

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	drugiego stopnia							
Profil studiów:	Praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego							
Rodzaj modułu:	Zajęcia kształcenia specjalnościowego							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	III	Wykład	Warsztaty	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyki zawodowe	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	20/10	24/12	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin							
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Wyposażyć studenta w odpowiednią aparaturę pojęciową adekwatną do wybranych teorii badania roli instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego w systemie bezpieczeństwa państwa.
Cel 2: Poznać istotę i rolę instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego w kreowaniu bezpieczeństwa państwa.
Cel 3: Pozyskać wiedzę o organach państwowych o charakterze ogólnym i instytucjach wyspecjalizowanych służących zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
Cel 4: Nabyć wiedzę na temat uwarunkowań historycznych współczesnej struktury i systemu bezpieczeństwa RP w Unii Europejskiej. Wskazać podstawy integracji europejskiej w zakresie polityki bezpieczeństwa. Scharakteryzować instytucje bezpieczeństwa i procesy decyzyjne podejmowane w krajach Wspólnoty Europejskiej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna w pogłębionym stopniu - znaczenie bezpieczeństwa w funkcjonowaniu państwa oraz uwarunkowania instytucjonalne, systemowe, polityczne, prawne systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	K_W02	Egzamin ustny, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
W02	zna w pogłębionym stopniu - organizację, funkcjonowanie i uwarunkowania funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	K_W07	Egzamin ustny, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
umiejętności:			
U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, wykorzystując metody i narzędzia, do krytycznej analizy systemu organizacji, funkcjonowania i działalności instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego oraz formułować własne opinie, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K_U02	Egzamin ustny, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, dostępne środki, narzędzia i metody do monitorowania, przewidywania, zapobiegania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa z punktu widzenia funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, a także zastosować	K_U04	Egzamin ustny, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena

	praktyczne umiejętności w działalności zawodowej		postaw studenta
U03	potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z zakresu działań instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym również z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych, a także zastosować praktyczne nabyte umiejętności do budowy i rozwoju systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U08	Egzamin ustny, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu działalności instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego do właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się na tematy specjalistyczne z odbiorcami i prowadzenia debaty, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K_U09	Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego do zapobiegania sytuacjom kryzysowym, przygotowania do przejmowania nad nimi kontroli w drodze zaplanowanych działań, reagowania w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych, usuwaniu ich skutków oraz odtwarzaniu zasobów i infrastruktury krytycznej także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K_U11	Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
U06	potrafi wykorzystywać przepisy prawne oraz system bezpieczeństwa wewnętrznego do zapewnienia bezpieczeństwa życia, nietykalności osobistej, zapobiegania przestępstwom, wykroczeniom przeciwko mieniu, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K_U15	Przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	Egzamin ustny, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia wprowadzające do problematyki przedmiotu. Omówienie karty przedmiotu, oczekiwań w stosunku do rygoru dydaktycznego oraz poziomu wiedzy. Geneza bezpieczeństwa.	2/2	
W2	Podstawowe pojęcia. Bezpieczeństwo publiczne. Bezpieczeństwo ludzi. Porządek publiczny. Geneza administracji porządku i bezpieczeństwa publicznego w Polsce.	2/1	
W3 W4	Organy państwowe o charakterze ogólnym. Prezydent RP. Rada Ministrów. Minister Spraw Wewnętrznych. Inni ministrowie – kierujący działami administracji rządowej. Terenowe organy administracji rządowej. Organy samorządu terytorialnego. Zarządzanie kryzysowe – Rządowe Centrum Bezpieczeństwa.	4/2	
W5 W6	Wyspecjalizowane organy państwowe podległe MSW. Policja. Straż graniczna. Państwowa Straż Pożarna. Służba Ochrony Państwa.	4/1	
W7 W8	Wyspecjalizowane organy państwowe podległe Prezesowi RM. Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Centralne Biuro Antykorupcyjne. Agencja Wywiadu.	4/2	
W9 W10	Wyspecjalizowane organy państwowe podległe innym centralnym organom administracji rządowej. Służba Kontrwywiadu Wojskowego. Służba Wywiadu Wojskowego. Żandarmeria Wojskowa. Służba Więzienna. Inspekcja Transportu Drogowego. Państwowa Straż Łowiecka. Państwowa Straż Rybacka. Służba Ochrony Kolei.	4/2	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1 WT2	Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w zarządzaniu kryzysowym. Wyspecjalizowane organy państwowe podległe MSW w systemie zarządzania. Wyspecjalizowane organy państwowe podległe Prezesowi Rady Ministrów w systemie zarządzania kryzysowego. Wyspecjalizowane organy państwowe podległe innym centralnym organom administracji rządowej w systemie zarządzania kryzysowego.	4/2	
WT3	Samorządowe formacje porządkowe - straże miejskie i gminne oraz organy kontroli i inspekcje w systemie zarządzania kryzysowego. Inspekcja Ochrony Środowiska. Inspekcja	2/1	

	Sanitarna, Inspekcja Handlowa, Inspekcja Farmaceutyczna, Państwowa Inspekcja Pracy, Inspekcja Weterynaryjna.	
WT4	Siły Zbrojne RP w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa oraz realizacji zadań w sytuacjach kryzysowych.	2/1
WT5 WT6	Struktura, metody działania, obowiązki i uprawnienia organów i formacji państwowych odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa państwa, jego porządek konstytucyjny, ochronę nienaruszalności granic oraz zwalczanie przestępstw godzących w porządek prawny, w ekonomiczne podstawy państwa i przestępstwa korupcyjne osób na kierowniczych stanowiskach w państwie.	4/2
WT7 WT8	Obowiązki, prawa i uprawnienia funkcjonariuszy państwa zatrudnionych w ABW, AW, SKW, SWW, CBA, Policji, SOP i Straży Granicznej. Warunki ich służby, pragmatyka służbowa, uprawnienia procesowe, przywileje i ich obowiązki.	4/1
WT9	Sądowa kontrola nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi. Prawno-instytucjonalne formy nadzoru, koordynacji i kontroli państwowych instytucji bezpieczeństwa. Pragmatyka wykorzystania narzędzi kryminalistycznych w działalności wybranych służb bezpieczeństwa wewnętrznego.	2/2
WT10 WT11	Uwarunkowania historyczne współczesnej struktury i systemu bezpieczeństwa RP w Unii Europejskiej. Podstawy integracji europejskiej w zakresie polityki bezpieczeństwa. Instytucje bezpieczeństwa i procesy decyzyjne podejmowane w krajach Wspólnoty Europejskiej.	4/2
WT12	Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w systemie edukacji dla bezpieczeństwa.	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, film, fotografie, internet, rzutnik multimedialny.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Egzamin ustny – kryteria oceny:

- 5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- 4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- 4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- 3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- 3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- 2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

2. Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu – kryteria oceny:

- 5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej oraz umiejętność określenia mocne/słabe strony, a także szanse/zagrożenia oraz ich opis i nadanie wagi, prawidłowo sporządzone tablice krzyżowe, wybór odpowiedniej strategii, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań;
- 4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej oraz umiejętność określenia mocne/słabe strony, a także szanse/zagrożenia oraz ich opis i nadanie wagi, prawidłowo sporządzone tablice krzyżowe, poprawność wnioskowania;
- 4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej oraz umiejętność określenia mocne/słabe strony, a także szanse/zagrożenia oraz ich opis i nadanie wagi;
- 3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej oraz umiejętność określenia mocne/słabe strony, a także szanse/zagrożenia;
- 3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej, błędy w określeniu mocnych/słabych strony, a także szanse/zagrożenia.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,

- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej

1. średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen uzyskanych z: egzaminu za treści realizowane w ramach wykładów oraz za ocenę otrzymaną z warsztatów.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45/23
Udział w wykładach	20/10
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	24/12
Udział w egzaminie	1/1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	80/102
Przygotowanie do wykładu	15/10
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	20/30
Przygotowanie do egzaminu	20/34
Gromadzenie materiałów do projektu	5/8
Kwerenda internetowa	10/10
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10/10
Łączna liczba godzin	125/125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. A. Misiuk, Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego, Difin SA, Warszawa 2013.
2. A. Misiuk, Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce: zarys dziejów: (od X wieku do współczesności), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2011.
3. Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, R. Kuc, A. Dawidczyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Z. Groszek, Gotowość państwa do obrony i ochrony, Difin SA, Warszawa 2016.
2. M. Kuliczkowski, M. Olszewski, S. Olearczyk (red. nauk.), Administracja publiczna i przedsiębiorcy w obszarze pozamilitarnych przygotowań obronnych państwa: wybrane zagadnienia teorii i praktyki, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2011.
3. J. Maciejewski, M. Stochmal i Z. Ludziejewski (red.), Grupy dyspozycyjne wobec zagrożeń bezpieczeństwa państwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2016.
4. M. Kuć, A. Zduniak (red. nauk.), Bezpieczeństwo - wielorakie perspektywy. 2. Racjonalność a bezpieczeństwo organizacji, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2016.