

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Filologia						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		Stacjonarne						
Nazwa modułu:		PNJA – gramatyka praktyczna I						
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język angielski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Praktyka zawodowa	Wykład
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel1: Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z terminologii kategorii gramatycznych w języku angielskim. Cel2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i używania wybranych konstrukcji gramatycznych w języku angielskim.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka angielskiego					K_W03	testy/kolokwium zaliczeniowe	
W02	zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego semantycznego i składniowego					K_W09	testy/kolokwium zaliczeniowe	
umiejętności:								
U01	w wybranym obszarze językowym poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach					K_U06	testy/kolokwium zaliczeniowe	
U02	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej					K_U09	testy/kolokwium zaliczeniowe	

kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą	K_K01	obserwacja studentów podczas zajęć
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) / obserwacja studentów			
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Czasownik : czasowniki wyrażające stany i czynności	2	
WT2	Czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>	2	
WT3	Czasy przeszłe: <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i>	2	
WT4	Czasy typu <i>perfect</i> : <i>Present Perfect</i> , <i>Present Perfect Continuous</i>	2	
WT5	Czasy typu <i>perfect</i> : <i>Past Perfect</i> , <i>Past Perfect Continuous</i>	2	
WT6	Porównanie użycia czasów: <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i>	2	
WT7	Czasy przyszłe: <i>Future Simple</i> , <i>Future Continuous</i> , <i>Future Perfect</i> , <i>Future Perfect Continuous</i>	4	
WT8	Inne struktury gramatyczne służące do wyrażania przyszłości	2	
WT9	Konstrukcje używane do określania czasu oraz relacji czasowych	2	
WT10	Czasowniki modalne i posiłkowe i ich funkcje w odniesieniu do teraźniejszości i przyszłości	4	
WT11	Czasowniki modalne i posiłkowe ich funkcje w odniesieniu do przeszłości	4	
WT12	Struktury o funkcjach podobnych do czasowników modalnych	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia strukturalne, analiza zdań i tekstów pod względem użytych konstrukcji gramatycznych, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: podręczniki, Internet, rzutnik multimedialny.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Testy cząstkowe – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Kolokwium zaliczeniowe – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: średnia ocen formujących			

Ocena podsumowująca: średnia ocen formujących	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - warsztatach	30
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do warsztatów	12
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	8
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1.Foley M., Hall D. 2005. <i>Longman Advanced Learners' Grammar</i> . Harlow: Longman. 2.Eastwood J., 1999. <i>Oxford Practice Grammar</i> .Oxford: Oxford University Press. 3. Evans V., Dooley J. 1999. <i>Grammarway 4</i> . Newbury: Express Publishing	
Literatura uzupełniająca:	
1.Foley M., Hall D. 2012. <i>My Grammar Lab</i> . Harlow: Pearson. 2.Swan M., Walter C. 1997. <i>How English Works</i> . Oxford: Oxford University Press. 3.Vince M. 1994. <i>Advanced English Grammar</i> . Oxford: Macmillan (lubpóźniejszewydania).	