

## KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |           |                                     |                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |           |                                     |                     |                   |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         | Filologia angielska                                                                                                                                       |           |                                     |                     |                   |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         | pierwszego stopnia                                                                                                                                        |           |                                     |                     |                   |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         | praktyczny                                                                                                                                                |           |                                     |                     |                   |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         | stacjonarne                                                                                                                                               |           |                                     |                     |                   |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         | PNJN- gramatyka praktyczna I                                                                                                                              |           |                                     |                     |                   |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         | obowiązkowy                                                                                                                                               |           |                                     |                     |                   |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | język niemiecki/polski                                                                                                                                    |           |                                     |                     |                   |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                   | II                                                                                                                      | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:                                                                                               |           |                                     |                     |                   |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                       | Wykład                                                                                                                                                    | Ćwiczenia | Warsztaty                           | Seminarium          | Praktyka zawodowa |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                       | -                                                                                                                                                         | -         | 15                                  | -                   | -                 |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                       |           |                                     |                     |                   |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         | Student zna język niemiecki na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie wypowiadać się swobodnie w tym języku. |           |                                     |                     |                   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |           |                                     |                     |                   |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |           |                                     |                     |                   |
| Cel 1: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kategorii składniowych oraz słowotwórstwa języku niemieckim.<br>Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i używania wybranych konstrukcji gramatycznych w języku niemieckim |                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |           |                                     |                     |                   |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |           |                                     |                     |                   |
| Efekt                                                                                                                                                                                                                                                          | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                               |                                                                                                                                                           |           | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji  |                   |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |           |                                     |                     |                   |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                            | ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka niemieckiego. |                                                                                                                                                           |           | K_W08                               | pisemny test wiedzy |                   |
| W02                                                                                                                                                                                                                                                            | zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego semantycznego i składniowego.                         |                                                                                                                                                           |           | K_W09                               | pisemny test wiedzy |                   |
| umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |           |                                     |                     |                   |
| U01                                                                                                                                                                                                                                                            | w wybranym obszarze językowym poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach.                   |                                                                                                                                                           |           | K_U06                               | pisemny test wiedzy |                   |

|                                 |                                                                        |       |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|
| U02                             | wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy. | K_U09 | pisemny test wiedzy                |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                        |       |                                    |
| K01                             | zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą.     | K_K01 | obserwacja studentów podczas zajęć |

| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |               |
| Warsztaty:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |               |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tematyka zajęć                                                                                 | Liczba godzin |
| WT1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Czasowniki regularne i nieregularne.                                                           | 2             |
| WT2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Czasowniki posiłkowe i zwrotne.                                                                | 2             |
| WT3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone.                                               | 2             |
| WT4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tryb rozkazujący.                                                                              | 2             |
| WT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Czasowniki modalne.                                                                            | 2             |
| WT6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Czas przyszły Futur I i Futur II.                                                              | 2             |
| WT7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Czas przeszły Imperfekt.                                                                       | 2             |
| WT8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Utrwalenie wiadomości z zakresu kategorii składniowych oraz słowotwórstwa w języku niemieckim. | 1             |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |               |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b> metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia strukturalne, analiza zdań i tekstów pod względem użytych konstrukcji gramatycznych, dyskusja.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> podręczniki, Internet, karty pracy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |               |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |               |
| <p><b>Forma zaliczenia modułu.</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej:</b></p> <p>1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>• 61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>• 71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>• 81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>• 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p>2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,</li> <li>• zaangażowania w pracę grupy,</li> <li>• zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,</li> <li>• prowadzenia merytorycznej dyskusji,</li> <li>• potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul> |                                                                                                |               |

**Kryteria oceny podsumowującej:**

- średnia ocen formujących.

**Ocena podsumowująca:**

- średnia ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>15</b>           |
| Udział w zajęciach                                                                            | 15                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>35</b>           |
| Przygotowanie do zajęć                                                                        | 20                  |
| Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy                                                       | 15                  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                   | <b>50</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                   | <b>2</b>            |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Morciniec, Norbert. 2016. *Gramatyka kontrastywna: wprowadzenie do niemiecko-polskiej gramatyki kontrastywnej*. Wyd. 2. popr. i rozsz. Wrocław: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Filologicznej.
2. Daroch, Magdalena i Krzysztof Tkaczyk. 2007. *Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Helbig, Gerhard, Joachim Buscha. 2001. *Deutsche Grammatik: ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Berlin [i in.]: Langenscheidt.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Földeak, Hans. 2001. *Sag's besser !: ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. T. 1, Grammatik*. Ismaning: Max Hueber Verlag.
2. Nietrzebka, Maciej Sebastian Ostalak. 2008. *Alles klar Grammatik : gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum: poziom podstawowy i rozszerzony*. Wyd. 4. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
3. Flinik, Joanna. 2003. *Deutsch: Grammatikübungen für die Prüfung*. Wyd. 2. Poznań: Wagros.