

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	drugiego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	Stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Ochrona osób i mienia							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład	Warsztaty	Ćwiczenia	Seminarium	Lektorat	Praktyka zawodowa	Laboratorium
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	14/8	20/10	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Znajomość pojęć z bezpieczeństwa wewnętrznego							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami i procedurami ochrony osób i mienia.
Cel 2: Nabycie przez studentów umiejętności krytycznej oceny procesu przygotowania oraz wykonywania ochrony osób i mienia.
Cel 3: Przygotowanie studenta do planowania działań ochronnych.
Cel 4: Kształtowanie u studentów przekonań niezbędnych w wykonywaniu w przyszłości czynności zawodowych zgodnych z kwalifikacjami.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student posiada pogłębioną wiedzę organizację, funkcjonowanie i uwarunkowania działalności związanej z obroną i ochroną obiektów, osób, mienia oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;	K_W12	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, kolokwium ustne
umiejętności:			
U01	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozpoznawania, monitorowania, przewidywania na zagrożenia związane z ochroną osób i mienia oraz zapobiegania im stosując dostępne środki i metody. Student posiada umiejętność opracowania planu ochrony.	K_U04	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach. przygotowanie planu ochrony
U02	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych a także zastosować praktyczne nabyte umiejętności.	K_U08	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach. przygotowanie planu ochrony
U03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji.	K_U09	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach. przygotowanie

			planu ochrony
U04	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do organizacji działań mającym na celu zapewnienie bezpieczeństwa osobom, mieniu, obiektom i obszarom. Student posiada umiejętność opracowania planu ochrony.	K_U15	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach. przygotowanie planu ochrony
kompetencji społecznych:			
K01	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do rozwiązywania pojawiających się dylematów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa publicznego.	K_K04	Obserwacja zaangażowania i zachowań.
K02	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K05	Obserwacja zaangażowania i zachowań.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą wykładów.	1/1	
W2	Ustawa o ochronie osób i mienia.	4/2	
W3	Planowanie działań ochronnych	3/1	
W4	Organizacja i taktyka w ochronie osób i mienia.	2/1	
W5	Konwojowanie.	2/1	
W6	Ochrona osób.	2/2	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą warsztatów.	1/1	
WT2	Organizacja grupy ochronnej.	3/1	
WT3	Zabezpieczenie techniczne	4/1	
WT4	Organizacja konwoju. Planowanie trasy konwojowej. Dokumentacja konwojowa.	5/3	
WT5	Opracowanie planu ochrony.	7/4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, Internet, rzutnik multimedialny.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formułujące: 1. Kolokwium ustne – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus, 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego. 2. Przygotowanie planu ochrony – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum planu ochrony 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum planu ochrony oraz znajomość literatury źródłowej, 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum planu ochrony oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum planu ochrony oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum planu ochrony oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.			

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

średnia arytmetyczna ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	34/18
Udział w wykładach	14/8
Udział warsztatach	20/10
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	41/57
Przygotowanie do wykładu	7/12
Przygotowanie do warsztatów	13/18
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	11/13
Gromadzenie materiałów	5/8
Kwerenda internetowa	5/6
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ochrona fizyczna osób i mienia: I stopień licencji / pod red. Janusza Wojtala i Mariana Milewicz. - Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2013.
2. Ustawa o ochronie osób i mienia

Literatura uzupełniająca:

1. Borowicz Z., Ochrona osób i mienia: podręcznik dla techników ochrony fizycznej osób i mienia oraz innych kwalifikowanych pracowników ochrony, Toruń 2018.
- Kotowski Wojciech, Ochrona osób i mienia: poradnik pracownika ochrony, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2000.