

# KARTA MODUŁU

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

|                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                    |           |           |            |                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>                                      | Filologia angielska                                                                                                                                       |                                                                    |           |           |            |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>                                        | pierwszego stopnia                                                                                                                                        |                                                                    |           |           |            |                   |
| <b>Profil studiów:</b>                                        | praktyczny                                                                                                                                                |                                                                    |           |           |            |                   |
| <b>Forma studiów:</b>                                         | stacjonarne                                                                                                                                               |                                                                    |           |           |            |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>                                          | Wprowadzenie do praktyki zawodowej                                                                                                                        |                                                                    |           |           |            |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>                                       | język angielski/polski                                                                                                                                    |                                                                    |           |           |            |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                                           | I                                                                                                                                                         | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |           |           |            |                   |
| <b>Semestr:</b>                                               | 2                                                                                                                                                         | Wykład                                                             | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | Praktyka zawodowa |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>                                   | 1                                                                                                                                                         | -                                                                  | 15        | -         | -          | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>                                      | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                       |                                                                    |           |           |            |                   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b> | Student zna język angielski na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie wypowiadać się swobodnie w tym języku. |                                                                    |           |           |            |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie studentów z zasadami odbywania praktyk zawodowych i wymaganą dokumentacją.  
**Cel 2:** Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania instytucji związanych z ich kierunkiem studiów.  
**Cel 3:** Zapoznanie studentów ze specyficzną terminologią używaną w instytucjach związanych z ich kierunkiem studiów.

## III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                 | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                                                                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                           |                                     |                                                                                       |
| W01                             | zna i rozumie podstawowe zasady etyczno-prawne.                                                                           | K_W13                               | pisemny test wiedzy                                                                   |
| W02                             | ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej. | K_W15                               | pisemny test wiedzy                                                                   |
| W03                             | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.                   | K_W18                               | pisemny test wiedzy                                                                   |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                           |                                     |                                                                                       |
| U01                             | samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności zawodowe.                                                              | K_U02                               | obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z zaangażowania w pracę podczas ćwiczeń |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                           |                                     |                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |               |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | potrafi rzetelnie i odpowiedzialnie podejmować obowiązki.                  | K_K03         | obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z zaangażowania w pracę podczas ćwiczeń |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |               |                                                                                       |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |               |                                                                                       |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |               |                                                                                       |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tematyka zajęć                                                             | Liczba godzin |                                                                                       |
| ĆW1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Omówienie przebiegu praktyki zawodowej studentów i wymaganej dokumentacji. | 3             |                                                                                       |
| ĆW2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-maile dotyczące zamówień – słownictwo i zwroty tematyczne.               | 2             |                                                                                       |
| ĆW3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-maile dotyczące reklamacji – słownictwo i zwroty tematyczne.             | 2             |                                                                                       |
| ĆW4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kariera zawodowa – słownictwo i zwroty tematyczne.                         | 2             |                                                                                       |
| ĆW5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Edukacja i praca zawodowa.                                                 | 2             |                                                                                       |
| ĆW6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Biznesowe rozmowy telefoniczne – dialogi i słownictwo tematyczne.          | 2             |                                                                                       |
| ĆW7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Etykieta w miejscu pracy.                                                  | 2             |                                                                                       |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |               |                                                                                       |
| 1. <b>Metody kształcenia:</b> metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, burza mózgów, dyskusja.<br>2. <b>Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> dokumenty, Internet, odtwarzacz CD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |               |                                                                                       |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |               |                                                                                       |
| Forma zaliczenia przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |               |                                                                                       |
| Kryteria oceny formującej:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |               |                                                                                       |
| 1. Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |               |                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>3,0 (<b>dostateczny</b>) – przygotowanie eseju/referatu/projektu/prezentacji.</li><li>3,5 (<b>dostateczny plus</b>) – przygotowanie eseju/referatu/projektu/prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,</li><li>4,0 (<b>dobry</b>) – przygotowanie eseju/referatu/projektu/prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,</li><li>4,5 (<b>dobry plus</b>) – przygotowanie eseju/referatu/projektu/prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,</li><li>5,0 (<b>bardzo dobry</b>) – przygotowanie eseju/referatu/projektu/prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.</li></ul> |                                                                            |               |                                                                                       |
| 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |               |                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć,</li><li>zaangażowania w pracę grupy,</li><li>zachowań i aktywności w trakcie zajęć,</li><li>prowadzenia merytorycznej dyskusji,</li><li>potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |               |                                                                                       |
| Kryteria oceny podsumowującej:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |               |                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>średnia ocen formujących</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |               |                                                                                       |
| Ocena podsumowująca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |               |                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>średnia ocen formujących</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |               |                                                                                       |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |               |                                                                                       |

| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                            | Obciążenie studenta |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                                        | <b>15</b>           |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b>           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                             | 5                   |
| Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy                                                                                                                                                                                                                        | 5                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>25</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>            |
| VIII. ZALECANA LITERATURA                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. Dokumentacja wybranych instytucji.<br>2. Przykłady korespondencji handlowej.<br>3. Dokumentacja Uczelni dotycząca praktyki zawodowej: Regulamin Praktyk Zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy. |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. Internet.<br>2. Materiały dydaktyczne własne.                                                                                                                                                                                 |                     |