

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Poziom studiów:		drugiego stopnia				
Profil studiów:		Praktyczny				
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa modułu:		Przesłuchanie dziecka jako świadka				
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy				
Język wykładowy:		Język polski*				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	II	Warsztaty	Wykłady	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	6/4	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu studiów licencjackich w zakresie nauk społecznych				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1 – Wyposażyć studenta w odpowiednią aparaturę pojęciową adekwatną do wybranych teorii badania bezpieczeństwa oraz zapoznać go z naukowymi metodami poszukiwania i przetwarzania informacji w celu analizowania zjawisk w sferze bezpieczeństwa – kształtowania sektorowych strategii tego bezpieczeństwa; Cel 2 – Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej taktyki przesłuchania dziecka w charakterze świadka, podejrzanego oraz w warunkach konfrontacji. Planowanie oraz realizacja czynności na potrzeby postępowania przygotowawczego. Rozróżnienie przesłuchań w poszczególnych etapach postępowania oraz ich wartość dowodowa.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	Student ma pogłębioną wiedzę o wybranych przyczynach bezpieczeństwa państwa. Posiada wiedzę o systemach bezpieczeństwa państwa, normach prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych oraz etycznych. w pogłębionym stopniu - zasady i sposoby oraz o metody i środki rozpoznawania, wykrywania i udowadniania prawnie określonych, ujemnych zjawisk społecznych, w tym przestępstw i ich sprawców a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;			K_W11	Wykonywanie zadań praktycznych	
W02	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach struktur i instytucji społecznych i prawnych, w szczególności służących zapewnieniu bezpieczeństwa jednostki, społeczności i państwa			K_W11	Wykonywanie zadań praktycznych	
umiejętności:						
U01	Potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych a także zastosować praktyczne nabyte umiejętności. Wykorzystywać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się tematy specjalistyczne z odbiorcami i prowadzenia debat a także			K_U08; K_U09; K_U14	odpowiedź ustna na podstawie analizy literatury przedmiotu, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji, ocena realizacji zadań	

	zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej; Wykorzystywać zasady, sposoby oraz techniczne metody i środki rozpoznawania, a także wykrywania prawnie określonych, ujemnych zjawisk społecznych oraz udowadniania istnienia lub braku związku między osobami a zdarzeniami a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;		przygotowanych w ramach ćwiczeń
kompetencji społecznych:			
K01	Student formułować związki przyczynowo – skutkowe w obszarze bezpieczeństwa państwa. Identyfikuje i rozstrzyga dylematy/ zagrożenia związane dotyczące bezpieczeństwa jednostki, społeczności lokalnej i państwa. Posiada kompetencje w zakresie samodoskonalenia.	K_K01	ocena realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, ocena zaangażowania w pracę grupy, ocena zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Wt. 1	Przygotowanie planu przesłuchania dziecka jako świadka.	1/1	
Wt. 2	Planowanie czynności w oparciu o obowiązujące procedury.	2/1,5	
Wt. 3	Przygotowanie projektu protokołu przesłuchania dziecka jako świadka z uwzględnieniem osób obecnych przy przesłuchaniu oraz wykonania czynności techniczno-kryminalistycznych	3/1,5	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: analiza filmu, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej: 1.. Przygotowanie pracy praktycznej – kryteria oceny: • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie projektu czynności operacyjnych na miejscu zdarzenia, • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie projektu notatki z przeprowadzonych czynności informacyjnych na miejscu zdarzenia, • 4,0 (dobry) – przygotowanie projektu notatki z przeprowadzonych czynności informacyjnych na miejscu zdarzenia, prawidłowe ujęcie osobowych źródeł dowodowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie projektu notatki z przeprowadzonych czynności informacyjnych na miejscu zdarzenia, prawidłowe ujęcie osobowych źródeł dowodowych, prawidłowe ujęcie nieosobowych źródeł dowodowych, zbudowanie wersji i hipotezy, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie projektu notatki z przeprowadzonych czynności informacyjnych na miejscu zdarzenia, prawidłowe ujęcie osobowych źródeł dowodowych, prawidłowe ujęcie nieosobowych źródeł dowodowych, zbudowanie wersji i hipotezy, weryfikacja wersji i hipotezy na podstawie zabezpieczonych śladów i dowodów rzeczowych, typowanie sprawców przestępstwa. 2. Ocena postaw studenta wynikających z: • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.			

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	6/4
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	6/4
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	19/21
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	10/12
Gromadzenie materiałów do projektu	5/5
Kwerenda internetowa	4/4
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa: 2 pozycje do wyboru**

1. Kryminalistyka : przegląd podstawowych zagadnień taktyki, techniki i profilaktyki kryminalistycznej / D. Jagiełło. - Skierniewice : Redakcja Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2011.
2. Przesłuchanie małoletniego pokrzywdzonego w trybie art. 185a k.p.k. : wybrane wyniki badań aktowych / J. Mierzwińska-Lorencka.// Dziecko Krzywdzone. - 2011, nr 2, s. 56-76
3. Przesłuchanie świadka w procesie karnym/M. Śrubka – Materiały dydaktyczne Zakładu Służby Kryminalnej nr 109. CSP Legionowo 2013

Literatura uzupełniająca: 1-2 pozycje do wyboru

1. Kryminalistyka : wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej / M. Kulicki, V. Kwiatkowska-Darul, L. Stępka ; pod red. M. Kulickiego. - Toruń : Wydawnictwo UMK, 2005.
2. Kryminalistyka : wybrane zagadnienia / S. Kozdrowski ; [Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku]. - Białystok : Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 2015.
3. Kryminalistyka : wybrane zagadnienia techniki / pod red. G.Kędzierskiej i W. Kędzierskiego. - Szczytno : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2011.
4. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego, (Dz.U. 2019 poz. 1694).
5. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń (Dz.U. 2019 poz. 821, 1238).