

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne							
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Proces karny							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykład	Warsztaty	**	**		**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10/18	15/8					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	brak							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Przekazanie studentom szerokiej wiedzy z zakresu prawa procesowego
Cel 2: Wychowanie wśród studentów umiejętności samodzielnego posługiwania się regulacjami prawnymi prawa procesowego w życiu osobistym i praktyce zawodowej
Cel 3: Kształtowanie wśród studentów zdolności do samodzielnego identyfikowania problemów z zakresu prawa procesowego
Cel 4: Przygotowanie studentów do samodzielnego rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawno-procesowych, w tym ma pogłębioną wiedzę o procedurze karnej i jej miejscu w systemach prawnych, organizacyjnych, zawodowych oraz etycznych	K_W01	ocena samodzielnej pracy pisemnej studenta/ ustny lub pisemny sprawdzian wiedzy/symulacja rozprawy z udziałem każdego studenta
umiejętności:			
U01	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu prawa karnego do obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizowania powiązania tej wiedzy z obszarami działalności prawno-procesowej oraz potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego w celu analizy problemów prawnych i poszukiwania sposobów ich rozwiązywania w toku procesu karnego	K_U06	ocena samodzielnej pracy pisemnej studenta/ ustny lub pisemny sprawdzian wiedzy/symulacja rozprawy z udziałem każdego studenta.

U02	Student w pogłębionym stopniu potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych a także zastosować praktyczne nabyte umiejętności	K_U08	symulacja rozprawy z udziałem każdego studenta
U03	Student w pogłębionym stopniu potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł prawnych i dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się tematy specjalistyczne z odbiorcami, i prowadzenia debaty	K_U09	symulacja rozprawy z udziałem każdego studenta
kompetencji społecznych:			
K01	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy prawnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	ocena wyniku z obserwacji zachowań i aktywności na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Postępowanie karne – pojęcie cele, przesłanki.. Stadia procesu karnego.	2/1	
W2	Zasady procesu karnego	2/1	
W3	Organy prowadzące proces. Strony procesu	2/1	
W4	Postępowanie przygotowawcze	2/0,5	
W5	Postępowanie przed sądem	2/0,5	
Warsztat			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
WT1	Rola pokrzywdzonego w postępowaniu przygotowawczym - kazusy	5/3	
WT2	Rola podejrzanego w postępowaniu przygotowawczym - kazusy	5/3	
WT3	Rola biegłego w postępowaniu przygotowawczym - kazusy	5/4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, tzw. burza mózgów przy odkodowywaniu normy prawnej z wybranego przepisu prawnego Metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja, analiza tekstów źródłowych <u>Symulacja rozprawy karnej z udziałem studentów na podstawie samodzielnie opracowanego kazusu</u>			
Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna , teksty źródłowe			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen uzyskanych z: zaliczenia na ocenę za treści realizowane w ramach wykładów oraz za otrzymaną ocenę z warsztatów.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25/18
Udział w wykładach	10/8
Udział w innych formach zajęć (**) Warsztaty	15/10
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25/32
Przygotowanie do wykładu	5/7
Przygotowanie do warsztatów	5/10
Przygotowanie do zaliczenia zajęć	10/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za modul	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kodeks postępowania karnego z komentarzem. Aktualny stan prawny
2. Stanisław Waltoś Proces karny. Zarys systemu wyd. WK 2018
3. Cezary Kulesza Postępowanie karne wyd. Beck 2018

Literatura uzupełniająca:

H. Paluszkiewicz K. Dudka *Postępowanie karne*. Warszawa 2015