

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Systemy obrony terytorialnej							
Rodzaj modułu:	do wyboru							
Język wykładowy:	Język polski*							
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	IV	Wykład	Warsztaty	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	10/8	16/10	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Znajomość pojęć z bezpieczeństwa wewnętrznego							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1:Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej Obrony Terytorialnej w strategii obrony Polski oraz roli w zakresie bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny oraz znaczenia Obrony Terytorialnej dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych, jak również współpracy administracji rządowej i samorządowej z pododdziałami Obrony Terytorialnej.

Cel 2:Wykształcenie u studentów umiejętności analizy i oceny stanu bezpieczeństwa państwa polskiego oraz bezpieczeństwo innych państw w perspektywie rozwiązań dotyczących funkcjonowania Obrony Terytorialnej.

Cel 3:Kształtowanie u studentów przekonań o potrzebie interpretacji i rozstrzygania dylematów związanych z organizacją i funkcjonowaniem Obrony Terytorialnej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	wybrane zagadnienia szczegółowe związane z systemami obrony terytorialnej	K_W06	Kolokwium ustne, przygotowanie prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
W02	wzajemne relacje i powiązania procesów społecznych warunkujących powstanie i rozwój Wojsk Obrony Terytorialnej, w ujęciu pojawiania się, narastania, rozprzestrzeniania, identyfikacji i eliminacji rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń	K_W07	Kolokwium ustne, przygotowanie prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
umiejętności:			
U01	poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z zadaniami, przeznaczeniem i funkcjonowaniem WOT	K_U01	Kolokwium ustne, przygotowanie prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta

U02	prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi) w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu funkcjonowania WOT oraz dokonywać identyfikacji i opisu zjawisk społecznych dzięki właściwemu doborowi i zastosowaniu metod i narzędzi, w tym informacyjno – komunikacyjnych, a następnie formułować własne opinie	K_U03	Kolokwium ustne, przygotowanie prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			
K01	wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności WOT ze środowiskiem lokalnym	K_K03	Kolokwium ustne, przygotowanie prezentacji, obserwacja i ocena postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia wprowadzające do problematyki przedmiotu. Omówienie karty przedmiotu, oczekiwań w stosunku do rygoru dydaktycznego oraz poziomu wiedzy. Wojska Obrony Terytorialnej Rzeczypospolitej Polskiej: geneza, podstawy prawne, początki tworzenia i stan obecny.	2/2	
W2	Współczesne wojska Obrony Terytorialnej w obronie narodowej. Wojska Obrony Terytorialnej w systemie i strategii obronności, systemie ZKi systemie mobilizacyjnym państwa.	2/1	
W3	Wojska obrony terytorialnej w czasie niemilitarnych zdarzeń nadzwyczajnych.	2/1	
W4	Wojska obrony terytorialnej: uwarunkowanie i wyzwania.	2/2	
W5	Wojska Obrony Terytorialnej: strategię mobilizacji społecznego poparcia. Charakterystyka stanów gotowości obronnej.	2/2	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Zajęcia wprowadzające do problematyki przedmiotu. Omówienie karty przedmiotu, oczekiwań w stosunku do rygoru dydaktycznego oraz poziomu wiedzy.Podstawowe pojęcia związane z prowadzonym przedmiotem: Wojska Obrony Terytorialnej; podstawy prawne; struktury wojskowe odpowiadające za ochronę w czasie pokoju oraz w sytuacjach kryzysowych.	2/2	
WT2	Nazwa, historia, rola odgrywana w państwie, geneza powstania, główne zadania związane z terytorialnością w organizacjach wojskowych państw Unii Europejskiej na przykładzie Szwecji.Analiza porównawcza w odniesieniu do Wojsk Obrony Terytorialnej RP.	2/1	
WT3	Nazwa, rola odgrywana w państwie, geneza powstania, główne zadania związane z terytorialnością w organizacjach wojskowych państw Unii Europejskiej na przykładzie Danii. Analiza porównawcza w odniesieniu do Wojsk Obrony Terytorialnej RP.	2/1	
WT4	Nazwa, rola odgrywana w państwie, geneza powstania, główne zadania związane z terytorialnością w organizacjach wojskowych państw Unii Europejskiej na przykładzie Francji. Analiza porównawcza w odniesieniu do Wojsk Obrony Terytorialnej RP.	2/1	
WT5	Nazwa, rola odgrywana w państwie, geneza powstania, główne zadania związane z terytorialnością w organizacjach wojskowych państw Unii Europejskiej na przykładzie Finlandii. Analiza porównawcza w odniesieniu do Wojsk Obrony Terytorialnej RP.	2/1	
WT6	Wojska obrony terytorialnej i ich odpowiedniki wśród formacjiobron terytorialnych państw nie należących do Unii Europejskiej na przykładzie Szwajcarii – historia, znaczenie rola odgrywana w państwie. Analiza porównawcza w odniesieniu do Wojsk Obrony Terytorialnej RP.	2/1	
WT7	Wojska obrony terytorialnej i ich odpowiedniki wśród formacjiobron terytorialnych państw nie należących do Unii Europejskiej na przykładzie Norwegii – historia, znaczenie rola odgrywana w państwie.Analiza porównawcza w odniesieniu do Wojsk Obrony Terytorialnej RP.	2/1	
WT8	Wskazanie znaczenia wszelkich form obrony terytorialnej państw należących oraz nienależących do Unii Europejskiej. Omówienie zalet i wad.	2/2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej, wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutniki multimedialne, zajęcia zdalne.			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej***:

1. Kolokwium ustne – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

2. Przygotowanie projektu – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej oraz umiejętność określenia mocne/słabe strony, a także szanse/zagrożenia oraz ich opis i nadanie wagi, prawidłowo sporządzone tablice krzyżowe, wybór odpowiedniej strategii, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań;
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej oraz umiejętność określenia mocne/słabe strony, a także szanse/zagrożenia oraz ich opis i nadanie wagi, prawidłowo sporządzone tablice krzyżowe, poprawność wnioskowania;
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej oraz umiejętność określenia mocne/słabe strony, a także szanse/zagrożenia oraz ich opis i nadanie wagi;
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej oraz umiejętność określenia mocne/słabe strony, a także szanse/zagrożenia;
- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy strategicznej, błędy w określeniu mocnych/słabych strony, a także szanse/zagrożenia.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej

1. średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

- średnia arytmetyczna ocen podsumowujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	26/18
Udział w wykładach	10/8
Udział w warsztatach	16/10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	49/57
Przygotowanie do wykładu	10/15
Przygotowanie do warsztatów	16/18
Przygotowanie do kolokwium ustnego	11/12
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	12/12

Łączna liczba godzin	75/75
Punkty ECTS za moduł	3/3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Ustawę dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. z 2021 r. poz. 372, 1728. 2. Z. Maślak, Wojska Obrony Terytorialnej Rzeczypospolitej Polskiej: geneza, początki tworzenia i stan obecny, Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2020. 3. Z. Ścibiorek, Wojska obrony terytorialnej: uwarunkowanie i wyzwania, AWL, Wrocław 2019. 4. A. Zapalowski, Współczesne wojska Obrony Terytorialnej w obronie narodowej, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2019.	
Literatura uzupełniająca: 1. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 r. w sprawie gotowości obronnej państwa, Dz.U. z 2004 r. poz. 2217, 2218. 2. P. Pieńkowski, Wojska Obrony Terytorialnej: strategie mobilizacji społecznego poparcia, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2018. 3. S. Chomicki, Uwojskowanie społeczności lokalnych a odpowiedzialność prawa żołnierza WOT-u za dysponowanie mieniem wojskowym, Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 2020. 4. D. Szkołuda, Dowodzenie wojskami obrony terytorialnej w działaniach taktycznych, ASzWoj Warszawa 2020. 5. P. Kosmowski, Misja, cele i zadania obrony terytorialnej w Szwecji, Academica. 6. W. Horyń, Wojska obrony terytorialnej w czasie niemilitarnych zdarzeń nadzwyczajnych, AWL, Wrocław 2019. 7. K. Marczuk, Trzecia opcja: gwardie narodowe w wybranych państwach Basenu Morza Śródziemnego, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009. 8. M. Lasoń, M. Kalisz, Bezpieczeństwo Teoria i Praktyka Wojska Obrony Terytorialnej W Polsce i Na Świecie w drugiej dekadzie XXI Wieku, Kwartalnik Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, numer 3 (XXVIII), Kraków 2017.	