

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia angielska				
Poziom studiów:		pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Tłumaczenia ustne w zakresie języka angielskiego II				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język polski i angielski				
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	24	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		Student wybrał PNJA jako główny moduł językowy oraz posiada wiedzę i umiejętności z zakresu semestrów 1-5.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Rozwijanie umiejętności zapamiętywania informacji. Cel 2: Rozwijanie umiejętności koncentracji i podzielności uwagi. Cel 3: Rozwijanie umiejętności tłumaczenia konsekwentnego, symultanicznego i a vista.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka.			K_W08	ustny test wiedzy, ćwiczenia paratłumaczeniowe,	
umiejętności:						
U01	wyszukuje, gromadzi, przetwarza i przekazuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, różnych technik i technologii.			K_U01	ustny test wiedzy ćwiczenia paratłumaczeniowe,	

U02	rozumie i tworzy wypowiedzi, ustne i pisemne, zróżnicowane funkcjonalnie i stylistycznie.	K_U05	ustny test wiedzy ćwiczenia paratłumaczeniowe,
U03	w wybranym obszarze językowym: tłumaczy teksty napisane lub wygłoszone w języku ogólnym.	K_U11	ustny test wiedzy ćwiczenia paratłumaczeniowe,
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą.	K_K01	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy
K02	potrafi definiować i rozwiązywać problemy zawodowe.	K_K03	rozmowy ze studentami dot. rozwiązywania problemów w miejscu pracy, komunikacji, planowania, pracy w zespole
K03	potrafi rzetelnie i odpowiednio podejmować obowiązki.	K_K04	rozmowy ze studentami dot. efektywnej realizacji zadań i projektów
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Przypomnienie zasad przekładu a vista.	2	
WT2	Ćwiczenia rozwijające umiejętność przekładu a vista.	2	
WT3	Dalsze ćwiczenia rozwijające umiejętność tłumaczenia a vista.	2	
WT4	Ćwiczenia poszerzające znajomość struktur gramatycznych języka angielskiego.	2	
WT5	Ćwiczenia w tłumaczeniu konsekutywnym – krótkie wypowiedzi na tematy ogólne.	2	
WT6	Ćwiczenia w tłumaczeniu konsekutywnym – krótkie wypowiedzi na tematy związane z biznesem.	2	
WT7	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne doskonalące znajomość języka angielskiego.	2	
WT8	Ćwiczenia w tłumaczeniu symultanicznym – wypowiedzi w języku ogólnym.	2	

WT9	Tłumaczenie symultaniczne – wypowiedzi z zakresu języka specjalistycznego (biznes, gospodarka, firma).	2
WT10	Ćwiczenia doskonalące znajomość języka angielskiego – składnia.	2
WT11	Tłumaczenie ustne – powtórzenie wiedzy i umiejętności.	2
WT12	Tłumaczenie ustne – utrwalenie wiedzy i umiejętności.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: dyskusja, studium przypadku, ćwiczeniowa z zakresu technik paratłumaczeniowych, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczeniowa: techniki ćwiczenia podzielności uwagi, pamięci krótkoterminowej oraz jednoczesnego wykonywania różnych czynności poznawczych dla potrzeb przekładu symultanicznego, praca indywidualna, w parach, w grupie.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, materiały audiowizualne, teksty źródłowe, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Ustny test wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	24
Udział w warsztatach	24
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	51
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do ustnego testu wiedzy	25
Przygotowanie tłumaczeń	6
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kierzkowska, D. (2002). *Tłumaczenie prawnicze*. Warszawa: TEPIŚ.
2. Lipiński, K. (2006). *Vademecum tłumacza*. Kraków: Idea.
3. Tryuk, M. (2007). *Przekład ustny konferencyjny*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. materiały własne

Literatura uzupełniająca:

1. Cronin, M. (2016). *Przekład w epoce cyfrowej*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
2. Porwoł, M. (2010). *Strategies and tactics in specialised translation from English into Polish and from Polish*. Racibórz: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej.
3. Tryuk, M. (2006). *Przekład ustny środowiskowy*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Tymoszuć, K. (2011). Tłumaczenie symultaniczne w ujęciu definicyjnym i specyfikującym. *Rozprawy Społeczne*, nr 2, 13-37.
5. Wojtasiewicz, O. (2007). *Wstęp do teorii tłumaczenia*. Wyd. 3. Warszawa: Wydawnictwo Translegis.