

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY								
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne						
Poziom studiów:		I stopień						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Język obcy – język angielski						
Rodzaj modułu:		Ćwiczenia						
Język wykładowy:		Język angielski / język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	6	ćwiczenia	**	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30/16	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		W1: Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednich semestrach; W2: Student potrafi efektywnie organizować własną pracę i współdziałać z otoczeniem.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o wybranych zagadnieniach z języka angielskiego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego								
Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania języka angielskiego w pracach pisemnych, wystąpieniach ustnych i komunikowaniu się z otoczeniem.								
Cel 3: Systematyczne wzbogacanie słownictwa z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów.								
Cel 4: Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W1	potrafi w sposób praktyczny zastosować zdobytą interdyscyplinarną wiedzę związaną z bezpieczeństwem i zna elementarną terminologię w języku angielskim w tym zakresie					K_W08	Egzamin: pisemny i ustny, prezentacja ustna, udział w dyskusji, referat w języku angielskim	
umiejętności:								
U1	posługuje się językiem obcym w zakresie stosowania terminologii właściwej dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne; potrafi zdobywać i rozwijać własne umiejętności językowe: czynne (mówienie i pisanie) i bierne (słuchanie i czytanie), wykorzystując różne dostępne źródła (w języku polskim i angielskim) oraz technologie cyfrowe i internetowe					K_U04	Przygotowanie i prezentacja projektu, prezentacja ustna indywidualna lub grupowa, udział w dyskusji	

U2	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	K_U08	Pisemne kolokwium zaliczeniowe, prezentacja ustna indywidualna lub grupowa, udział w dyskusji
kompetencji społecznych:			
K1	świadomie ocenia swoją wiedzę z zakresu terminologii fachowej w języku angielskim oraz umiejętności językowych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia własnych kompetencji oraz umiejętności językowych; zasięga opinii ekspertów w przypadku problemów	K_K02	Obserwacja zachowań studenta, rozmowy grupowe lub indywidualne podczas zajęć lub konsultacji
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Przestępczość zorganizowana – uwarunkowania, rodzaje i skala zjawiska;	3 / 2	
ĆW2	Patologie społeczne a zagrożenia bezpieczeństwa społecznego - case study: handel ludźmi;	4 / 2	
ĆW3	Działania prewencyjne – kampanie i akcje; nadzór i inwigilacja; wywiad lokalny i środowiskowy;	4 / 2	
ĆW4	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów;	4 / 2	
ĆW5	Bezpieczeństwo państwa i wewnętrzne w Unii Europejskiej;	3 / 2	
ĆW6	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni;	4 / 2	
ĆW7	Policyjna współpraca międzynarodowa;	2 / 1	
ĆW8	Przesłuchiwanie świadków, poszkodowanych, przestępców;	2 / 1	
ĆW9	Przyjmowanie zgłoszeń i ustalanie terminów przesłuchań, osobiście lub telefonicznie; Rozstrzyganie sporów; postępowanie polubowne; sztuka negocjacji i mediacji;	2 / 1	
ĆW10	Wyrażanie i uzasadnianie opinii, nakazów i zakazów; argumentowanie;	2 / 1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: ćwiczenia kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną, dialogi, wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna); praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), kontekstualizacja (sytuacje zawodowe), studia przypadków, praca w zespole – dyskusja, debata; praca samodzielna – czytanie tekstów źródłowych, prace pisemne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, nagrania audio i wideo, prezentacje multimedialne, filmy, słowniki, scenariusze, role, materiały archiwalne, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej***:

1. Egzamin - test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Egzamin - ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej***

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca***:

- średnia ocena z ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/16
Udział w ćwiczeniach	30/16
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45/59
Przygotowanie do ćwiczeń	19 /25
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8 / 12
Gromadzenie materiałów do projektu	4 / 4
Opracowanie prezentacji multimedialnej	2 / 2
Przygotowanie do egzaminu	12/16
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

Boyles, C. and Chersan, I. (2009) *Campaign - English for Law Enforcement*. Macmillan.

Taylor, J. and Dooley, J.. (2011) *Police - Career Paths*. Egis Express Publishing.

Literatura uzupełniająca:

Brieger, N. (2002) *Test Your Professional English: Law*. Penguin.

Freitag-Lawrence, A. (2008) *English for Work - Business Presentations*. Longman.

Sendur, Agnieszka M., (2012) *English for Safety, Security and Law Enforcement*. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o.

Taylor, J. and Zeter, J. (2012) *Command & Control - Career Paths*. Egis Express Publishing.

Taylor, J. and Zeter, J. (2012) *Law - Career Paths*. Egis Express Publishing.

Taylor, S. (2011) *Model Business Letters, Emails and Other Business Documents*, 7th edition. Pearson Education Longman.

Zasoby internetowe

Materiały własne