

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia angielska				
Poziom studiów:		pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Wykład specjalistyczny –Wybrane zagadnienia z językoznawstwa ogólnego				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język angielski				
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	24	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1:Poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy studentów z zakresu językoznawstwa Cel 2:Wyszkolenie wśród studentów umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu językoznawstwa						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	ma uporządkowaną wiedzę ogólną: zna podstawowe zagadnienia teoretyczne i metodologiczne w zakresie językoznawstwa ogólnego.			K_W04	pisemny/ ustny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z merytorycznej dyskusji	
W02	zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego, semantycznego i składniowego.			K_W09	pisemny/ ustny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z merytorycznej dyskusji	
umiejętności:						
U01	wyszukuje, gromadzi, przetwarza i przekazuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, różnych technik i technologii.			K_U01	pisemny/ustny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z merytorycznej dyskusji	

U02	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej.	K_U09	pisemny/ ustny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z merytorycznej dyskusji
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą.	K_K01	obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z merytorycznej dyskusji i aktywności
K02	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia pojęć i zjawisk językowych.	K_K04	obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z merytorycznej dyskusji i aktywności
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Główne nurty językoznawstwa.	2	
W2	Język a komunikacja – podobieństwa i różnice, sposoby definiowania.	2	
W3	Cechy i funkcje języka.	2	
W4	Elementy fonetyki i fonologii.	2	
W5	Procesy słotwórcze; derywacja i fleksja.	2	
W6	Elementy socjolingwistyki.	2	
W7	Elementy pragmatyki językowej.	2	
W8	Przyczyny i przejawy diachronicznych zmian w języku na przykładzie języka angielskiego.	2	
W9	Elementy semantyki – wybrane podejścia.	2	
W10	Elementy składni – wybrane podejścia.	2	
W11	Powiązanie językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi.	2	
W12	Podsumowanie zajęć. Pisemny sprawdzian wiedzy.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), opis, metoda problemowa, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, Internet, rzutnik multimedialny.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.**Kryteria oceny formujących:****1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:**

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny test wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	24
Udział w wykładach	24
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	26
Przygotowanie do wykładu	6
Przygotowanie do pisemnego/ustnego testu wiedzy	14
Kwerenda internetowa	6
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Fromkin, V. (Ed.) (2013). *Linguistics: An introduction*. Oxford: Blackwell.
2. Grzegorzczkova, R. (2007). *Wstęp do językoznawstwa*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Yule, G. (2014). *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. Van Herk, G. (2017). *What is sociolinguistics?* Oxford: Wiley Black.
2. Yule, G. (2000). *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.
3. Van Gelderen, E. (2006). *A history of the English language*. Amsterdam: Benjamins.