

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:		pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:		Wstęp do metodologii nauk o bezpieczeństwie						
Rodzaj modułu:		obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:		II		Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:		3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Warsztaty	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:		3	16/10	-	-	-	20/14	-
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Student ma podstawowa wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1:Przedstawienie przedmiotu i zakresu nauk o bezpieczeństwie.								
Cel 2:Ukazanie metodologicznych założeń i powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze wiedzy nauk społecznych i humanistycznych.								
Cel 3:Kształtowanie umiejętności konstruowania założeń metodologicznych badań własnych.								
Cel 4: Wdrażanie studenta do przestrzegania etycznych zasad prowadzenia badań naukowych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	zna i rozumie podstawowe metody badawcze z zakresu nauk o bezpieczeństwie					K_W03	egzamin pisemny, udział w dyskusji	
W02	zna i rozumie przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk					K_W05	egzamin pisemny, udział w dyskusji	
umiejętności:								
U01	potrafi właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje, a takżepraktycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu podstaw metodologii nauk o bezpieczeństwie					K_U02	przygotowanie koncepcji pracy naukowej, aktywność podczas zajęć	
U02	potrafi posługiwać się odpowiednimi normami i regułami w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa, a następnieformułować i przedstawiać własne opinie w formie ustnej i pisemnej					K_U03	przygotowanie koncepcji pracy naukowej, aktywność podczas zajęć	
kompetencji społecznych:								
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk społecznych, a także uznania jej znaczenia w rozwiązywaniu					K_K01	obserwacja zaangażowania i	

	problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa		zachowań studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do problematyki przedmiotu.	2/1	
W2	Podstawy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.	2/1	
W3	Istota i pojęcie metodologii. Pojęcie, istota i zasady badań naukowych.	2/1	
W4	Nauki o bezpieczeństwie – charakterystyka, przedmiotowe ujęcie badań.	2/1	
W5	Formułowanie celu i problematyki badań.	2/1	
W6	Charakterystyka metod ilościowych i jakościowych w naukach o bezpieczeństwie.	2/1	
W7	Wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach o bezpieczeństwie.	2/2	
W8	Podsumowanie przedmiotu, wnioski końcowe.	2/2	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z celami przedmiotu oraz efektami kształcenia. Omówienie literatury podstawowej i uzupełniającej, warunki zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie etapów procesów badań nad bezpieczeństwem.	2/1	
WT2	Precyzowanie tematu, tytułu pracy naukowej określenie przedmiotu, celów, problemowi hipotez badawczych w naukach o bezpieczeństwie.	2/2	
WT3	Typologia zmiennych i wskaźników badawczych.	2/1	
WT4	Organizacja warsztatu badawczego przede wszystkim terenu badań, metod i narzędzi badawczych, charakterystyki grupy badawczej.	2/2	
WT5	Przygotowanie planu (układu) pracy naukowej.	2/2	
WT6	Praktyczne (inscenizowane i realne) próby prowadzenia badań. Omówienie etycznych wymogów prowadzenia badań.Zestawienia tabelaryczne badań i ich analizy.	2/2	
WT7	Przedstawienie koncepcji pracy naukowej na wybrany temat z zakresu bezpieczeństwa.	4/2	
WT8	Omówienie przedstawionych koncepcji prac, wskazanie błędów w pisaniu prac oraz podsumowanie warsztatów.	4/2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:prezentacje multimedialne, podręczniki, Internet, rzutniki multimedialne.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia przedmiotu.			
Kryteria oceny formującej: 1.Egzamin pisemny – kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra. 2. Przygotowaniekoncepcji pracy naukowej– kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forumkoncepcji pracy naukowej z zakresu bezpieczeństwa, 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu bezpieczeństwa oraz znajomość literatury źródłowej, 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu bezpieczeństwa oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu bezpieczeństwa oraz			

znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu bezpieczeństwa oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: • realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej: • średnia ocen formujących Ocena podsumowująca: • Średnia arytmetyczna ocen formujących.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	38/26
Udział w wykładach	16/10
Udział w warsztatach	20/14
Udział w egzaminie	2/2
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	37/49
Przygotowanie do wykładu	4/5
Przygotowanie do warsztatów	12/23
Przygotowanie do egzaminu	17/16
Kwerenda internetowa	4/5
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za modul</i>	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Kuc B.R., Ściborek Z., (2018), <i>Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń. 2. Łuka P., (2012), <i>Wskazówki metodologiczne dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego</i>, Wydział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, Szczytno. 3. Dawidczyk A., Jurczak J., Łuka P., (2019), <i>Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie</i>, Difin, Warszawa. 4. Ściborek Z., Zamiar Z., (red.), (2016), <i>Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa</i>. Podręcznik akademicki., Wydawnictwo A. Marszałek, Toruń.	
Literatura uzupełniająca: 1. Apanowicz J. (2002), <i>Metodologia ogólna</i>. Wydawnictwo „BERNARDINUM”, Gdynia. 2. Babbie E. (2004), <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Frankfort-Nachmias CH., Nachmias D., (2001), <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i>, Zys i S-ka, Poznań. 4. Gierszewski J., Pieczywok A., (2020), <i>Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa</i>, Difin, Warszawa.	