

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia							
Profil studiów:	Praktyczny							
Forma studiów:	Stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Współczesne wojny i konflikty zbrojne							
Rodzaj modułu:	do wyboru							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	IV	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Konwersatorium	Lektorat	Laboratorium	Warsztat
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	10/8	-	-	-	-	-	16/10
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Wiedza z nauk społecznych z zakresu szkoły średniej							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1:wyposażyc studenta w odpowiednią aparaturę pojęciową adekwatną do wybranych wojen i konfliktów zbrojnych oraz zapoznać go z naukowymi metodami poszukiwania i przetwarzania informacji w celu analizowania zjawisk w sferze bezpieczeństwa;

Cel 2:poznać istotę polityki bezpieczeństwa militarnego, państw, narodów i społeczności lokalnych; poznać aspekty współczesnego kryzysu, konfliktu i wojny. Przedstawić wybrane wojny i konflikty w aktualnych uwarunkowaniach politycznych, militarnych, ekonomicznych i kulturowych;

Cel 3:nabyć przez studentów wiedzy historyczno – społeczno - ekonomiczno – wojskowej, związanej z problematyką konfliktu oraz umiejętności wykorzystywania doświadczeń historycznych w rozwiązywaniu problemów we współczesnym zarządzaniu, szczególnie w sytuacjach kryzysowych;

Cel 4:kształtowanie umiejętności określania związków przyczynowo - skutkowych oraz ich znaczenia dla przyszłości.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna i rozumie uwarunkowania (w tym m.in.: społeczne, instytucjonalne, funkcjonalne, prawne, gospodarcze, polityczne i administracyjne) występujące w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym systemu bezpieczeństwa w skali międzynarodowej, państwowej, regionalnej i lokalnej	K_W04	Sprawdzian Wiedzy/ Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta
W02	zna i rozumie wzajemne relacje (m.in.: kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze i obywatelskie) i powiązania procesów społecznych warunkujące pojawienie się, narastanie, rozprzestrzenianie, identyfikację i eliminację rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń	K_W07	Sprawdzian wiedzy, Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta
umiejętności:			
U01	potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa oraz dokonywać identyfikacji i opisu zjawisk społecznych dzięki właściwemu doborowi i zastosowaniu metod i narzędzi, w tym	K_U03	Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw

	informacyjno – komunikacyjnych, a następnie formułować własne opinie		studenta
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk społecznych, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa	K_K01	Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Pojęcie wojny, konfliktu i kryzysu	2/2	
W2	Współczesne wojny i konflikty, teorie i czynniki.	2/2	
W3	Geneza i opis ważniejszych wojen i konfliktów zbrojnych współczesnego świata.	2/1	
W4	Współczesny wymiar wojen – asymetria i hybrydowość.	2/1	
W5	Cyberprzestrzeń jako nowy wymiar rywalizacji państw.	2/2	
Warsztat			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1-8	Wybrane konflikty zbrojne na świecie w XX-XXI wieku. Opracowanie studium przypadku wybranego konfliktu militarnego. Prezentacje opracowań w zespołach.	16/10	
WT1	Przyczyny i przebieg i skutki konfliktów zbrojnych w Iraku /od1980r/: - (Wojna iracko-Irańska /1980- 88r/, - I-sza i II-ga Wojna w Zatoce Perskiej /1990-91r i 2003r/, -Działaniastabilizacyjne w Iraku, prowadzone przez Wojska Koalicji/2003-2011r/, -Wojna domowa w Iraku /2014-2017r/)	2/1	
WT2	Geneza i opis wojny w Afganistanie/2001-2021r/ -jako przykład wojny z terroryzmem - Wkroczenie wojsk koalicji na teren Afganistanu, -działania przeciwpartyzanckie i rola misji ISAF w Afganistanie - operacje wojsk koalicji/Achilles, Hoover, Hammer, Pickaxe-Handle, HarekateYolo, Musztarak/, - ważniejsze bitwywojsk koalicyjnych z talibami /Chora,Oruzgan, MusaQuala/), - działalność operacyjnawojsk ISAF (prowincje /dystrykty/:Helmand, Kandahar, Andar,Kunar, Paktika Wardak, Logar, Nangarhar, Ghazni itp.) - proces przekazywania odpowiedzialności za kraj afgańskim siłom bezpieczeństwa (ANA /AfghanistanNationalForces/ , AfghanNational Police/, NDS/NationalDefenceSecurity/).	2/2	
WT3	Konflikty w Strefie Gazy- wojny izraelsko-arabskie- przyczyny, przebieg i skutki: -(I-sza wojna izraelsko-arabska /1948-49r/, - Wojna Sześciodniowa /1967r/, - Wojna na Wyczerpanie/1967-1970r/, - Wojna JomKipur /1973r/, - Wojna Libańska/1982-1985r/, oraz II-ga Wojna Libańska /2006r/, - Operacja Płynny Ołów /2008-2009, - Operacja Ochronny Brzeg /2014r/).	2/1	
WT4	Arabska Wiosna /2010-2012r./- studium przypadku wybranych konfliktów zbrojnych krajów Arabskich: - „Jaśminowa Rewolucja” w Tunezji, - rewolucja i wojna domowej w Libii, - „Lotosowa Rewolucja” w Egipcie, - wojna domowa w Syrii, - rewolucji w Jemenie, - konflikt w Libanie.	2/1	
WT5	Konflikty wewnętrzne na tle etnicznym i religijnym oraz politycznym i ekonomicznym, na wybranych przykładach: Afryka - Wojna domowa w Angoli /1975-2002r/, konflikt zbrojny w Somalia /trwający nieprzerwanie od1991r/, wojna domowa w Sierra Leone /1991-2002r/ konflikt w Liberia /1991-2002r/, - Konflikt zbrojny w Rwandzie /1990-1994r/, oraz konflikt wewnetrzy wBurundi /1993–2005r/,	2/1	

	wojna domowa o władzę w Algierii /1991-2002r/ -Wojna domowa w Kongo /1998-2003r/, konflikt zbrojny w Ugandzie /1981-1986r/, konflikt w Zimbabwie /2008-2009r/, wojna naftowa w Nigerii, /14-21.09.2008r/, konflikt zbrojny w Senegalu /1982-2006r/, konflikt plemienny w Sudanie /2009- 2013r/. Azja Środkowa - wojna domowa w Tadżykistanie /1992-1997r/, konflikt w Kambodży /1970-1975r/, wojna na Sri Lance /1983-2009r/, konflikt na Filipinach /od 1969r/, konflikty etniczne w Indonezji /1966-1998r/ Konflikt zbrojny kurdyjsko- turecki /1984-2013r/, wojna domowa w Jemenie /od 2015r/. Ameryka Łac. -Wojna domowa w Peru /1980-2000r/, konflikt w Gwatemalii /1960-1996r/, rewolucja nikaraguańska /1978-1979r/, konflikt zbrojny w Salwadorze /1979-1992r/, konflikt wewnętrzny w Kolumbii /1964-2016/.	
WT6	Współczesna agresywna polityka Rosji na przykładzie wybranych konfliktów militarnych - radziecka/ZSSR/ interwencja w Afganistanie /1979-1989r/ -aneksja Krymu przez Rosję /2014r/ -rewolucja na Ukrainie nazwana „Euromajdanem” /2013-2014r/ skutkująca wojną hybrydową w Donbasie z Ukrainą /od 2014r/, - konflikt zbrojny rosyjsko – czeczeński o wolną Czeczenię /od 1994r/, - wojna w Abchazji o oderwanie się jej od Gruzji i przyłączenie do Rosji /1992-1993r/. - wojna w Osetii Południowej i inwazja na Gruzję /2008r/	2/2
WT7	Geneza i opis dążeń niepodległościowych lub separatystycznymi na przykładzie wybranych konfliktów zbrojnych: - konfliktw Irlandii Północnej/1968-1988/, konflikt baskijsko-hiszpański/1937-1998r/, walka Tybetu o niepodległość i uniezależnienie się od Chin., - rozpad byłej Jugosławii -wojna o niepodległość Chorwacji i Słowenii /1991-1992r/, wojna Nowej Jugosławii z Bośnią i Hercegowiną /1992-1995r/, wojna w Kosowie /1996-1999r/,	2/1
WT 8	Spory o terytorium- studium przypadku wybranych konfliktów militarnych: - konfliktpakistański – indyjski o Kaszmir /od 1947r/ - spór chiński – tajwański o Tajwan /od 1954r/, - konflikt grecko – turecki o Cypr /1974-1983r/, -konflikt zbrojny armeński – azerbejdżański o Górski Karabach, /1988-1994r, 2020r/.	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

1. Kolokwium ustne – kryteria oceny za treści obejmujące wiedzę zdobytą podczas wykładów:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

2. Pisemny test wiedzy, w sytuacji kształcenia na odległość – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

3. Przygotowanie prezentacji/projektu – kryteria oceny za treści przygotowane i realizowane przez studentów podczas warsztatów:

• 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/projektu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań; • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/projektu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania; • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/projektu oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych; • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/projektu oraz znajomość literatury źródłowej; • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/projektu. 4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej • średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia Ocena podsumowująca: • średnia ocen formujących z wykładów i warsztatów	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	26/18
Udział w wykładach	10/8
Udział w innych formach zajęć (warsztatach)	16/10
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	49/57
Przygotowanie do wykładu	6/8
Przygotowanie do warsztatów	8/10
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego (testu pisemnego)	14/16
Gromadzenie materiałów do projektu	5/7
Kwerenda internetowa	5/5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	6/6
Inne (jakie?) analiza literatury przedmiotu	5/5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. L. Wyszczelski, Historia myśli wojskowej, Dom Wydawniczy BELLONA, Warszawa 2000. 2. E. Szyszlak, T. Szyszlak (red.), Konflikty etniczne i wyznaniowe a funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa narodowego: wybrane aspekty, Zakład Wydawniczy "Nomos", Kraków 2015. 3. A. Dziewulska (red.), Współczesna wojna: odsłony, Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006. 4. R. Łoś, J. Regina, E. Zacharski, <i>Współczesne konflikty zbrojne</i>, Warszawa 2010. 5. P. Ostaszewski, <i>Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów</i>, Warszawa 2008. 6. Spory- konflikty zbrojne- terroryzm. Dysfunkcyjne czynniki współczesnych stosunków międzynarodowych, pr. zb. pod red. Włodzimierza Malendowskiego, Poznań 2006.	
Literatura uzupełniająca: 1. P. Kennedy, Mocarstwa świata, narodziny, rozkwit i upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500 – 2000, Warszawa 1994. 2. J. Piątek, R. Podgórska (red.), Oblicza konfliktów: zbiór analiz i studia przypadków, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2008. 3. Współczesne stosunki międzynarodowe, pr. zb. pod red. M. Gawryckiego, B. Grzełosińskiego i inni, Warszawa 2008. 4. M. Kuczyński, Krwawiąca Europa. Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990-2000. Tło historyczne i stan obecny, Dom Wydawniczy BELLONA, Warszawa 2001. 5. Cesarz Z., Wojny i konflikty zbrojne w stosunkach międzynarodowych, [w:] Łoś – Nowak T. (red.), Współczesne stosunki międzynarodowe, Wrocław 2008. 6. Cesarz Z., Konflikty zbrojne jako problem międzynarodowy, [w:] Cesarz Z., Stadtmüller E. (red.), Problemy polityczne współczesnego świata, Wrocław 2002.	