

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISZTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:	drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Dokumentowanie czynności na miejscu badania miejsca zdarzenia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Zajęcia praktyczne	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	14/10	-	-	20/10	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin ustny						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kryminalistyki oraz zna najważniejsze pojęcia ze sfery bezpieczeństwa wewnętrznego i porządku publicznego.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Przekazanie pogłębionej wiedzy o organizacji działań ratowniczych i czynności procesowych na miejscu zdarzenia.
- Cel 2:** Wykształcenie wśród studentów umiejętności praktycznego wykorzystania dostępnych możliwości ujawniania i zabezpieczania materiału dowodowego na miejscu zdarzenia, w tym prowadzenia działań w miejscach zdarzeń o charakterze masowym.
- Cel 3:** Wykształcenie wśród studentów umiejętności podejmowania decyzji oraz działań na miejscu zdarzenia, nakierunkowanych na zabezpieczenie materiału dowodowego z wykorzystaniem dokumentacji procesowej.
- Cel 4:** Kształtowanie u studentów przekonań niezbędnych w wykonywaniu w przyszłości czynności zawodowych zgodnych z kwalifikacjami.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i sposoby oraz o metody i środki rozpoznawania, wykrywania i udowadniania prawnie określonych, ujemnych zjawisk społecznych, w tym przestępstw i ich sprawców, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.	K_W11	Obserwacja postaw studenta, aktywność na zajęciach, egzamin ustny.
umiejętności:			
U01	Student potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych, a także zastosować praktyczne nabyte umiejętności do tworzenia, rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.	K_U08	Aktywność na zajęciach, ocena realizowanych zadań przez studenta w ramach warsztatów, ocena przygotowania do rozwiązywania problemów tematycznych.
U02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się tematy specjalistyczne z odbiorcami i prowadzenia debaty a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K_U09	Aktywność na zajęciach, ocena realizowanych zadań przez studenta w ramach warsztatów, ocena przygotowania do rozwiązywania

			problemów tematycznych.
U03	Student potrafi wykorzystywać zasady, sposoby oraz techniczne metody i środki rozpoznawania, a także wykrywania prawnie określonych, ujemnych zjawisk społecznych oraz udowadniania istnienia lub braku związku między osobami a zdarzeniami, a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K_U14	Aktywność na zajęciach, ocena realizowanych zadań przez studenta w ramach warsztatów, ocena przygotowania do rozwiązywania problemów tematycznych.
kompetencji społecznych:			
K01	Student potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K01	Ocena prowadzącego zajęcia wynikające z komunikacji ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacji zachowań studentów.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W01	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu zajęć w formie wykładów.	1/1	
W02	Istota czynności procesowych w postępowaniu przygotowawczym.	2/2	
W03	Rola i zadania członków grupy operacyjno-procesowej (grupy doraźnej) w miejscu zaistnienia czynu przestępnego.	2/2	
W04	Metodyka prowadzenia kryminalistycznego badanie miejsca zdarzenia. Wprowadzenie w podstawy prawne, zasady, cele, fazy i etapy prowadzenia oględzin miejsca.	3/2	
W05	Dokumentowanie prowadzonych czynności na miejscu zdarzenia w formie protokolarnej, szkicu kryminalistycznego oraz notatki pooględzinowej z omówieniem zasad sporządzania.	5/2	
W06	Udział specjalisty, biegłego w trakcie prowadzenia czynności na miejscu zdarzenia.	1/1	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT01	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu zajęć w formie warsztatów.	1/1	
WT02	Czynności związane z przedmiotami pochodzącymi z przestępstwa, bądź które posłużyły lub miały posłużyć do jego popełnienia.	1/1	
WT03	Zasady zabezpieczenia śladów kryminalistycznych na miejscu zdarzenia.	2/1	
WT04	Wprowadzenie do założeń prowadzenia czynności na miejscu zdarzenia z występowaniem losowych elementów istotnych dla procesu wykrywczego.	2/1	
WT05	Sporządzanie dokumentacji procesowej w postaci protokołu oględzin na miejscu zdarzenia.	6/3	
WT06	Zasady opracowywania szkicu kryminalistycznego z czynności procesowych z miejsca zdarzenia.	4/1	
WT07	Sporządzanie notatki urzędowej pooględzinowej.	2/1	
WT08	Prowadzenie czynności na miejscu zdarzenia z wykorzystaniem urządzeń rejestrujących obraz.	2/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, pokaz, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, zajęcia zdalne.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne, zajęcia zdalne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej***:

1. Ustny egzamin – kryteria oceny:

- 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego,
- 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności.

2. Przeprowadzenie oględzin miejsca zdarzenia z wymaganą dokumentacją – kryteria oceny:

- 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie kompletnej dokumentacji procesowej na miejscu zdarzenia, ujawnienie i prawidłowe zabezpieczenie śladów kryminalistycznych i przedmiotów mających związek z zaistniałym zdarzeniem, prowadzenie czynności zgodnie z etapami prowadzonej czynności na miejscu zdarzenia, wybór odpowiedniej metody prowadzenia czynności na miejscu zdarzenia, odtworzenie przebiegu zdarzenia – poprawność wnioskowania;
- 4,5 (dobry plus) – przygotowanie kompletnej dokumentacji procesowej na miejscu zdarzenia, ujawnienie i prawidłowe zabezpieczenie śladów kryminalistycznych i przedmiotów mających związek z zaistniałym zdarzeniem, wybór odpowiedniej metody prowadzenia czynności na miejscu zdarzenia, odtworzenie przebiegu zdarzenia – poprawność wnioskowania;
- 4,0 (dobry) – przygotowanie kompletnej dokumentacji procesowej na miejscu zdarzenia, ujawnienie i prawidłowe zabezpieczenie ujawnionych śladów kryminalistycznych i przedmiotów mających związek z zaistniałym zdarzeniem, wybór odpowiedniej metody prowadzenia czynności na miejscu zdarzenia, odtworzenie przebiegu zdarzenia – poprawność wnioskowania;
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie kompletnej dokumentacji procesowej na miejscu zdarzenia, ujawnienie i zabezpieczenie śladów kryminalistycznych i przedmiotów mających związek z zaistniałym zdarzeniem, wybór odpowiedniej metody prowadzenia czynności na miejscu zdarzenia, odtworzenie przebiegu zdarzenia – poprawność wnioskowania;
- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie kompletnej dokumentacji procesowej na miejscu zdarzenia, ujawnienie i zabezpieczenie ujawnionych śladów kryminalistycznych i przedmiotów mających związek z zaistniałym zdarzeniem, wybór odpowiedniej metody prowadzenia czynności na miejscu zdarzenia;

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- prawidłowości realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej

- średnia ocen formujących.

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen uzyskanych z: ustnego sprawdzania wiedzy podczas egzaminu za treści realizowane w ramach wykładów oraz za ocenę otrzymaną za realizację zadań bieżących z warsztatów oraz aktywność.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	34/20
Udział w wykładach	14/10
Udział w innych formach zajęć (warsztaty)	20/10
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	91/105
Przygotowanie do wykładu	16/15
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	15/10
Przygotowanie do egzaminu	20/30
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	25/30

Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	15/20
Łączna liczba godzin	125/125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kryminalistyka : wybrane zagadnienia techniki / pod red. Grażyny Kędzierskiej i Włodzimierza Kędzierskiego. - Szczytno : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2011.
2. Kryminalistyka a nowoczesne technologie / redakcja Violetta Kwiatkowska-Wójcikiewicz, Dariusz Wilk, Józef Wójcikiewicz ; [recenzent: prof. zw. dr hab. Tadeusz Widła]. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019.
3. Ustawa z dnia 19 kwietnia 1969 r. Kodeks postępowania karnego.

Literatura uzupełniająca:

1. Współczesna kryminalistyka : wyzwania i zagrożenia / pod red. nauk. Violetty Kwiatkowskiej-Wójcikiewicz, Magdaleny Zubańskiej. - Szczytno : Wyższa Szkoła Policji, 2015.
2. Kryminalistyka a nowoczesne technologie / redakcja Violetta Kwiatkowska-Wójcikiewicz, Dariusz Wilk, Józef Wójcikiewicz ; [recenzent: prof. zw. dr hab. Tadeusz Widła]. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019.
3. Kryminalistyka : wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej / Mariusz Kulicki, Violetta Kwiatkowska-Darul, Leszek Stępka ; pod red. Mariusza Kulickiego. - Toruń : Wydawnictwo UMK, 2005.
4. Kryminalistyczne oględziny miejsca zdarzenia na przykładzie wypadku drogowego / Aleksandra Włodarska. - 2016. // W: Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy nr 20 (3). - 2016, nr 20 (3), s. 121-132.
5. Kryminalistyka / aut. Jerzy Konieczny, Tadeusz Widła, Jan Widacki ; red. Jan Widacki. - 3. wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2016.
6. Wytyczne nr 2 KGP z dnia 15 maja 2020 r. zmieniające wytyczne w sprawie wykonywania niektórych czynności dochodzeniowo-śledczych przez policjantów.