

KARTA MODUŁU						
I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Filologia angielska				
Poziom studiów:		pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne				
Nazwa modułu:		Gramatyka opisowa języka angielskiego				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		język angielski				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4	30	15	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie B1 wg ESOKJ. 2. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B1 wg ESOKJ. 3.Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Kształtowanie systematycznej znajomości gramatyki języka angielskiego w zakresie fonologii oraz rzeczownikowych kategorii językowych. Cel 2: Kształtowanie umiejętności analizy gramatycznej angielskich tekstów pisanych i mówionych. Cel 3: Rozwijanie umiejętności rozumienia angielskich tekstów pisanych i mówionych zawierających cechy gramatyczne wykraczające poza poziom B1 wg ESOKJ.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna zasady prawidłowego użycia współczesnego języka angielskiego.			K_W08	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji	
W02	ma usystematyzowaną wiedzę szczegółową na temat gramatyki języka angielskiego w zakresie fonologii oraz rzeczownikowych kategorii językowych.			K_W09	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji	
umiejętności:						

U01	potrafi wykorzystać pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych w zakresie podstawowych pojęć fonologicznych i morfologicznych.	K_U09	pisemny test wiedzy obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z prowadzenia merytorycznej dyskusji
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą.	K_K01	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
K02	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, samodzielnego przyswajania nowego materiału
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Podstawy fonetyki i fonologii.	4	
W2	Główne cechy angielskiego systemu fonologicznego.	4	
W3	Liczba mnoga.	4	
W4	Rodzaj gramatyczny.	2	
W5	Policzalność.	6	
W6	Określoność.	8	
W7	Przymiotniki i przyimki.	2	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Podział dźwięków języka angielskiego.	2	
ĆW2	Cechy charakterystyczne spółgłosek.	2	

ĆW3	Cechy charakterystyczne samogłosek.	2
ĆW4	Zapis fonemiczny.	2
ĆW5	Elementy fonologii języka angielskiego.	2
ĆW6	Podział morfemów języka angielskiego.	2
ĆW7, ĆW8	Procesy słowotwórcze.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład;
2. Środki dydaktyczne: prezentacje multimedialne; przykładowe opisy omawianej problematyki;

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia przedmiotu.

Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:
 - 51% - 60% - ocena dostateczna,
 - 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
 - 71% - 80% - ocena dobra,
 - 81% - 90% - ocena dobra plus,
 - 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	55
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiedzy	20
Kwerenda internetowa	5
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bowler, B. (2006). *Pronunciation activities*. London: Scholastic.
2. Huddleston, R., & G. Pullum. (2005). *The Cambridge grammar of the English language*. Cambridge: CUP.
3. Yule, G. (2014). *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. Bauer, L. (1983). *English Word Formation*. Oxford: Oxford University Press.
2. Bauer, L. (1988). *Introducing Linguistic Morphology*. Oxford: Oxford University Press.
3. Cruttenden, A. (2001). *Gimson's Pronunciation of English*. Cambridge: Cambridge University Press.