

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne					
Profil studiów:	Praktyczny					
Forma studiów:	Stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie kryzysowe					
Język wykładowy:	Język polski					
Kod przedmiotu kształcenia:						
Poziom studiów:	Drugiego stopnia					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4	20/12	-	24/14	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:	Podstawowa wiedza w zakresie zarządzania oraz ochrony ludności.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1 – przekazanie studentom pogłębionych wiadomości o jednostkach publicznych i innych funkcjonujących w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zarządzania kryzysowego.
 Cel2 - wykształcenie wśród studentów umiejętności praktycznych stosowania uwarunkowań organizacyjnych, technicznych, prawnych i innych właściwych w działalności służb, inspekcji i straży w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego.
 Cel3 - wykształcenie wśród studentów umiejętności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz działania i podejmowania decyzji w przypadku wystąpienia sytuacji o charakterze sytuacji kryzysowej.

III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie - działanie systemu zarządzania kryzysowego i ratownictwa oraz uwarunkowania, kompetencje i metodykę postępowania w warunkach kryzysowych a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;	K_W06	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji przygotowanej przez studenta i dotyczącej studium przypadku, ocena ze sprawdzianu przeprowadzonego na zakończenie zajęć.
umiejętności:			
U01	Student posiada wykorzystywać posiadaną wiedzę, dostępne środki, narzędzia i metody do monitorowania, przewidywania, zapobiegania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa oraz badania i gromadzenia wiedzy na temat zagrożeń, przestępstwa a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;	K_U04	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji przygotowanej przez studenta i dotyczącej studium przypadku
U02	Student potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz	K_U08	Aktywność na zajęciach, ocena

	udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych a także zastosować praktyczne nabyte umiejętności do tworzenia, rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie;		prezentacji przygotowanej przez studenta i dotyczącej studium przypadku
U03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się tematy specjalistyczne z odbiorcami i prowadzenia debaty a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;	K_U09	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji przygotowanej przez studenta i dotyczącej studium przypadku
U04	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do zapobiegania sytuacjom kryzysowym, przygotowania do przejmowania nad nimi kontroli w drodze zaplanowanych działań, reagowania w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych, usuwaniu ich skutków oraz odtwarzaniu zasobów i infrastruktury krytyczne a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;	K_U011	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji przygotowanej przez studenta i dotyczącej studium przypadku
kompetencji społecznych:			
K01	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;	K_K04	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji przygotowanej przez studenta i dotyczącej studium przypadku
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Pojęcie i istota zarządzanie kryzysowego	2/1	
W2	Pojęcie i istota sytuacji kryzysowej	2/1	
W3	System powiadamiania ratunkowego	2/1	
W4	Funkcjonowanie Centrum Zarządzania Kryzysowego	2/1	
W5	Rola i zadania Zespołu Zarządzania Kryzysowego	2/1	
W6	Możliwe sposoby alarmowania społeczeństwa w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej	2/1	
W7	Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego	2/1	
W8	Analiza siatki bezpieczeństwa	2/1	
W9	Pojęcie Infrastruktury Krytycznej	2/1	
W10	Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej	2/2	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Funkcjonowanie systemu powiadamiania ratunkowego	2/1	
WT2	Współpraca podmiotów podczas sytuacji kryzysowych	2/1	
WT3	Zagrożenia naturalne i przemysłowe	2/1	
WT4	Zarządzanie sztabem - wyzwania i problemy	2/1	
WT5	Studium przypadków – warsztaty	2/1	
WT6	Działalność organów administracji publicznej w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych	2/2	
WT7	Dostępność sił i środków podczas sytuacji kryzysowych	2/2	
WT8	Dysponowanie podmiotów międzynarodowych do działań ratowniczych	2/2	
WT9	Bezpieczeństwo podczas sytuacji kryzysowych	2/2	
WT10	Prymat terytorialny oraz jednoosobowego kierownictwa w systemie zarządzania kryzysowego	2/2	
WT11	Unijny Mechanizm Ochrony Ludności	2/2	
WT12	Współpraca służb i instytucji podczas wypadków i katastrof	2/2	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

MK1: wykłady, w tym wykłady dyskusyjne.

MK2: wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć praktycznych.

MK3: zajęcia dyskusyjne.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	44/26
Udział w wykładach	20/12
Udział w ćwiczeniach, warsztatach	24/14
Udział w seminarium	-
Udział w egzaminie	1/1
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	55/73
Przygotowanie do wykładu	10/15
Przygotowanie do ćwiczeń, warsztatów,	10/10
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5/5
Przygotowanie do egzaminu	10/30

Przygotowanie do seminarium	-
Gromadzenie materiałów do projektu	5/5
Kwerenda internetowa	15/8
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-
Przygotowanie do praktyki zawodowej	-
Inne (jakie?)	-
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. Podstawy zarządzania kryzysowego / Joanna Rogozińska-Mitrut. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2010.
2. Zagrożenia kryzysowe / red. nauk. Grzegorz Sobolewski ; [zespół aut. Grzegorz Sobolewski, Małgorzata Kolińska, Magdalena Witecka] ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011.
3. Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych / Przemysław Guła, Jarosław Prońko, Bernard Wiśniewski. - Bielsko-Biała : Wyższa Szkoła Administracji, 2009.
4. Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki / Romuald Grocki. - Warszawa : Difin, 2012.
5. Instytucje bezpieczeństwa narodowego, pod red. M.Paździora i B.Szmulika, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2012.
6. System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej : struktura, charakter, obszary / red. nauk. Jarosław Gryz. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009.
7. Zarządzanie kryzysowe : wybrane problemy / pod red. Andrzeja Peplńskiego, Grażyny Kędzierskiej, Zbigniewa Siemaka. - Białystok : Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna,
8. Teoria zarządzania kryzysowego : zarys / pod red. Bogdana Zdrodowskiego. - Szczecino : Wyższa Szkoła Policji, 2014.
9. Organizacja i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego / pod red. Grzegorza Sobolewskiego ; [zespół aut. Grzegorz Sobolewski et al.] ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011.
10. Zarządzanie kryzysowe / red. nauk. Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2013.
11. Warmiński A., Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce, Warszawa 2013
12. Zalewski S., Służby specjalne w państwie demokratycznym, Warszawa 2002
13. Warmiński A.,Instytucjonalizacja ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego państwa w okresie transformacji ustrojowej, wyd. Uniwersytet Przyrodniczo – Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe w Polsce w XXI wieku - wyzwania i dylematy. praca zbiorowa pod. red., T. Jemioły i K. Rajchela, Warszawa 2008
2. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, wyd. Bellona, Warszawa 2011.
3. Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, pod. red. J.Gryza , Warszawa 2013