

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY								
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne						
Poziom studiów:		pierwszego stopnia						
Profil studiów:		Praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Język obcy – język angielski						
Rodzaj modułu:		Ćwiczenia						
Język wykładowy:		Język angielski / język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	ćwiczenia	**	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/16	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		W1: Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednich semestrach W2: Student potrafi efektywnie organizować własną pracę i współdziałać z otoczeniem.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o wybranych zagadnieniach z języka angielskiego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania języka angielskiego w pracach pisemnych, wystąpieniach ustnych i komunikowaniu się z otoczeniem. Cel 3: Systematyczne wzbogacanie słownictwa z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów. Cel 4: Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
EK1	potrafi w sposób praktyczny zastosować zdobytą interdyscyplinarną wiedzę związaną z bezpieczeństwem i zna elementarną terminologię w języku angielskim w tym zakresie					K_W08	Kolokwium, zaliczenie pisemne lub ustne, prezentacja ustna, udział w dyskusji	
umiejętności:								
EK2	posługuje się językiem obcym w zakresie stosowania terminologii właściwej dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne; potrafi zdobywać i rozwijać własne umiejętności językowe: czynne (mówienie i pisanie) i bierne (słuchanie i czytanie), wykorzystując różne dostępne źródła (w języku polskim i angielskim) oraz technologie cyfrowe i internetowe					K_U04	Przygotowanie i prezentacja projektu, prezentacja ustna indywidualna lub grupowa, udział w dyskusji	
EK3	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie					K_U08	Pisemne kolokwium zaliczeniowe, prezentacja ustna	

			indywidualna lub grupowa, udział w dyskusji
kompetencji społecznych:			
EK4	świadomie ocenia swoją wiedzę z zakresu terminologii fachowej w języku angielskim oraz umiejętności językowych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia własnych kompetencji oraz umiejętności językowych; zasięga opinii ekspertów w przypadku problemów	K_K02	Obserwacja zachowań studenta, rozmowy grupowe lub indywidualne podczas zajęć lub konsultacji
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Zwalczanie przestępczości; naruszenie porządku publicznego; przestępczość nieletnich;	3 / 2	
ĆW2	Wydział antynarkotykowy Policji- rodzaje testów, metody wykrywania oraz działań operacyjno-wywiadowczych. Raporty oraz dokumentacja formalna.	4 / 2	
ĆW3	Patologie społeczne a zagrożenia bezpieczeństwa społecznego; zamieszki i niepokoje społeczne; działania operacyjne;	4 / 2	
ĆW4	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych;	4 / 2	
ĆW5	Komisariat; areszt śledczy; procedura aresztowania;	3 / 2	
ĆW6	Procedury identyfikacyjne; okazanie; przesłuchanie świadków, poszkodowanych, przestępców; przyjmowanie zgłoszeń i ustalanie terminów przesłuchań, osobiście lub telefonicznie;	4 / 2	
ĆW7	Materiał dowodowy, zeznanie, wniosek;	2 / 1	
ĆW8	Poszukiwania - case study: psychologiczny profil Kuby Rozpruwacza; prowadzenie dochodzenia, przyjmowanie i składanie oświadczenia pod przysięgą;	2 / 1	
ĆW9	Sądownictwo karne: wykroczenia i przestępstwa; rodzaje kar; Systemy prawne w Polsce i krajach anglosaskich; struktura sądu - case study: Crown Court;	2 / 1	
ĆW10	Funkcja i działania Interpolu; ekstradycja;	2 / 1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: ćwiczenia kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną, dialogi, wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna); praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), kontekstualizacja (sytuacje zawodowe), studia przypadków, praca w zespole – dyskusja, debata; praca samodzielna – czytanie tekstów źródłowych, prace pisemne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, nagrania audio i wideo, prezentacje multimedialne, filmy, słowniki, scenariusze, role, materiały archiwalne, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu.			
Kryteria oceny formującej***:			
1. Test wiedzy – kryteria oceny:			
51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra.			
2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:			
3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus, 5.0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium			

merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej***

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca*:**

- średnia ocena z ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/16
Udział w ćwiczeniach	30/16
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/34
Przygotowanie do ćwiczeń	12 / 24
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	4 / 6
Gromadzenie materiałów do projektu	2 / 2
Opracowanie prezentacji multimedialnej	2 / 2
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

Boyles, C. and Chersan, I. (2009) *Campaign - English for Law Enforcement*. Macmillan.
Taylor, J. and Dooley, J.. (2011) *Police - Career Paths*. Egis Express Publishing.

Literatura uzupełniająca:

Brieger, N. (2002) *Test Your Professional English: Law*. Penguin.
Freitag-Lawrence, A. (2008) *English for Work - Business Presentations*. Longman.
Sendur, Agnieszka M., (2012) *English for Safety, Security and Law Enforcement*. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o.
Taylor, J. and Zeter, J. (2012) *Command & Control - Career Paths*. Egis Express Publishing.
Taylor, J. and Zeter, J. (2012) *Law - Career Paths*. Egis Express Publishing.
Taylor, S. (2011) *Model Business Letters, Emails and Other Business Documents*, 7th edition. Pearson Education Longman.
Zasoby internetowe
Materiały własne