

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia				
Poziom studiów:		I stopień				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		PNJA - komunikacja ustna II				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język angielski				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie B1 wg ESOKJ. 2. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B1 wg ESOKJ. 3. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu mówionego w języku angielskim na poziomie B2. Cel 2: Kształtowanie umiejętności mówienia w języku angielskim na poziomie B2. Cel 3: Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz systematyczne wzbogacanie słownictwa na podstawie materiałów dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów, w tym i materiałów autentycznych, aż do osiągnięcia poziomu B2.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:						
W01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka i rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne.				K_W08	pisemny test wiedzy ustny test wiedzy, prezentacja
umiejętności:						
U01	rozumie i tworzy wypowiedzi ustne zróżnicowane funkcjonalnie i stylistycznie.				K_U05	pisemny test wiedzy, ustny test wiedzy, prezentacja
U02	poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach, używa słownictwa ujętego w tematyce zajęć, adekwatnego do tematu rozmowy.				K_U06	pisemny test wiedzy ustny

			test wiedzy prezentacja
U03	swobodnie wyraża złożone sądy i opinie, używa słownictwa na poziomie B2 ujętego w tematyce zajęć. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.	K_U07	pisemny test wiedzy, ustny test wiedzy, prezentacja
U04	syntetycznie ujmuje informacje pochodzące z różnych źródeł w celu pogłębienia wiedzy w danym obszarze językowym.	K_U08	prezentacja
kompetencji społecznych:			
K01	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02	obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z zachowań podczas warsztatów
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1-WT3	Lingua franca. Komunikacja i komunikowanie się. Środki komunikacji pośredniej i bezpośredniej.	6	
WT4-WT6	Cechy charakteru. Uczucia. Określanie usposobienia.	6	
WT7-WT9	Profesje. Kariera zawodowa. Rynek pracy.	6	
WT10-WT12	Dom/mieszkanie. Sprzęty gospodarstwa domowego i ich użycie.	6	
WT13-WT15	Trendy i style życia we współczesnym świecie.	6	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry dydaktyczne, symulacje językowe, debaty „za i przeciw”, praca w parach, grupach. 2.Narzędzia (środki) dydaktyczne : prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.**Kryteria oceny formującej:**

1. Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w warsztatach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do warsztatów	13
Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy	12
Przygotowanie do ustnego sprawdzianu wiedzy	12
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej)	8
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Evans, V. & Obee, B. (2009). *Upstream Upper Intermediate*. London: Express Publishing.
2. Latham-Koenig, Ch. & Oxenden, C. (2015). *English File Upper Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.
3. Ur, P. (1996). *Discussions that work*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Wellman, G. (1998). *The Heinemann English Wordbuilder* Oxford: Macmillan Heinemann.

Literatura uzupełniająca:

1. Briggs, D. & Dummet, P. (1995). *Listening and Speaking Advanced*. Oxford: Heinemann.
2. Gairns, R. & Redman, S. (2009). *Oxford Word Skills. Advanced*. Oxford: Oxford University Press
3. McCarthy, M. & O'Dell, F. (1999). *English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.