

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Bezpieczeństwo i higiena pracy w placówkach oświatowych				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	15	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza dotycząca zasad BHP.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa, bezpieczeństwa i higieny pracy dzieci lub uczniów oraz z zasadami udzielania pierwszej pomocy przede wszystkim w placówkach oświatowych. Cel 2: Zapoznanie studentów z rodzajami zagrożeń w przedszkolu i szkole oraz metodami ich likwidacji bądź redukcji. Cel 3: Kształtowanie umiejętności w zakresie rozpoznawania sytuacji zagrożeń w przedszkolu i szkole. Cel:4: Kształtowanie umiejętności w zakresie projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowania poprawy jakości działania tych instytucji. Cel 5: Znajomość źródeł prawa, norm zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosowania procedur postępowania w przypadku zaistnienia wypadku przy pracy lub choroby zawodowej.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w przedszkolu, szkole i poza nimi, zasady udzielania pierwszej pomocy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej i odpowiedzialności prawnej opiekuna			K_W09 G.W6.	pisemny test zaliczeniowy	
umiejętności:						
U01	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania - uczenia się; rozpoznaje sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole; potrafi zaprojektować działania zmierzające do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulować poprawę jakości pracy tych instytucji			K_U03 G.U1. G.U4.	udział w dyskusji	
kompetencji społecznych:						

K01	jest gotów do stymulowania poprawy jakości pracy przedszkola i szkoły oraz do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy	K_K08 G.K3.	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Omówienie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 31 października 2018 r. (Dz.U. z 2018 r. poz. 2140).	2	
W2	Omówienie zasad bezpieczeństwa dzieci/uczniów w placówkach oświatowych.	2	
W3	Przedstawienie zasad udzielania pierwszej pomocy dzieciom/uczniom, przede wszystkim w szkole i przedszkolu oraz w innych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	2	
W4	Bezpieczeństwo i higiena pracy dzieci/uczniów w placówkach oświatowych.	2	
W5	Omówienie podstawowych obowiązków pracowników oświaty w zakresie BHP.	2	
W6	Warunki bezpieczeństwa i higieny pracy w budynku szkolnym, przedszkolnym i wokół nich.	2	
W7	Wypadki przy pracy. Zagrożenia na stanowisku pracy - klasyfikacja typowych zagrożeń.	2	
W8	Dokumentacja BHP w szkole i przedszkolu.	1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny, metoda sytuacyjna, metoda problemowa, pokaz, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Pisemny test zaliczeniowy – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - zachowań i aktywności w trakcie wykładów, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących			
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Kategoria		Obciążenie studenta	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15	
Udział w wykładach		15	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10	
Przygotowanie do wykładu		4	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		6	

Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Janiga J., (2014), <i>Ergonomia i fizjologia pracy</i>, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona „Wspólnota Akademicka”, Legnica. 2. Koradecka D., (red.), (2008), <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa. 3. Krause M., (2011), <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy: podstawowe wymagania i wytyczne</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań. 4. Rączkowski B., (2016), <i>BHP w praktyce</i>, Wydawnictwo Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk. 5. Stec D., (2011), <i>Zasady BHP w praktyce: jak zorganizować stanowisko pracy?, szkolenia bhp-kiedy i dla kogo?, procedura postępowania w razie wypadku przy pracy, jak przeprowadzić ocenę ryzyka zawodowego?</i>, Wydawnictwo Wszechnica Podatkowa, Kraków. 6. Winczewska B., Celuch M., Zaleśny L., (2019), <i>BHP w placówkach oświatowych. Nowe przepisy. Warunki wymagane w szkole i wokół niej. Obowiązki dyrektora wobec pracowników. Dokumentacja</i>, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka sp. z o. o., Warszawa.	
Literatura uzupełniająca: 1. Karczewski J.K., (red.), (2002), <i>Higiena</i>, Wydawnictwo Czelej, Lublin.	