

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Podstawy prawne i organizacyjne przedszkola i szkoły				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		Język polski				
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	10	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4	15	30	---	---	---
Forma zaliczenia:		Egzamin				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza z zakresu systemu edukacji w Polsce oraz podstaw wychowania i kształcenia we współczesnej szkole				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa konstytucyjnego, ogólnego oraz prawa oświatowego Cel 2. Zapoznanie studentów z problematyką podstaw prawnych i organizacyjnych funkcjonowania oświaty w Polsce Cel 3. Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania przepisów prawa odnoszących się do instytucji związanych z działalnością edukacyjną, wychowawczą, opiekuńczą. Cel 4. Kształtowanie wśród studentów świadomość poziomu ich własnej wiedzy oraz posiadanych umiejętności pozwalającej rozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego poprzez dokonywanie samooceny własnych kompetencji i doskonalenie umiejętności niezbędnych do całościowego rozwoju						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metoda (forma) weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie przedszkola i szkoły			K.1.1.W5	aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań, egzamin	
W02	zna i rozumie funkcjonowanie przedszkola i szkoły jako organizacji; podstawy prawa oświatowego; zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego;			G.W1. G.W2. G.W4	aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań, egzamin	
W03	zna i rozumie nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli;			G.W3.	aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań, egzamin	
umiejętności:						

U01	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole	G.U1.	prace pisemne wytworzone podczas ćwiczeń, prezentacja referatu,
U02	potrafi dokonać analizy i interpretacji oraz zastosować wybrane przepisy prawa oświatowego oraz przepisy prawa ogólnego w odniesieniu do przedszkola i szkoły..	G.U4.	prace pisemne wytworzone podczas ćwiczeń, prezentacja referatu,
U03	potrafi zaprojektować działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowania poprawy jakości działania tych instytucji.	G.U4.	prace pisemne wytworzone podczas ćwiczeń, prezentacja referatu,
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.	G.K3.	aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań,
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WYK1	Ogólne wiadomości o prawie – prawo dla nauczycieli	2	
WYK2	Źródła prawa oświatowego – rodzaje, znaczenie w systemie oświaty	2	
WYK3	Reformy oświaty – typy reform, wprowadzanie zmiany edukacyjnej	2	
WYK4	Struktura systemu oświaty – poziomy kształcenia (etapy edukacyjne), typy szkół, obowiązek szkolny, obowiązek nauki, zakładanie i prowadzenie szkół publicznych i niepublicznych	2	
WYK5	Organy kolegialne w systemie oświaty i ich kompetencje	2	
WYK6	Organizacja pracy szkoły – dokumenty prawa wewnątrzszkolnego	2	
WYK7	Awans zawodowy nauczycieli	2	
WYK8	Nadzór pedagogiczny w szkole i nad szkołą	1	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Analiza wybranych przepisów prawnych opisujących prawne i organizacyjne funkcjonowanie oświaty w Polsce zawartych w Ustawie o systemie oświaty, Ustawie Prawo Oświatowe	4	
ĆW2	Analiza i interpretacja wybranych regulacji prawnych dotyczących procesu edukacji szkolnej (wczesnoszkolnej) i wychowania przedszkolnego.	4	
ĆW3	Prawo wewnątrzszkolne – analiza treści wybranych dokumentów wewnątrzszkolnych (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, koncepcja rozwoju szkoły, roczny plan pracy szkoły) regulujących pracę szkoły/przedszkola	4	
ĆW4	Analiza treści przepisów prawnych dotyczących organizacji różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole	4	
ĆW5	Analiza i interpretacja przepisów prawa oświatowego w zakresie kwalifikacji zawodowych nauczyciela. Kwalifikacje zawodowe a możliwości zatrudnienia.	4	
ĆW6	Określenie procedury awansu zawodowego nauczyciela początkującego w oparciu o przepisy ustawy Karta Nauczyciela i rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.	4	

ĆW7	Analiza i interpretacja przepisów prawa polskiego i międzynarodowego w kontekście praw dziecka i praw ucznia	4
ĆW8	Prawa, obowiązki oraz odpowiedzialność nauczyciela w kontekście działalności edukacyjnej – analiza przepisów prawnych	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny (prezentacje multimedialne), dyskusja, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne oparta na wykorzystaniu różnorodnych źródeł wiedzy, praca z tekstem, rozwiązywanie przypadków dotyczących zagadnień analizowanych w trakcie ćwiczeń 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: komputer, rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, Ustawy: Karta Nauczyciela, Prawo oświatowe, O systemie oświaty, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, wybrane dokumenty prawa wewnątrzszkolnego		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej: 1. Egzamin w formie testu – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra 2. Przygotowanie referatu/prezentacji na zadany temat (ćwiczenia) – kryteria oceny: • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu (prezentacji), • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu (prezentacji) oraz znajomość literatury źródłowej, • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu (prezentacji) oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu (prezentacji) oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum referatu (prezentacji) oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. 4. Dokumenty wytworzone przez studentów w trakcie ćwiczeń oraz prace studentów w postaci referatów (prezentacji) Kryteria oceny podsumowującej: • średnia ocen formujących.		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		45
Udział w wykładach		15
Udział w ćwiczeniach		30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		55
Przygotowanie do ćwiczeń		25
Przygotowanie do egzaminu		15
Kwerenda internetowa		5
Opracowanie prezentacji multimedialnej/referatu		10
Łączna liczba godzin		100
Punkty ECTS za przedmiot		4
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU		

Literatura podstawowa:

1. Kurzyna-Chmiel D., *Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie*, Warszawa 2009
2. Dyrda B., Koczoń-Zurek S., Przybylska I., *Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Skrypt dla studentów pedagogiki*, Katowice 2008
3. Pielachowski J., *Organizacja, kierowanie i nadzór pedagogiczny w szkole*, Poznań 2009
4. Akty prawne (Konstytucja, Ustawa Prawo oświatowe, Ustawa o systemie oświaty, Ustawa Karta nauczyciela, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej)

Literatura uzupełniająca:

- 1: Walkiewicz E., *Elementy prawa dla nauczycieli*, Warszawa 2007.