

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Filologia angielska					
Poziom studiów:	pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa modułu:	PNJN – komunikacja ustna I					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	język niemiecki					
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Opisu Systemu Kształcenia Językowego					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnej w różnych sytuacjach językowych, umiejętności porozumiewania się.

Cel 2: Doskonalenie poprawności gramatycznej i umiejętności posługiwania się różnymi strukturami składniowymi.

Cel 3: Wykształcenie umiejętności współdziałania i pracy w grupie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka.	K_W08	pisemny test wiedzy, ustny test wiedzy
umiejętności:			
U01	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności zawodowe.	K_U02	ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów
U02	w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach.	K_U06	ustny test ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów

U03	swobodnie wyraża złożone sądy i opinie.	K_U07	ustny test ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów
U04	syntetycznie ujmuje informacje pochodzące z różnych źródeł.	K_U08	ustny test ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów
U05	ma zblizoną do rodzimej znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U20	pisemny test wiedzyustny test wiedzy
kompetencji społecznych:			
K01	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02	obserwacja i ocena postaw studenta

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Warsztaty:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1 - WT2	Small-talk; Stres w sytuacjach codziennych/czynniki; Środki przeciwdziałające stresowi / strategii przeciwko stresowi / Udzielanie porad w życiu codziennym – dyskusja.	4
WT3	Sytuacje w codzienności; w banku – dialog.	2
WT4 – WT5	Na posterunku policji (zgłoszenie kradzieży); Udzielanie porad – dialog.	4
WT6	Centrum konsumenckie – rozmowa z rzecznikiem praw konsumentów; umiejętność czytania, rozumienia tekstu pisanego; ćwiczenie dialogowe– dialog.	2
WT7 – WT9	Stereotypy – typowy mężczyzna / typowa kobieta /uwarunkowania kulturowe Panel dyskusyjny – przygotowanie dyskusji na określony temat.	6
WT10-WT11	System edukacji w Niemczech / przedstawienie graficzne / umiejętność interpretacji.	4
WT12	System szkolny / zawody w szkołach / wymarzona praca: nauczyciel – dyskusja.	2
WT13-WT15	Oddzielne szkoły dla dziewczyn i chłopców / umiejętność wyrażenia opinii.	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: metoda komunikacyjna; praca z tekstem źródłowym, prasowym; dyskusja; dialog, symulacja, odgrywanie ról, burza mózgów, gry dydaktyczne, wywiad, praca w parach i grupach, metoda projektów
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne, słowniki.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Kryteria oceny formującej:**

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny test wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w zajęciach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do zajęć	13
Przygotowanie do ustnego testu wiedzy	10
Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy	12
Kwerenda internetowa	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bęza Stanisław i Drummer Agnieszka 2019. *HörenVerstehenSprechen. Słuchaj ze zrozumieniem i ćwicz niemiecki*. Warszawa: Wydawnictwo Poltext.
2. Demme, S. Funk, H. i Kuhn, Ch. 2014. *Studio d B1*. Warszawa: Cornelsen.
3. Sander, I., Fügert, N., Grosser, R., Hanke, C., Ilse, V. Mautsch, K., Schmeiser, D. 2020. *DaF Im Unternehmen B1/B2*. Stuttgart: Klett.

Literatura uzupełniająca:

1. Plizga, J. 2019. *Niemiecki Business. Praktyczny kurs mówienia językiem biznesu*. Warszawa: Preston Publishing.
2. Czasopisma (wybranenumery): der Spiegel, Stern, Focus.
3. Internet, teksty źródłowe, materiały własne.