

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia				
Poziom studiów:		pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		PNJA – gramatyka praktyczna II				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język angielski				
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie B2 wg ESOKJ. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 wg ESOKJ.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel1: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z terminologii kategorii gramatycznych w języku angielskim. Cel2: wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i używania wybranych konstrukcji gramatycznych w języku angielskim.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	w wybranym obszarze językowym: zna struktury użycia współczesnego języka.			K_W08	pisemny test wiedzy	
W02	zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego, semantycznego i składniowego.			K_W09	pisemny test wiedzy	
umiejętności:						
U01	w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach.			K_U06	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji	

U02	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i i pragmatyczno-komunikacyjnej.	K_U09	pisemny test wiedzy, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji
U03	ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości \c1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U18	pisemny test wiedzy
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą.	K_K01	obserwacja i ocena postaw studenta wynikająca z zaangażowania w pracę grupy
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Zdania warunkowe: główny podział – I, II, III okres warunkowy.	4	
WT2	Okresy warunkowe mieszane.	2	
WT3	Tryb przypuszczający i <i>unreal past</i> .	2	
WT4	Wyrażenia typu <i>I wish, I'd rather, I'd sooner</i> .	2	
WT5	Konstrukcje bezokolicznikowe.	3	
WT6	Konstrukcje imiesłowowe.	3	
WT7	Strona bierna – zasady tworzenia i użycia.	4	
WT8	Konstrukcje typu <i>causative „have”</i> .	2	
WT9	Mowa zależna I następstwo czasów – zasady i użycie.	4	
WT10	Pytania w mowie zależnej.	2	
WT11	Rozkazy, propozycje, prośby i inne funkcje w mowie zależnej.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia strukturalne, analiza zdań i tekstów pod względem użytych konstrukcji gramatycznych, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: podręczniki, Internet, rzutnik multimedialny, słowniki.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń.			

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w warsztatach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do warsztatów	10
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Foley M., Hall D. 2005. *Longman Advanced Learners' Grammar*. Harlow: Longman.
- 2.Eastwood J., 1999. *Oxford Practice Grammar*.Oxford: Oxford University Press.
3. Evans V., Dooley J. 1999.*Grammarway 4*. Newbury: Express Publishing

Literatura uzupełniająca:

- 1.Foley M., Hall D. 2012.*My Grammar Lab*. Harlow: Pearson.
- 2.Swan M., Walter C. 1997.*How English Works*. Oxford: Oxford University Press.
- 3.Vince M. 1994. *Advanced English Grammar*. Oxford: Macmillan (lub późniejsze wydania).