

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Migracje ludności a bezpieczeństwo Europy							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	I	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Konwersatorium	Lektorat	Laboratorium	Warsztat
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20/10	-	-	-	-	-	24/12
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu informacji o współczesnym świecie.							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Przekazanie studentom wiedzy, w ujęciu interdyscyplinarnym, o podstawach teoretycznych procesów migracyjnych, o wewnętrznych i zewnętrznych procesach migracyjnych – w ujęciu retrospektywnym i współcześnie.
- Cel 2:** Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy w aplikacyjnych rozwiązaniach w różnych kontekstach i w stosunku do różnych kategorii imigrantów.
- Cel 3:** Ukształtowanie zobiektywizowanych postaw studentów wobec problematyki migracyjnej i wobec migrantów.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Zna i rozumie charakter współczesnych migracji, ich uwarunkowania, a także potencjalne i rzeczywiste zagrożenia bezpieczeństwa z nimi związane.	K_W04	kolokwium pisemne i/lub ustne. przygotowanie referatu, prezentacji
umiejętności:			
U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów migracyjnych oraz związanych z nimi zagrożeń bezpieczeństwa.	K_U01	kolokwium pisemne i/lub ustne. przygotowanie referatu, prezentacji
U02	Potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić i przetwarzać oraz udostępniać posiadane informacje z zakresu współczesnych migracji.	K_U08	kolokwium pisemne i/lub ustne. przygotowanie referatu, prezentacji
U03	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł i informacji z zakresu migracji ludności, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy powyższych materiałów, a także twórczej interpretacji i prezentacji w formie ustnej oraz pisemnej.	K_U09	kolokwium pisemne i/lub ustne. przygotowanie referatu,

			prezentacji
U04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do krytycznej analizy charakteru oddziaływań (m.in. kulturowych, religijnych, etnicznych, społecznych i ekonomicznych) na procesy migracyjne i ich wpływu na bezpieczeństwo Europy.	K_U12	kolokwium pisemne i/lub ustne. przygotowanie referatu, prezentacji
kompetencji społecznych:			
K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z działalnością na rzecz bezpieczeństwa, w tym warunkowaną wpływem procesów migracyjnych.	K_K03	obserwacja zachowań, zaangażowanie w pracę grupy
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu.	2/1	
W2	Charakterystyka społeczno-demograficzna, kulturalna i ekonomiczna poszczególnych kategorii migrantów – wymiary ilościowe i jakościowe.	2/1	
W3	Charakterystyka poszczególnych typów migracji. Współczesny typ migranta.	2/1	
W4	Ekonomiczne i pozaekonomiczne przyczyny migracji.	4/2	
W5	Kierowanie procesami migracyjnymi.	2/1	
W6	Diagnoza zagrożeń wynikająca z migracji.	2/1	
W7	Kryzys migracyjny w Europie w XXI wieku i związane z nim zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego.	4/2	
W8	Podsumowanie przedmiotu, wnioski końcowe	2/1	
**			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
WT1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu.	2/1	
WT2	Typologia i omówienie wybranych założeń teoretycznych z zakresu migracji.	4/2	
WT3	Charakterystyka poszczególnych kategorii migrantów i typów migracji – odniesienie teorii do rzeczywistości ruchów migracyjnych.	4/2	
WT4	Współczesny typ migranta – próba kontestacji i prezentacja cech charakterologicznych	2/1	
WT5	Ekonomiczne i pozaekonomiczne przyczyny migracji – typowanie i budowa kafeterii	2/1	
WT6	Kierowanie procesami migracyjnymi, w tym w kontekście programu relokacji migrantów – założenia i realizacja – praca własna studentów podczas zajęć.	4/2	
WT7	Charakterystyka wybranych procesów migracyjnych w Europie – opracowania i prezentacje zespołowe.	4/2	
WT8	Podsumowanie przedmiotu, wnioski końcowe	2/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, podręczniki, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.**Kryteria oceny formującej***:****1. Kolokwium pisemne i/lub ustne – kryteria oceny:**

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie referatu/prezentacji – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej***

1. średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia
2. średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

Ocena podsumowująca*:**

- średnia ocen formujących z wykładów i warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	44/22
Udział w wykładach	20/10
Udział w innych formach zajęć (warsztatach)	24/12
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	31/53
Przygotowanie do wykładu	6/10
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztatów)	8/16
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztatów)	11/19
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	6/8
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Tuora-Schwierskott E., (2015), Migracje a polityki migracyjne, Prawo Unii Europejskiej na tle wybranych doświadczeń krajowych, de-iure-pl, Ratyzbona.
2. Casstles S., Miller M.J., Migracje we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe, PWN, Warszawa 2011...
3. Kawczyńska-Butryn Z., (2009), Migracje. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
4. Jaremczuk E. J. (red.), (2017), Migracje i kryzys uchodźczy w Europie : rzeczywistość i wyzwania, FNCE, Poznań.

Literatura uzupełniająca:

1. Balicki J. (2010), Imigranci z krajów muzułmańskich w Unii Europejskiej. Wyzwania dla polityki integracyjnej, wydawnictwo UKSW, Warszawa.
2. Przytuła S. (red.), (2017), Migracje międzynarodowe i ekspatriacja : perspektywa indywidualna, organizacyjna, społeczno-kulturowa, Difin, Warszawa.
3. Furdal A., Wysoczański W. (red.), (2006), Migracje: dzieje, typologie, definicje, Wydawnictwo UWr, Wrocław.
4. Czop E., (2013), Migranci polscy w krajach unijnej piętnastki (1992-2011). Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo UR, Rzeszów.
5. Lalak D. (red.), (2007), Migracja. Uchodźstwo. Wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa.