

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMINISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	I stopień							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład	Warsztat	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyka zawodowa	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20/12	16/8	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu prawoznawstwa							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: przekazanie studentom podstawowej wiedzy o regulacjach prawnych prawa karnego i prawa wykroczeń,
Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się przepisami prawa karnego i prawa wykroczeń,
Cel 3: wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym w przyszłości zawodem.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W1	Student zna i rozumie uwarunkowania prawne w otaczającej rzeczywistości	K_W04	Zaliczenie ustne wykładu na ocenę
W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego	K_W11	Zaliczenie ustne wykładu na ocenę
umiejętności:			
U1	Student potrafi odnieść przepisy prawne do sytuacji faktycznych	K_U02	Zaliczenie ustne wykładu na ocenę
U2	Student potrafi prawidłowo posługiwać się normami prawa karnego i prawa wykroczeń	K-U03	Zaliczenie ustne wykładu na ocenę
kompetencji społecznych:			
K1	Student jest gotów do prawidłowego kształtowania świadomości prawnej społeczeństwa w zakresie przestępczości i reakcji na nią	K_K03	Zaliczenie ustne wykładu na ocenę

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład:		
Kod	Tematyka zajęć:	Liczba godzin
W1	Źródła prawa karnego	1/1

W2	Podstawy odpowiedzialności karnej	1/1
W3	Wina i jej rodzaje	1/1
W4	Przestępstwo a wykroczenie	1/1
W5	Formy popełniania przestępstw	2/1
W6	Odpowiedzialność nieletnich sprawców	3/1
W7	Kary środki karne i zasady ich wymierzania	4/2
W8	Środki probacyjne i zabezpieczające	2/1
W9	Systematyka przestępstw i wykroczeń	5/3
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć:	Liczba godzin
WT1	Rodzaje przestępstw według różnych kryteriów	2/2
WT2	Interpretacja przepisów prawnych: podmiot, strona podmiotowa, przedmiot, strona przedmiotowa	3/1
WT3	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu	2/1
WT4	Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu	2/1
WT5	Przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu	2/1
WT6	Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów	2/1
WT7	Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych i samorządu terytorialnego	3/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: treści wykładu prezentowane studentom w formie ustnej i prezentacji 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: kodeks karny, orzecznictwo sądów		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej: 1. Zaliczenie ustne – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus, 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego. 2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z: - realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Kryteria oceny podsumowującej średnia ocen formujących Ocena podsumowująca: średnia arytmetyczna ocen formujących		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		36/20

Udział w wykładach	20/12
Udział w innych formach zajęć (**)	16/8
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	14/30
Przygotowanie do wykładu	2/10
Przygotowanie do warsztatu	5/5
Przygotowanie do zaliczenia	5/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	2/5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Kodeks karny z komentarzem - aktualny stan prawny 2. Bernatek-Zaguła I., Kobes P., <i>Podstawy prawa karnego dla administratywistów</i>, Legnica 2013 3. Gardocki L., <i>Prawo karne</i>, Warszawa 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kobes P., <i>Prawny system przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich</i>, Warszawa 2011 2. Kobes P., <i>Funkcje kuratora sądowego w polityce kryminalnej</i>, Warszawa 2019 3. Konarska-Wrzošek V., Marek A., <i>Prawo karne</i>, Warszawa 2019	