ukończony przedmiot: Podstawy psychologii ogólnej.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1:Znajomość podstawowych pojęć psychologicznych z zakresu psychologii społecznej. Cel 2: Znajomość reguł i uwarunkowań spostrzegania społecznego. Cel 3: Znajomość prawidłowości funkcjonowania grupy społecznej i tłumu. Cel 4: Umiejętność dostrzegania prawidłowości i nieprawidłowości w funkcjonowaniu szkoły i interpretowanie zachodzących w niej zjawisk społecznych.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia: empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, negocjacji i rozwiązywania konfliktów, reguły współdziałania, procesy i role grupowe, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem, a także mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów;			A.3.W4	ustny sprawdzian wiedzy	
umiejętności:						
U01	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;			A.3.U2	przygotowanie prezentacji przygotowanie referatu udział w dyskusji	
kompetencji społecznych:						
K01	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych;			A.3.K2	obserwacja postaw studenta	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Teoria spostrzegania społecznego i komunikacji.	2
W2	Zachowania społeczne i ich uwarunkowania. Sytuacje interpersonalne.	2
W3	Zagadnienia: empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, negocjacji i rozwiązywania konfliktów.	4
W4	Reguły współdziałania. Procesy i role grupowe.	2
W5	Bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem.	2
W6	Mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów.	2
W7	Przebieg i uwarunkowania procesów społecznych, mechanizmy kształtowania postaw	1
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Autoprezentacja. Strategie autoprezentacji, kształtowanie obrazu własnej osoby w oczach innych. Przykładowe teorie autoprezentacji: E. Goffmana i M. Leary'ego. Zaprezentowanie siebie na tle grupy.	2
ĆW2	Główne teorie atrakcyjności interpersonalnej. Wyznaczniki atrakcyjności: częstość kontaktów, zalety i wady, podobieństwo, atrakcyjność fizyczna, zachowania wiążące	2
ĆW3	Wpływ społeczny - analizowanie eksperymentów Ascha i Milgrama. Posłuszeństwo wobec autorytetu. Konformizm	2
ĆW4	Teorie agresji: Agresja jako instynkt, jako popęd i jako efekt uczenia się. Męskie i kobiece wzorce agresji. Zapobieganie agresji:	2
ĆW5	Dysonans poznawczy i sposoby jego redukcji. Charakterystyka dysonansu, związek z samooceną osoby. Różne sposoby usuwania, zmniejszania lub unikania napięcia emocjonalnego. Pojęcie dysonansu decyzyjnego.	2
ĆW6	Spostrzeganie osób (teoria atrybucji). Poszukiwanie przyczyn zachowań ludzkich. Błędy i zniekształcenia w procesach atrybucyjnych.	2
ĆW7	Analizowanie współczesnych problemów psychologii społecznej w relacji : jednostki w grupie i grup między sobą	2
ĆW8	Postawy – komponenty, geneza postaw. Dyskusja nad możliwością zmiany postaw.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykłady, ćwiczenia, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, zdjęcia, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.		

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:

1. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

2. Ćwiczenia - Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Przygotowanie prezentacji/referatu – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji/referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

4. Udział w dyskusji

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do zajęć	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M. (2012). *Psychologia społeczna*. (J. Gilewicz, tłum.). Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka, s. 27-420. (mogą być także stosowne rozdziały w poprzednich wydaniach).
2. Wojciszke, B. (2011). *Psychologia społeczna* (roz. 1-12). Gdańsk: GWP.
3. Cialdini Robert, Pakiet: *Wywieranie wpływu na ludzi+ Perswazja*, GWP, 2016.
4. Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Leary Mark, *Wywieranie wrażenia. Strategie autoprezentacji*, GWP, 2017,
2. Doliński, D. (2006). *Techniki wpływu społecznego*. Warszawa: Wydawnictwo Scholar.
3. Davis M., McKay M., Fanning P., *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, GWP 2018.
4. Możdżonek I., Wileczek A., *Szkolna niekomunikacja*, PWN 2015.