

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:		Filologia angielska				
Poziom studiów:		pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		PNJA – komunikacja ustna III				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język angielski				
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	-	-	60	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie B1 wg ESOKJ. 2. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B1 wg ESOKJ. 3. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.				

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu mówionego w języku angielskim na poziomie B2.

Cel 2: Kształtowanie umiejętności mówienia w języku angielskim na poziomie B2.

Cel 3: Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz systematyczne wzbogacanie słownictwa na podstawie materiałów dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów, w tym i materiałów autentycznych, aż do osiągnięcia poziomu B2.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o języku i komunikacji.	K_W03	pisemny test wiedzy, ustny test wiedzy
W02	w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka.	K_W08	pisemny test wiedzy, ustny test wiedzy
umiejętności:			

U01	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności zawodowe.	K_U02	pisemny test wiedzy, prezentacja, dyskusja
U02	w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach.	K_U06	pisemny test wiedzy, prezentacja, dyskusja
U03	swobodnie wyraża złożone sądy i opinie.	K_U07	pisemny test wiedzy prezentacja, dyskusja, projekt
U04	syntetycznie ujmuje informacje pochodzące z różnych źródeł.	K_U08	analiza tekstu źródłowego, analiza i prezentacja artykułów z czasopism anglojęzycznych
U05	ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U18	pisemny test wiedzy, prezentacja, dyskusja, projekt

kompetencji społecznych:

K01	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02	rozmowy ze studentami na temat efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego słownictwa
-----	---	-------	---

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Warsztaty:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1-WT12	Czas wolny. Hobby. Rozrywka.	12
WT13-WT24	Rodziny. Relacje międzyludzkie.	12
WT25-WT36	Problemy społeczne.	12

WT37-WT48	Medycyna. Problemy zdrowotne. Leczenie i terapia.	12
WT49-WT60	Rola i znaczenie edukacji. Metody uczenia się. Sukces akademicki. Prezentacje multimedialne –projekty grupowe.	12

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry dydaktyczne, symulacje językowe, debaty „za i przeciw”, praca w parach, w grupach.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w warsztatach	60
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	65
Przygotowanie do warsztatów	23
Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy	15
Przygotowanie do ustnego sprawdzianu wiedzy	15
Kwerenda internetowa	6
Opracowanie prezentacji multimedialnej	6
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Evans, V., Dooley, J. & Edwards, L. (2017). *New Upstream Advanced C1*. London: Express Publishing.
2. Jones, L. (2009). *New Cambridge Advanced English*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Kenny, N. & Newbrook, J. (2008). *CAE Gold Plus Coursebook*. London: Longman.

Literatura uzupełniająca:

1. Latham-Koenig, Ch., Oxenden, C., Seligson, P. (2010). *New English File. Advanced*. Oxford: University Press.
2. O'Connell, S. (1999). *Focus on Advanced English*. London: Longman.
3. Pople, E. & Morley, J. (2009). *Words for Ideas*. London: Express Publishing.
4. Vince, M. (2009). *Advanced Language Practice*. Oxford: Macmillan.