

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne						
Poziom studiów:		drugiego stopnia						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Język obcy - Język angielski						
Rodzaj modułu:		Ćwiczenia						
Język wykładowy:		Język angielski / Język polski						
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Lektorat	Zajęcia praktyczne	Praktyka
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	30/18	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		W1. Student posiada umiejętności językowe przewidziane programem nauczania w semestrze 2. W2. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1: Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu mówionego i pisanego w języku angielskim na poziomie B2+.
 Cel 2: Kształtowanie umiejętności mówienia i pisania krótkich tekstów użytkowych w sytuacjach komunikacyjnych w języku angielskim na poziomie B2+.
 Cel 3: Systematyczne wzbogacanie słownictwa na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów, aż do osiągnięcia poziomu kompetencji językowej B2+.
 Cel 4: Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
EK1	zna elementarną terminologię w języku angielskim w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i nauk społecznych; potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać posiadaną wiedzę	K_W01	Kolokwium, zaliczenie pisemne lub ustne, prezentacja ustna, udział w dyskusji
umiejętności:			
EK2	posługuje się językiem obcym w zakresie stosowania terminologii właściwej dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne; potrafi zdobywać i rozwijać własne umiejętności językowe: czynne (mówienie i pisanie) i bierne (słuchanie i czytanie), wykorzystując różne dostępne źródła (w języku polskim i angielskim) oraz technologie cyfrowe i internetowe	K_U05	Przygotowanie i prezentacja projektu, prezentacja ustna indywidualna lub grupowa, udział w dyskusji
kompetencji społecznych:			
EK3	świadomie ocenia swoją wiedzę z zakresu terminologii fachowej w języku angielskim oraz umiejętności językowych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia własnych kompetencji oraz umiejętności językowych	K_K01	Obserwacja zachowań studenta, rozmowy grupowe lub indywidualne

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Przemoc wobec młodzieży - przyczyny i skutki	4/2
CW2	Zagrożenia XXI w. i patologie społeczne	4/2
CW3	Zarządzanie kryzysowe; klęski i katastrofy	4/2
CW4	Bezpieczeństwo imprez masowych	2/2
CW5	Służba wywiadu w bezpieczeństwie wewnętrznym kraju	4/2 2/2
CW6	Zagrożenia terrorystyczne – mechanizmy i strategie działania; możliwości przewidywania i zapobiegania; postępowanie w sytuacji ataku terrorystycznego i w razie zagrożenia atakiem terrorystycznym	
CW7	Bezpieczeństwo w Internecie; rodzaje zagrożeń formy przeciwdziałania	
CW8	Współpraca międzynarodowa w zakresie egzekwowania prawa	4/2
ĆW9	Rodzaje przestępstw transnarodowych	2/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: ćwiczenia kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną, dialogi, wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna); praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), kontekstualizacja (sytuacje zawodowe), studia przypadków, praca w zespole – dyskusja, debata; praca samodzielna – czytanie tekstów źródłowych, prace pisemne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, nagrania audio i wideo, prezentacje multimedialne, filmy, słowniki, scenariusze, role, materiały archiwalne, Internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Test wiedzy – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus, 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego. 3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji, 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej średnia ocen formujących		

Ocena podsumowująca: średnia ocen formujących	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/18
Udział w ćwiczeniach	30/18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/32
Przygotowanie do ćwiczeń	12/24
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	8/8
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: Boyles, C. and Chersan, I. (2009) <i>Campaign - English for Law Enforcement</i> . Macmillan. Sendur, Agnieszka M., (2012) <i>English for Safety, Security and Law Enforcement</i> . Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. Vince, M. (2017) <i>First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary</i> . MacMillan.	
Literatura uzupełniająca: Brieger, N. (2002) <i>Test Your Professional English: Law</i> . Penguin. Freitag-Lawrence, A. (2008) <i>English for Work - Business Presentations</i> . Longman. Taylor, J. and Dooley, J.. (2011) <i>Police - Career Paths</i> . Egis Express Publishing. Taylor, J. and Zeter, J. (2012) <i>Command & Control - Career Paths</i> . Egis Express Publishing. Taylor, J. and Zeter, J. (2012) <i>Law - Career Paths</i> . Egis Express Publishing. Taylor, S. (2011) <i>Model Business Letters, Emails and Other Business Documents</i> , 7 th edition. Pearson Education Longman. Zasoby internetowe Materiały własne	