

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Ochrona własności intelektualnej				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	10	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak wymagań wstępnych.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przedstawienie zachodzących procesów; ich interpretacja i nauczanie rozpoznawania mechanizmów tworzenia i stosowania prawa własności intelektualnej, osadzonego w kontekście postępu techniki i rozwoju technologii cyfrowych, a regulowanego głównie przepisami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej. Cel 2:: Zdobyć umiejętności posługiwania się systemem ochrony własności intelektualnej w działalności pedagogicznej. Cel 3: Budowanie świadomości wagi przestrzegania praw własności intelektualnej.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego			K_W21	ustny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji	
umiejętności:						
U02	potrafi posługiwać się istniejącym systemem ochrony własności intelektualnej w działalności pedagogicznej			K_U01 K_U18	ustny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji	
kompetencji społecznych:						
K01	jest świadomy zasad w zakresie ochrony własności intelektualnej w praktycznej działalności pedagogicznej			K_K01	obserwacja postaw studenta	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)						
Wykłady:						

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Pojęcie własności intelektualnej. Własność intelektualna a etyka zawodowa nauczyciela.	2
W2	Prawo autorskie i prawa pokrewne jako podstawa własności intelektualnej. Geneza prawa autorskiego. Podmiot, przedmiot i treść prawa. Autorskie prawa osobiste i majątkowe.	2
W3	Prawo cytatu. Plagiat. Odpowiedzialność cywilna i karna za naruszenie praw autorskich. Autoplagiat i konsekwencje.	2
W4	Podmiotowość i indywidualizacja w procesie wychowania i kształcenia małego dziecka. Programy edukacji podmiotowej.	2
W5	Własność intelektualna w świetle ustawy prawo autorskie. Modele ochrony dóbr intelektualnych, prawo Internetu. Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w Internecie. Odpowiedzialność użytkownika końcowego. Piractwo w Internecie.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja panelowa.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** Internet, rzutnik multimedialny, akty prawne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:

1. Ustny sprawdzian wiedzy – repetytorium - kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego – widoczna samodzielność i twórcze myślenie.

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	10
Udział w wykładach	10
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	15
Przygotowanie do wykładu	5
Kwerenda internetowa	5
Samodzielna analiza aktów prawnych	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Hetman J., *Podstawy prawa własności intelektualnej*, Warszawa 2008.
2. Sieńczyło-Chlabicz J. (red.), *Prawo własności intelektualnej*, Wydawnictwo „Lexis Nexis Polska Sp. z o.o., Warszawa 2009.
3. Sołtysiński S., *System prawa własności intelektualnej*, Kraków 2001.
4. Załucki M (red.), *Prawo własności intelektualnej. Repetytorium*, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Zając D., *Etyka zawodowa nauczycieli. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2011.