

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia angielska				
Poziom studiów:		studia licencjackie				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Podstawy ekonomii				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język angielski				
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	14	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1:Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu ekonomii Cel 2:Wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu ekonomii						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘWRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:						
W01	ma podstawową wiedzę dotyczącą ekonomicznych uwarunkowań prowadzenia działalności zawodowej.			K_W16		pisemny test wiedzy, ustny test wiedzy projekt/prezentacja
umiejętności:						
U01	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności zawodowe.			K_U02		pisemny test wiedzy, ustny test wiedzy projekt/prezentacja
kompetencji społecznych:						
K01	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.			K_K02		obserwacja i ocena postaw studenta podczas ćwiczeń
K02	potrafi rzetelnie i odpowiedzialnie podejmować obowiązki.			K_K03		obserwacja i ocena postaw studenta podczas ćwiczeń
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Podstawowe problemy ekonomii. Pojęcia wstępne.	2
ĆW2	Proces gospodarowania dla konsumenta i producenta.	2
ĆW3	Popyt, podaż i równowaga rynkowa.	2
ĆW4	Konkurencja doskonała, monopol, konkurencja niedoskonała.	2
ĆW5	Rachunek produktu narodowego.	2
ĆW6	Pieniądz. Inflacja.	2
ĆW7	Rynek pracy. Bezrobocie.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), opis, metoda problemowa, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry symulacyjne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria ocenyformującej: 1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny: 91% - 100% - bardzo dobry 81% - 90% - dobry plus 71% - 80% - dobry 61% - 70% - dostateczny plus 51% - 60% - dostateczny 50% i mniej – niedostateczny 2. Ustny test wiedzy – kryteria oceny: 5,0 (bardzo dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji; 4,5 (dobry plus) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; 4,0 (dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,5 (dostateczny plus) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,0 (dostateczny) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 2,0 (niedostateczny) – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących Ocena podsumowująca: - średnia ocen formujących		

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	14
Udział w ćwiczeniach	14
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	36
Przygotowanie do ćwiczeń	14
Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy	12
Przygotowanie do ustnego testu wiedzy	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1.Samuelson, P.A.,Nordhaus W.D.(2010). <i>Economics</i> .New York: McGray-Hill. 2.Begg, D., et al. (2014). <i>Economics</i> . New York: McGray-Hill. 3.Borkowska, B. (2006). <i>Ekonomia</i> . Wrocław: Wydawnictwo UE.	
Literaturauzupełniająca: 1. Mankiw, G.(2018). <i>Principles of Economics</i> . Boston: MA: Cengage Learning. 2.Lipsey R., Chrystal A. (2011). <i>Economics</i> . Oxford: OUP. 3. Milewski R., Kwiatkowski E. (2018). <i>Podstawy ekonomii</i> . Warszawa: PWN.	