

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Współczesne systemy edukacyjne				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	15	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak wymagań wstępnych.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zaznajomienie z odmiennymi systemami edukacyjnymi wybranych krajów. Cel 2: Kształcenie krytycznej refleksji i umiejętności pogłębionej obserwacji zjawisk edukacyjnych. Cel 3: Inspirowanie do poszukiwania alternatywnych, innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie odmienności kulturowe systemów i praktyk pedagogicznych, ma wiedzę dotyczącą struktury i funkcji wybranych oraz alternatywnych systemów edukacji – potrafi wymienić elementy struktury, cele, koncepcje i organizację instytucji edukacyjnych			K_W05	pisemny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji	
W02	zna typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym			A.2.W5	pisemny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji	
umiejętności:						
U01	dokonuje krytycznej obserwacji systemów pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę do wdrażania działań pedagogicznych na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej			K_U01 A.2.U5	aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji	
kompetencji społecznych:						
K01	ma świadomość tego, jak ważne jest budowanie zaufania między podmiotami procesu wychowania i kształcenia			K_K03	obserwacja postaw studenta podczas zajęć	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	System edukacji – elementy składowe. Polityka edukacyjna. Międzynarodowe badania porównawcze systemów edukacyjnych: PISA , OECD.	3
W2	Nurty i prądy we współczesnych systemach edukacyjnych. Podejście romantyczne, progresywne i transmisji kulturowej.	2
W3	Specyfika edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w krajach anglosaskich.	2
W4	Elementy edukacji waldorfskiej w systemach edukacyjnych krajów skandynawskich. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.	2
W5	Cele, struktura i funkcje systemów edukacji w wybranych krajach azjatyckich.	2
W6-W7	Systemy edukacyjne wybranych krajów a praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	4
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Dziecko w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a instytucje edukacyjne i współczesne trendy wychowania.	2
ĆW2	Idea leśnych przedszkoli i inne koncepcje systemów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Skandynawii.	2
ĆW3	Najszcześniejsze dzieci na świecie. Wychowanie dzieci i system edukacji wczesnoszkolnej w Holandii.	2
ĆW4	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna w niemieckim systemie edukacyjnym.	2
ĆW5-ĆW6	Specyfika systemów edukacyjnych w krajach azjatyckich: Japonia, Chiny, Korea.	4
ĆW7	Dziecko w amerykańskim systemie edukacji na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	2
ĆW8	Systemy edukacyjne wybranych krajów: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna w krajach anglosaskich – Wielka Brytania i Australia.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, dyskusja, opis, metoda sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do zajęć	6
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Śliwerski B. (red.). *Pedagogika T. 2 (Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych)*, GWP, Gdańsk 2006.
2. Śliwerski B. *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Wyd. Impuls, Kraków 2015.
3. Parczewska T., Bilewicz – Kuźnia B. (red.), *Edukacja przedszkolna w Polsce i na świecie: wybrane zagadnienia*, Lublin 2013.
4. Sawicka – Wilgusiak S., *Włoski system szkolnictwa*, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Hildebrandt-Wypych D., Kabacińska K. (red.), *Młodość i sukces życiowy: studium z pedagogiki porównawczej na przykładzie młodzieży polskiej, czeskiej, niemieckiej i holenderskiej*, Kraków 2010.