

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Filologia					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		PNJA – komunikacja ustna I					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		język angielski					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	-	-	-	-	60	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ. 1. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ. 3.Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu mówionego w języku angielskim na poziomie B1. Cel 2: Kształtowanie umiejętności mówienia w języku angielskim na poziomie B1. Cel 3: Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz systematyczne wzbogacanie słownictwa na podstawie materiałów dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów, w tym i materiałów autentycznych, aż do osiągnięcia poziomu B1.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:							
W01	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o języku i komunikacji				K_W03		pisemny test wiedzy nr 1 i 2, sprawdziany dotyczące słownictwa, zadania z komunikacji
W02	w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka				K_W08		pisemny test wiedzy nr 1 i 2, sprawdziany dotyczące słownictwa, zadania z komunikacji
umiejętności:							
U01	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności zawodowe				K_U02		pisemny test wiedzy nr 1 i 2,

			sprawdziany dotyczące słownictwa, prezentacja, dyskusje, studium przypadku, projekt
U02	w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach	K_U06	pisemny test wiedzy nr 1 i 2, sprawdziany dotyczące słownictwa, prezentacja, dyskusje, studium przypadku, projekt
U03	swobodnie wyraża złożone sądy i opinie	K_U07	pisemny test wiedzy nr 1 i 2, sprawdziany dotyczące słownictwa, prezentacja, dyskusje, studium przypadku, projekt
U04	syntetycznie ujmuje informacje pochodzące z różnych źródeł	K_U08	analiza tekstu źródłowego, analiza i prezentacja artykułów z czasopism anglojęzycznych
kompetencji społecznych:			
K01	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, przyswajania nowego słownictwa
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1-WT6	Ludzie – wygląd, charakter i praca.	12	
WT7-WT12	Odwiedzanie różnych miejsc. Wakacje.	12	
WT13-WT18	Wypadki i katastrofy naturalne. Środki zapobiegawcze i techniki przeżycia.	12	
WT19-WT24	Jedzenie i zwyczaje żywieniowe.	12	
WT25-WT30	Zbrodnie i kryminaliści. Zapobieganie przestępstwom.	12	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry dydaktyczne, symulacje językowe, debaty „za i przeciw”, praca w parach, grupach. 2.Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki multimedialne.			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia ;brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	60
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	90
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	60
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	15
Łączna liczba godzin	150

Punkty ECTS za moduł	5
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Evans V. & Dooley J. (2008). <i>Enterprise Intermediate</i> . London: Express Publishing. 2. Latham-Koenig, Ch. i Oxenden, C. 2015. <i>English File Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press 3. Clare, A. i Wilcon, J.J. (2013). <i>Speakout Intermediate</i> . Harlow: Pearson	
Literatura uzupełniająca: 1. Bower S. & Wilson C. (2001). <i>First Certificate First: Examination Practice: Speaking, Listening</i> . Newbury: Express Publishing. 2. GairnsR., Redman S. (2009). <i>Oxford Word Skills Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press 3. Haines S. & Stewart B. (2002). <i>New First Certificate Masterclass</i> . Oxford: Oxford University Press 4. O'Connell S. (1996). <i>Focus on First Certificate</i> . Harlow: Longman	