

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia angielska				
Poziom studiów:		pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		PNJA – fonetyka I				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język angielski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Wprowadzenie studentów do rozpoznawania sposobu i miejsca artykulacji fonemów języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem dźwięków nieobecnych w języku polskim. Cel 2: Zapoznanie studentów ze sposobem zapisywania dźwięków na podstawie IPA (<i>International Phonetic Alphabet</i>). Cel 3: Uwrażliwienie studentów na zagadnienia asymilacji i łączenia dźwięków w mowie oraz intonację języka angielskiego. Cel 4: Rozwijanie poprawności i naturalności wymowy języka angielskiego przez studentów.						
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:						
W01	zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego, semantycznego i składniowego				K_W09	pisemny sprawdzian wiedzy
umiejętności:						
U01	poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach z uwzględnieniem poprawnej wymowy				K_U06	ustny sprawdzian wiedzy

kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą	K_K01	obserwacja zachowań, obserwacja i ocena postaw studenta podczas zajęć
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Charakterystyka i sposób wymawiania samogłosek krótkich.	2	
WT2	Charakterystyka i sposób wymawiania samogłosek długich.	2	
WT3	Charakterystyka i sposób wymawiania dyftongów.	2	
WT4	Charakterystyka i sposób wymawiania tryftongów.	2	
WT5	Charakterystyka i sposób wymawiania samogłosek nieakcentowanych.	2	
WT6	Zasady transkrypcji fonetycznej i ćwiczenie symboli transkrypcji fonetycznej.	2	
WT7	Pisemny sprawdzian wiedzy z zakresu transkrypcji fonetycznej i ustny sprawdzian wiedzy z wymowy.	2	
WT8	Formy słabe i mocne zaimków, spójników, czasowników modalnych, przyimków.	2	
WT9	Charakterystyka i sposób wymawiania spółgłosek dźwięcznych i bezdźwięcznych.	2	
WT10	Podział spółgłosek według sposobu artykulacji.	2	
WT11	Podział spółgłosek według miejsca artykulacji.	2	
WT12	Znaczenie siły artykulacji w wymowie bezdźwięcznych spółgłosek.	2	
WT13	Ubezdźwięcznienie końcowych spółgłosek.	2	
WT14, WT15	Zasady udźwięczniania końcowych spółgłosek.	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: opis, ćwiczenia oparte na różnych źródłach wiedzy, drama, gry językowe. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, Internet, nagrania CD, kserokopie, słowniki.			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu.

Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w warsztatach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do warsztatów	6
Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy	7
Przygotowanie do ustnego sprawdzianu wiedzy	7
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Baker, A. (2006). *Ship or sheep? An intermediate pronunciation course*. Cambridge: Cambridge University Press.
- 2.Baker, A. (2006). *Tree or three? An elementary pronunciation course*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Bowler, B., Cunningham, S., Moor, P., & Parminter, S. (2007). *New Headway Pronunciation Course Intermediate*. Oxford: OUP.
- 4.Hancock. M. (1995). *Pronunciation games*. Cambridge: Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. Donna, S. & Marks, J. (2008). *English pronunciation in use: Elementary*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Hancock, M. & Donna, S. (2007). *English pronunciation in use: Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Kreidler, C. W. (2004). *The pronunciation of English: a coursebook*. Oxford: Blackwell.
4. Ponsonby, M. (1982). *How now brown cow*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.