

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

|                                    |   |                                                                    |           |           |            |                   |
|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           |   | Filologia angielska                                                |           |           |            |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             |   | pierwszego stopnia                                                 |           |           |            |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             |   | praktyczny                                                         |           |           |            |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              |   | stacjonarne                                                        |           |           |            |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               |   | <b>Podstawy psychologii</b>                                        |           |           |            |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              |   | do wyboru                                                          |           |           |            |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            |   | Język polski                                                       |           |           |            |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | I | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |           |           |            |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 1 | Wykład                                                             | Ćwiczenia | Warsztaty | Seminarium | Praktyka zawodowa |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2 | 30                                                                 |           |           |            |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           |   | Zaliczenie na ocenę.                                               |           |           |            |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          |   | Brak wymagań wstępnych.                                            |           |           |            |                   |

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii ogólnej, pojęć, nurtów w psychologii i jej miejsca w systemie innych nauk.  
**Cel 2:** Zapoznanie studentów z zachodzącymi procesami psychologicznymi.  
**Cel 3:** Zapoznanie studentów ze znaczeniem psychologii w uczeniu się.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                      | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                |                                     |                                                                                                 |
| W01                             | ma zaawansowaną wiedzę o człowieku i o zastosowaniu praktycznym tej wiedzy w procesach uczenia się.            | K_W07                               | pisemny test wiedzy                                                                             |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                |                                     |                                                                                                 |
| U01                             | potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadaną wiedzę o człowieku, w tym o jego rozwoju i procesach uczenia się. | K_U02                               | referat<br>obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                |                                     |                                                                                                 |
| K01                             | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.      | K_K01                               | obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji            |

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Wykłady:**

| Kod | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Psychologia jako dyscyplina naukowa.                                                                                                                                                                           | 2             |
| W2  | Procesy poznawcze.                                                                                                                                                                                             | 6             |
| W3  | Poznanie i ewaluacja. Formy uczenia się. Rodzaje pamięci.                                                                                                                                                      | 6             |
| W4  | Emocje i stres. Procesy emocjonalne. Teorie emocji Jamesa-Langego, Cannon-Barda, Schachter-Singera, Lazarusa, Zajonca. Funkcje emocji.                                                                         | 4             |
| W5  | Motywacja. Modele procesu motywacyjnego. Źródła motywacji i czynniki uruchamiające. Rodzaje motywacji specyficznie ludzkiej. Mechanizmy obronne. Siła motywacji. Prawa Yerkesa-Dodsona. Konflikty motywacyjne. | 4             |
| W6  | Inteligencja człowieka. Rodzaje inteligencji, modele strukturalne, listy zdolności. Ujęcia temperamentu i osobowości jako zestawu cech.                                                                        | 2             |
| W7  | Rozwój psychiczny człowieka.                                                                                                                                                                                   | 5             |
| W8  | Etyczne aspekty psychologii.                                                                                                                                                                                   | 1             |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:** wykłady, warsztaty, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda problemowa.

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### 1. Test pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

#### 2. Przygotowanie referatu – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum referatu,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum referatu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

#### 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zachowań i aktywności w trakcie wykładów
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

#### Kryteria oceny podsumowujące:

- średnia ocen formujących

#### Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>30</b>           |
| Udział w wykładach                                                                            | 30                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>20</b>           |
| Przygotowanie do wykładu                                                                      | 6                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10        |
| Kwerenda internetowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>50</b> |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. Zimbardo P.G, Gerring R.J., <i>Psychologia i życie</i> . PWN, Warszawa 2020.<br>2. Strelau J., Doliński D. (red.), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2020.<br>3. <i>Psychologia : kluczowe koncepcje</i> / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann. T. 1, 2,3,4,5. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2017. |           |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> / Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning ; przekład Agata Błaż. - Wyd. 3 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.<br>3. Augustynek Andrzej, Wprowadzenie do psychologii, Difin, 2019<br>4. Mietzel Gierd, Wprowadzenie do psychologii, GWP 2014                                                                                      |           |