

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Filologia angielska					
Poziom studiów:	pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa modułu:	Wstęp do językoznawstwa					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	język angielski					
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	30	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie B1 wg ESOKJ. 2. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B1 wg ESOKJ. 3. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Kształtowanie podstawowej wiedzy na temat języka i językoznawstwa.
Cel 2: Kształtowanie umiejętności stosowania głównych pojęć językoznawczych do analizy tekstów pisanych i mówionych.
Cel 3: Rozwijanie umiejętności stosowania pojęć językoznawczych do opisu zjawisk językowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa, jego miejsce i znaczenie wśród innych dyscyplin.	K_W01	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie prowadzenia merytorycznej dyskusji
W02	zna podstawowe zagadnienia teoretyczne i metodologiczne w zakresie językoznawstwa ogólnego.	K_W04	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie prowadzenia merytorycznej dyskusji
umiejętności:			
U01	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych.	K_U04	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie prowadzenia merytorycznej dyskusji

U02	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej.	K_U09	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta w zakresie prowadzenia merytorycznej dyskusji
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą.	K_K01	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
K02	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Pojęcie językoznawstwa. Działy językoznawstwa. Pojęcie języka.	2	
W2	Język a komunikacja. Cechy charakterystyczne języka.	2	
W3	Język mówiony a pismo. Teorie pochodzenia języka.	2	
W4	Podsystemy języka. Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu fonetyki.	2	
W5	Podstawowe zagadnienia fonologii języka.	2	
W6	Słowotwórstwo i morfologia.	2	
W6	Podstawowe kategorie gramatyczne. Części mowy.	2	
W7	Zagadnienia pragmatyki językowej. Lingwistyka tekstu.	2	
W8	Uniwersalia językowe.	2	
W9	Grzeczność językowa. Eufemizm. Poprawność polityczna.	2	
W10	Etapy rozwoju języka. Elementy historii języka angielskiego.	2	

W11	Języki Europy.	2
W12	Geograficzne zróżnicowanie języka. Język, dialekt, akcent.	2
W13	Społeczne zróżnicowanie języka.	2
W14, W15	Kulturowe zróżnicowanie języka.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład;
2. Środki dydaktyczne: prezentacje multimedialne; karty pracy.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu.

Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	6
Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy	8
Kwerenda internetowa	6
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Crystal David. 1988. *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. O'Grady, William, et.al. (1998). *Contemporary linguistics: An introduction*. London: Longman.
3. Yule, G. *The study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. Grzegorzewski, Renata (2007). *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Lachur, Czesław (2004). *Zarys językoznawstwa ogólnego*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.
3. Łuczyński, Edward i Maćkiewicz, Jolanta (2002). *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.