

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	Studia II stopnia							
Profil studiów:	Praktyczny							
Forma studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Bezpieczeństwo społeczne							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Konwersatorium	Lektorat	Laboratorium	Warsztat
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	12/10	-	-	-	-	-	20/12
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy, z zakresu bezpieczeństwa społecznego jako obszaru bezpieczeństwa narodowego, w tym wyjaśnione zostaną najważniejsze pojęcia i modele badawcze.
 Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i zapobiegania podstawowym zagrożeniom socjalnym i psychospołecznym.
 Cel 3: Ukształtowanie zobiektywizowanych postaw studentów wobec dysfunkcji jednostek i grup społecznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Ma pogłębioną wiedzę o systemach, procesach zmian i uwarunkowaniach służących zapewnieniu bezpieczeństwa społecznego jednostce, społeczności i państwu, w obrębie instytucji i więzi społecznych oraz wiedzę o ich praktycznych zastosowaniach.	K_W04	Ustny test wiedzy
umiejętności:			
U01	Potrafi w pełni wykorzystać nabytą wiedzę do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych w zakresie bezpieczeństwa społecznego formułując własne opinie.	K_U01	Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji. Obserwacja i ocena postaw studenta
U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę, środki, narzędzia i metody do monitorowania, przewidywania, zapobiegania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa oraz badania i gromadzenia wiedzy na temat zagrożeń i przestępstw a także stosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K_U04	Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji. Obserwacja i ocena postaw studenta
U03	Potrafi samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych	K_U08	Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji.

	technologii informatycznych a także zastosować praktyczne nabyte umiejętności do tworzenia, rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.		Obserwacja i ocena postaw studenta
U04	Posiada umiejętność właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonuje oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, komunikuje się tematy specjalistyczne z odbiorcami, prowadzi debaty, potrafi zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K_U09	Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji. Obserwacja i ocena postaw studenta
U05	Potrafi w pełni wykorzystywać posiadaną wiedzę do krytycznej analizy charakteru oddziaływań kulturowych, religijnych, etnicznych, społecznych, migracyjnych na bezpieczeństwo państwa oraz dokonywać oceny zachowań pozostających w sprzeczności z wartościami i zasadami akceptowanymi przez społeczeństwo a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej.	K_U12	Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji. Obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	Jest gotów do: uczestniczenia w społecznych zobowiązaniach, potrafi inspirować i organizować działania z zakresu bezpieczeństwa społecznego na rzecz środowiska społecznego.	K_K03	Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji. Obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Wprowadzenie w problematykę przedmiotu – zakres pojęciowy i znaczeniowy bezpieczeństwa społecznego.	2/1	
W2	Bezpieczeństwo społeczne jako obszar bezpieczeństwa narodowego.	1/1	
W3	Uwarunkowania bezpieczeństwa społecznego w Polsce.	2/2	
W4	Pojęcie, typologia i determinanty zagrożeń społecznych.	2/2	
W5	Polityka społeczna państwa (modele polityki społecznej).	1/1	
W6	Bezpieczeństwo społeczne mniejszości narodowych.	2/1	
W7	Podmioty bezpieczeństwa społecznego w Polsce – zakres działania, rola i zadania administracji rządowej i samorządowej.	2/2	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1/2	Charakterystyka wybranych zagrożeń: patologie społeczne (m.in.: alkoholizm, narkomania, prostytucja, samobójstwa...), uprzedzenia, dyskryminacja, nierówności edukacyjne.	4/2	
WT3	Demografia (w tym) migracje jako determinanty bezpieczeństwa społecznego.	2/2	
WT4	Działalność organizacji państwowych i międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa społecznego.	2/2	
WT5/6/7	Przeciwdziałanie zjawiskom zagrażającym bezpieczeństwu społecznemu – analiza programów o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym.	6/4	
WT8	Inicjatywy obywatelskie na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa społecznego.	2/1	
WT9/10	Metody doskonalenia zawodowego – planowanie i projektowanie szkoleń i warsztatów jako metod prowadzących do zmiany postaw i edukacji w zakresie bezpieczeństwa społecznego.	4/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny),problemowy, konwersatoryjny, opis, metoda sytuacyjna, problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, pokaz, dyskusja.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.**Kryteria oceny formującej:**

1. Ustny test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zachowań i aktywności w trakcie wykładów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- przygotowania referatu, projektu, prezentacji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca*:**

średnia ocen formujących z wykładów i warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	32/22
Udział w wykładach	12/10
Udział w warsztatach	20/12
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	18/28
Przygotowanie do wykładu	2/2
Przygotowanie do warsztatów	10/16
Przygotowanie do ustnego zaliczenia	6/10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bezpieczeństwo społeczne: pojęcia, uwarunkowania, wyzwania, pod red. A. Skrabacz, S. Sulowskiego, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2012.
2. Bezpieczeństwo w nowych czasach, pod. red. Z. Kwiasowskiego, K. Pabis-Cisowskiej, M. Pietrzyka, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2016.
3. A. Skrabacz, Bezpieczeństwo społeczne – podstawy teoretyczne i praktyczne, Elipsa, Warszawa 2012.
4. K. Szewior, Bezpieczeństwo społeczne jednostki. Założenia i polska rzeczywistość, APRA-JR, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Gołębiowski Zasady bezpieczeństwa: standardy europejskie. Difin, Warszawa 2017.
2. B. Hołyst, Bezpieczeństwo: programy promocji. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
3. P. Majer, A. Urbanek, Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia, Editions Spotkania, Warszawa 2016.
4. Wybrane podmioty specjalistyczne w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego, pod red. M. Walancika, Z. Kopy, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018.