

KARTAMODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE OMODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Poziom studiów:		drugiego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa modułu:		Przedmiot do wyboru w języku obcym: język francuski - <i>Integracja europejska</i>				
Rodzaj modułu:		wyboru				
Język wykładowy:		język francuski				
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/18	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę.				
Wymagania wstępne:		Znajomość języka francuskiego na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych, umiejętność swobodnego wypowiadania się w tym języku.				

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Poznanie genezy integracji europejskiej; zrozumienie i poznanie procesów integracji gospodarczej, roli i zadań instytucji Unii Europejskiej, a także zagadnień z zakresu prowadzonych przez UE wspólnych polityk.
Cel 2: Poznanie i rozumienie pojęć przedstawianych w ramach tematyki wykładów.
Cel 3: Kształtowanie świadomości ciągłego rozwijania kompetencji językowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna i rozumie uwarunkowania procesów integracyjnych w Europie; zna mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej, podstawowe instytucje Unii Europejskiej; zna pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów	K_W01	udział w dyskusji, pisemny test wiedzy
umiejętności:			
U01	potrafi swobodnie posługiwać się językiem francuskim; posiada umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych; rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne; prawidłowo posługuje się pojęciami z zakresu integracji europejskiej; stosuje słownictwo związane z kierunkiem studiów	K_U05	udział w dyskusji, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych
U02	potrafi gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych; wyszukuje słownictwo specjalistyczne za pomocą dostępnych narzędzi	K_U08	ocena zaangażowania i postaw studenta

U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat integracji europejskiej do właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy i prezentacji tych informacji; potrafi formułować wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji	K_U09	udział w dyskusji, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się rozwijania swoich kompetencji językowych	K_K06	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1-W2	Geneza integracji europejskiej.	4/2	
W3-W4	Etapy integracji gospodarczej.	4/2	
W5-W6	Instytucje Unii Europejskiej.	4/2	
W7	Źródła i zakres prawa Unii Europejskiej.	2/1	
W8	Budżet Unii Europejskiej.	2/1	
W9	Polityka spójności i fundusze UE.	2/2	
W10-W11	Wspólna polityka handlowa UE.	4/2	
W12-W13	Działalność Unii Europejskiej w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.	4/2	
W14	Polityka regionalna UE.	2/2	
W15	Polska w Unii Europejskiej.	2/2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, analiza materiałów źródłowych, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, słowniki, prezentacja multimedialna, rzutnik multimedialny, Internet.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie na ocenę. Kryteria oceny formującej: 1. Pisemny test zaliczeniowy: 91% - 100% - bardzo dobry 81% - 90% - dobry plus 71% - 80% - dobry 61% - 70% - dostateczny plus 51% - 60% - dostateczny 50% i mniej – niedostateczny 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - zachowań i aktywności w trakcie zajęć, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - przygotowania do zajęć, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: - średnia ocen formujących. Ocena podsumowująca: - średnia arytmetyczna ocen formujących			

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/18
Uczestnictwo w wykładach	30/18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/32
Przygotowanie do wykładów	12/18
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8/14
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Dubois A-L.,Tauzin B.(2016). <i>Objectif express 2 Nouvelle édition</i> . Hachette. 2. Jegou, D., Rossillo, M. (2017). <i>Quartier affaires</i> , CLE International. 3. Penfornis, J.-L. (2009). <i>Le français du droit</i> , CLE International.	
Literatura uzupełniająca: 1. Bassi, C., Chapsal , A.-M. (2014). <i>Diplomatie.com</i> , CLE International. 2. Bassi, C., Sainlos, A.-M. (2005). <i>Administration. com</i> , CLE international. 3. Carlo, C., Causa, M. (2010). <i>Civilisation progressive du français</i> . CLE International. 4. Riehl, L., Soignet, M., Amiot, M.-H.(2006). <i>Le français des relations européennes et internationales</i> . Hachette. 5. Soignet, M. (2003). <i>Le français juridique</i> . Hachette. 6. Soignet , M. (2010). <i>Objectif Diplomatie 2</i> . Hachette. 7. www.europa.eu/www.consillium.europa.eu	