

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
Poziom studiów:		jednolite studia magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Organizacja czasu wolnego dziecka				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski				
Rok studiów:	V	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	10	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy na temat form spędzania czasu wolnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Cel 2: Nabycie umiejętności organizacji czasu wolnego dzieci w zależności ich zainteresowań, potrzeb i możliwości. Cel 3: Rozwijanie świadomości potrzeby twórczego i aktywnego wykorzystywania czasu wolnego i jego znaczenia dla rozwoju dziecka.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie zasady organizacji czasu wolnego dziecka;; zna formy spędzania czasu wolnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz rolę nauczyciela w przygotowaniu dzieci/uczniów do racjonalnego spędzania czasu wolnego.			K_W11 C.W2.	udział w dyskusji, aktywność na zajęciach	
umiejętności:						
U01	potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania; potrafi zaplanować i zorganizować czas wolny dzieci/uczniów w zależności od ich zainteresowań, potrzeb i możliwości;			K_U03 C.U3.	aktywność na zajęciach, ocena zadań na ćwiczeniach, opracowanie scenariusza zajęć	
U02	potrafi organizować zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą dzieci/uczniów oraz skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci/uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów gier i zabaw.			K_U08 C.U5.	aktywność na zajęciach, ocena zadań na ćwiczeniach, opracowanie scenariusza zajęć.	
kompetencji społecznych:						
K01	jest gotów do efektywnej współpracy z rodzicami lub opiekunami dziecka/ucznia; do podejmowania działań w zakresie umiejętnego i wartościowego spędzania czasu wolnego dzieci/uczniów.			K_K03	obserwacja postaw studenta	

		C.K1	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Pojęcie i funkcje czasu wolnego. Znaczenie czasu wolnego dla prawidłowego rozwoju dziecka.	2	
ĆW2	Współczesne formy spędzania wolnego czasu. dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	2	
ĆW3	Różnorodność aktywności w czasie wolnym. Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka..	2	
ĆW4	Planowanie i organizacja czasu wolnego dzieci. Rola nauczycieli w przygotowaniu dzieci/uczniów do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.	2	
ĆW5	Organizacja czasu wolnego w rodzinie. Rola rodziny w procesie wychowania do czasu wolnego.	2	
ĆW6	Praktyczne scenariusze organizowania czasu wolnego dzieciom – analiza przykładowych scenariuszy.	2	
ĆW7-ĆW8	Przygotowanie scenariusza zajęć z zakresu organizacji czasu wolnego dzieci.	3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: dyskusja, burza mózgów, metoda symulacyjna, analiza przypadku, metoda ćwiczeniowa.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, internet, rzutnik multimedialny, tablica interaktywna.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:			
1. Przygotowanie scenariusza zajęć – kryteria oceny:			
• 3,0 (dostateczny) – zaprojektowanie prostych sytuacji dydaktycznych,			
• 3,5 (dostateczny plus) – ogólne zaprojektowanie spójnych i uporządkowanych sytuacji dydaktycznych,			
• 4,0 (dobry) – szczegółowe zaprojektowanie spójnych i uporządkowanych sytuacji dydaktycznych,			
• 4,5 (dobry plus) – twórcze zaprojektowanie zróżnicowanych, spójnych i uporządkowanych sytuacji dydaktycznych,			
• 5,0 (bardzo dobry) – twórcze zaprojektowanie zróżnicowanych, spójnych i uporządkowanych sytuacji dydaktycznych, pomysłowość i innowacyjność proponowanych rozwiązań.			
2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:			
• realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,			
• zaangażowania w pracę grupy,			
• zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,			
• prowadzenia merytorycznej dyskusji,			
• potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.			
Kryteria oceny podsumowującej:			
• średnia ocen formujących.			
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Kategoria		Obciążenie studenta	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15	
Udział w ćwiczeniach		15	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10	
Przygotowanie do zajęć		4	
Przygotowanie scenariusza zajęć		6	
Łączna liczba godzin		25	
Punkty ECTS za moduł		1	
VIII. ZALECANA LITERATURA			

Literatura podstawowa:

1. Bleszyński J., Orłowska M., *Czas wolny jako środowisko życia. Perspektywa pedagogiczna*, Warszawa 2020.
2. Jegier A. (red.), *Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym*, Warszawa 2016.
3. Pięta J., *Pedagogika czasu wolnego*, Nowy Dwór Mazowiecki 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Banach M., Gierat T.W. (red.), *Formy spędzania czasu wolnego*, Kraków 2013.
2. Kozdroń A., *Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców*, Warszawa 2014.
3. Mroczkowska D. (red.), *Czas wolny: refleksje, dylematy, perspektywy*, Warszawa 2011.